



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|--|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2012/13 |
| Asignatura (*) | Contabilidade Financeira II | Código | 650G01017 | |
| Titulación | Grao en Ciencias Empresariais | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuatrimestre | Segundo | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | Galego | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Economía Financeira e Contabilidade | | | |
| Coordinación | Alvarez Dominguez, Maria America | Correo electrónico | america.alvarez@udc.es | |
| Profesorado | Alvarez Garcia, Jose Luis Centeno Carballido, Amparo | Correo electrónico | jose.luis.alvarez.garcia@udc.es amparo.centeno@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Continuar o proceso de aprendizaxe iniciada na materia Contabilidade financeira I, sobre a elaboración e comunicación da información contable, así como facilitar que o alumno familiarícese coa normativa que afecta á elaboración dos estados financeiros. | | | |

| Competencias da titulación | |
|----------------------------|--|
| Código | Competencias da titulación |
| A1 | Aprender a aprender, por exemplo, cómo, cando, onde novos desenvolvementos persoais son necesarios. |
| A3 | Comprender detalles do funcionamento empresarial, tamaño de empresas, rexións xeográficas, sectores empresariais, vinculación con coñecemento e teorías básicas. |
| A10 | Comprender e utilizar sistemas contables e financeiros. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|-----|--|----------------------------|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | | | Competencias da titulación |
| Aprender a aprender, por exemplo, cómo, cando, onde novos desenvolvementos persoais son necesarios. | A1 | | |
| Comprender detalles do funcionamento empresarial, tamaño de empresas, rexións xeográficas, sectores empresariais, vinculación con coñecemento e teorías básicas. | A3 | | |
| Comprender e utilizar sistemas contables e financeiros. | A10 | | |
| Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. | | | C1 |
| Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. | | | C4 |
| Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. | | | C7 |

| Contidos | |
|---|---|
| Temas | Subtemas |
| 1. Marco conceptual da contabilidade financeira | 1.1.- Concepto e necesidade 1.2.- Estrutura e contido 1.3.- Regulación contable en España |



| | |
|--|---|
| 2. Tributos . | 2.1.- Imposto sobre beneficios 2.2.- Imposto sobre o valor engadido (IVE) 2.3.- Outros impostos |
| 3. Existencias (I) | 3.1.- Definición e tipo de existencias 3.2.- Movemento de existencias non elaboradas 3.3.- Valoración de existencias non elaboradas |
| 4. Existencias (II) | 4.1.- Movemento de existencias elaboradas 4.2.- Valoración de existencias elaboradas |
| 5. Ingresos por vendas e prestación de servizos | 5.1.- Definición de ingreso 5.2.-Criterios para o recoñecemento de ingresos: regras xerais e casos particulares |
| 6. Debedor e acredores comerciais | 6.1.- Definición e elementos 6.2.- Valoración de debedor e acredores: momento inicial e valoración posterior 6.3.- Operacións comerciais en moeda estranxeira |
| 7. Inmobilizado material | 7.1.- Definición e tipos 7.2.- Recoñecemento e valoración 7.3.- Subvencións de capital |
| 8. Inmobilizado intangible | 8.1.- Definición e elementos 8.2.- Recoñecemento 8.3.- Valoración |
| 9. Problemas particulares do immobilizado material | 9.1.- Revalorizacións 9.2.- Mantementos e melloras 9.3.- Grandes reparacións |
| 10. Outros instrumentos financeiros | 10.1.-Tipos de instrumentos financeiros 10.2.- Activos financeiros 10.3.- Pasivos financeiros |
| 11..Provisións e contingencias | 11.1.- Concepto, recoñecemento e valoración 11.2.- Remuneracións a empregados |
| 12. Patrimonio neto | 12.1.- Definición e compoñentes 12.2.- Repartición de resultado |
| 13. Formulación dos estados financeiros | 13.1.- As Contas anuais na normativa española 13.2.- Os Estados financeiros na normativa internacional |

Planificación

| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|----------------------------|-------------------|--|--------------|
| Sesión maxistral | 17 | 17 | 34 |
| Discusión dirixida | 6 | 28 | 34 |
| Proba de resposta múltiple | 1 | 10 | 11 |
| Obradoiro | 19 | 38 | 57 |
| Proba obxectiva | 2 | 8 | 10 |
| Atención personalizada | 4 | 0 | 4 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

| Metodoloxías | Descrición |
|------------------|---|
| Sesión maxistral | O profesor expón os conceptos conceptos teórico-prácticos do programa |



| | |
|----------------------------|---|
| Discusión dirixida | Preparación dos temas propostos polo profesor e participación na discusión dos mesmos na aula. |
| Proba de resposta múltiple | Durante o curso realizarase una proba tipo test sen previo aviso. |
| Obradoiro | Resolución de exercicios e casos prácticos en grupo, tanto na aula coma fora dela, con apoio do profesor. |
| Proba obxectiva | Exame final sobre aspectos teóricos e prácticos |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---|---|
| Obradoiro Discusión dirixida Proba de resposta múltiple | Os problemas contables propostos para a súa resolución na aula teñen por obxecto afianzar a comprensión dos conceptos e problemas contables tratados durante o curso. Para isto, o alumno será guiado polo profesor de xeito que poda chegar á solución ou solucións dos problemas que se lle propoñen. Adicionalmente, por medio das titorías, o profesor guiará a preparación das cuestións propostas para discutir na aula e a resolución das tarefas deseñadas para realizar fora da aula. Por último, as titorías en grupo (4 horas ó longo do cuadrimestre) destinaranse a discutir a proba tipo test e as probas escritas (exercicios) que serán valoradas para a cualificación final. Aqueles alumnos que demostren nestas discusión un maior grado de aprendizaxe que o reflectido na proba que se discute, verán incrementada a súa cualificación, co límite da valoración máxima que corresponde a dita proba. Os grupos dividiranse en dous (15 alumnos aprox.) para as titorías en grupo. O profesor tratará de fixar as horas para as mesmas, se hai dispoñibilidade de aulas, na franxa horaria inmediatamente anterior ou posterior a aquela na que o grupo teña asignada a súa docencia. Tamén se utilizarán para as titorías en grupo as horas asignadas para a docencia desta materia dentro do período lectivo que excedan das 14 semanas de docencia presencial (isto é, semanas 15 e 16 do cuadrimestre). |

Avaliación

| Metodoloxías | Descrición | Cualificación |
|----------------------------|---|---------------|
| Obradoiro | Valorarase, a través de pequenas probas escritas individuais realizadas na aula, a aprendizaxe fora da aula baseada na resolución dos exercicios e casos prácticos propostos polo profesor. | 40 |
| Discusión dirixida | Valórase, tanto o rigor nos argumentos utilizados, consecuencia da súa preparación previa, como a habilidade para presentar e defender o seu punto de vista fronte ó dos seus compañeiros. | 20 |
| Proba de resposta múltiple | Durante o curso realizarase unha proba tipo test. O alumno que, por calquera razón, non realice a proba terá a cualificación de cero na mesma. | 10 |
| Proba obxectiva | A fin de curso, no día e hora fixados polo centro, realizarase un exame dos contidos teóricos e prácticos. | 30 |

Observacións avaliación

| |
|---|
| <p>A metodoloxía proposta persigue dous obxectivos básicos: 1) incentivar ó alumno para que traballe de xeito continuado ó longo do curso e 2) fomentar a autonomía do alumno no proceso de aprendizaxe. Con este fin, ó alumno pídeselle que a) prepare, individualmente ou en grupo, as cuestións indicadas polo profesor para á súa discusión na aula b) semanalmente realice os exercicios e casos prácticos propostos polo profesor. Recoméndase o traballo en equipo para discutir as posible solucións.</p> <p>Ó inicio dunha das dúas sesións de cada semana o profesor presentará ós alumnos un pequeno exercicio, similar ós propostos para;realizar fora da aula, que cada alumno deberá resolver de xeito individual no tempo marcado polo profesor. Estes exercicios recolleranse e de todos eles o profesor valorará catro, elixidos aleatoriamente ó rematar o cuadrimestre.&nbsp;</p> <p>En canto ó exame final e á cualificación na acta, lémbrense os seguintes acordos da Comisión Permanente da Facultade de Economía e Empresa do 6 de xullo de 2011:Cualificación de non presentado, corresponde ó alumnado, cando só participe de actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ó 20% sobre a cualificación final, con independencia da cualificación acadada.&nbsp;Condicións de realización do exame final: está prohibido acceder á aula de exame con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou o almacenamento de información. Avaliación da oportunidade de xullo. Esta debe realizarse cos mesmos criterios que os utilizados, no seu caso, na avaliación do primeiro ou do segundo cuadrimestre.</p> |
|---|



Fontes de información

| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | - Muñoz Jiménez, José (Coord.) (2008). Contabilidad financiera. Pearson - Cervera Oliver, Mercedes; González García, Ángel; Romano Aparicio, Javier (2008). Contabilidad financiera (adaptada al nuevo PGC) . Centro de Estudios Financieros - Amador Fernández, Sotero; Romano Aparicio, Javier (coordinadores) (2008). Manual del Nuevo Plan General Contable. Centro de Estudios Financieros |
| Bibliografía complementaria | - Horngren, C.T.; Harrison, W.T y Bamber, L. S. (2003). Contabilidad. Pearson |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Contabilidade de Custos/650G01023
Contabilidade de Sociedades/650G01030
Análise de Estados Financeiros/650G01031
Contabilidade de grupos de Empresas/650G01032
Introdución á Auditoría/650G01033

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Contabilidade Financeira I/650G01013
Análise das Operacións Financeiras/650G01014

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías