UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Dirección Financeira I		Código	650G01019
Titulación	Grao en Ciencias Empresariais			
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuadrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía Financeira e Contabilidade			
Coordinación	Llano Monelos, Pablo de	Correo electrónico	pablo.de.llano@udc.es	
Profesorado	Llano Monelos, Pablo de Rodriguez Lopez, Manuel	Correo electrónico	pablo.de.llano@udc.es marod@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A1	Aprender a aprender, por exemplo, cómo, cándo, ónde novos desenvolvementos persoais son necesarios.
A3	Comprender detalles do funcionamento empresarial, tamaño de empresas, rexións xeográficas, sectores empresariais, vinculación con coñecemento e teorías básicas.
A5	Comprender a tecnoloxía nova e existente e o seu impacto para os novos/futuros mercados.
A6	Comprender os principios da enxeñaría e vinculalos co coñecemento empresarial.
A8	Comprender os principios da psicoloxía, identificar as implicacións para a organización empresarial.
A10	Comprender e utilizar sistemas contables e financeiros.
A11	Definir criterios de acordo de cómo unha empresa é definida e vincular os resultados coa análise do entorno para identificar perspectivas.
A12	Definir obxectivos, estratexias e políticas comerciais.
A15	Xestionar os recursos financeiros.
A20	Identificar e operar o software adecuado. Deseñar e implementar sistemas de información.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Ahondar en la compresión de la lógica financiera. Afondar na comprensión da lóxica financeira.	A1 A10 A15		C8
Comprender los fundamentos de análisis de los proyectos de inversión. Comprende-la fundamentación da análise de proxectos de investimento.	A1 A3 A10 A15		C4 C8

Saber evaluar una inversión no financiera. Saber avaliar un investimento non financeiro.	A5 A6 A8 A10 A11 A15		
Saber desarrollar modelos y aplicaciones informáticas. Saber desenvolver modelos e aplicar ferramentas informáticas.	A5 A6 A10 A15 A20		C3
Saber formular y defender un proyecto financiero. Saber formular e defender un proxecto financeiro.	A10 A11 A12 A15		C1 C8

Contidos	
Temas	**Subtemas**
Introducción.	- Concepto de inversión en la economía de la empresa - El objetivo financiero desde la perspectiva de la selección de inversiones y su integración con la problemática de las decisiones financieras. - Fundamentos del modelo de selección. - Concepto de investimento na economía da empresa - O obxectivo financeiro desde a perspectiva da selección de investimentos e a súa integración coa problemática das decisións financeiras. - Fundamentos do modelo de selección.

Evaluación de proyectos individuales, en certeza. Avaliación de proxectos individuais, en certeza.	- El valor actual neto. Escenario a tener presente. Concepto de inversión, clases de inversión. Métodos no DCF y DCF. El presupuesto de caja de un proyecto de inversión. Modelos basados en el valor capital; el valor actual neto y sus derivados. El problema de una única tasa en todo el horizonte temporal, y de la reinversión de los FNC?s. - La tasa interna de rendimiento. Significado y determinación de su valor mediante distintos métodos. El problema de las raíces múltiples y su significado financiero. - Análisis de sensibilidad de la solución obtenida. - Problemáticas especiales de valoración: factores cualitativos e intangibles. Costes ocultos, intangibles, imponderables. Cómo afectan la inflación y los impuestos en el VAN. - O valor actual neto. Escenario a ter presente. Concepto de investimento, clases de investimento. Métodos non DCF e DCF. O orzamento de caixa dun proxecto de investimento. Modelos baseados no valor capital; o valor actual neto e os seus derivados. O problema dunha única taxa en todo o horizonte temporal, e da reinversión dos FNC?s. - A taxa interna de rendemento. Significado e determinación do seu valor mediante distintos métodos. O problema das raíces múltiples e o seu significado financeiro. - Análise de sensibilidade da solución obtida. - Problemáticas especiais de valoración: factores cualitativos e intangibles. Custos ocultos, intangibles, imponderables. Como afectan a inflación e os impostos no VAN.

Evaluación de proyectos individuales, en riesgo. Avaliación de proxectos individuais, en risco.	- Modelos sencillos de ajuste. - Análisis probabilístico: entorno aleatorio. Valor medio esperado. Indicador de elección. Hillier. - Teoría de juegos; Duelos contra la naturaleza. - Decisión bajo incertidumbre de previsión. Dominación. Maximin, minimax. Wald / Von Neumnann. Laplace. Hurwickz. Savage. Máxima probabilidad de dominación. - Decisiones bajo riesgo. - Decisiones bajo desinformación. - Modelos sinxelos de axuste. - Análise probabilístico: contorna aleatoria. Valor medio esperado. Indicador de elección. Hillier. - Teoría de xogos; Duelos contra a natureza. - Decisión baixo incerteza de previsión. Dominación. Maximin, minimax. Wald / Von Neumnann. Laplace. Hurwickz. Savage. Máxima probabilidade de dominación. - Decisións baixo risco. - Decisións baixo desinformación.
Decisiones de inversión con racionamiento de capital. Decisións de investimento con racionamento de capital.	- Introducción - Modelo iniciático: solución por saturación (L&S). - Generalizando la restricción financiera (W). - Superando la paradoja: nuevo paradigma (B&Q). - Superando la falta de control (C). - Introdución - Modelo iniciático: solución por saturación (L&S). - Xeneralizando a restrición financeira (W). - Superando o paradoxo: novo paradigma (B&Q). - Superando a falta de control (C).

Enfoques de decisión multicriterio. Enfoques de decisión multicriterio.	- Modelos multicriterio cuantitativos. - Análisis de envolvimiento de datos (DEA) Sensibilidad de la solución obtenida. - AHP Cambios en las prioridades. Ventajas. Críticas. - Modelos multicriterio cuantitativos. - Análise de envolvimiento de datos (DEA) Sensibilidade da solución obtida. - AHP Cambios nas prioridades. Vantaxes. Críticas.

Planificación			
Metodoloxías / probas	**Horas presenciais**	**Horas non presenciais / traballo autónomo**	**Horas totais**
Prácticas a través de TIC	16	32	48
Proba mixta	2	0	2
Solución de problemas	15	30	45
Sesión maxistral	17	34	51
Atención personalizada	4	0	4
***Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado**			

Metodoloxías	
Metodoloxías	**Descrición**
Prácticas a través de TIC	Actividades a desenvolver diante do ordenador: busca de información, desenvolvemento de modelos, etc.
Proba mixta	Proba de avaliación escrita, de contido teórico e práctico.
Solución de problemas	Traballo práctico do alumno baseado en exercicios, casos e/ou problemas.
Sesión maxistral	Presentación dos aspectos básicos dos capítulos.

Atención personalizada	
Metodoloxías	**Descrición**
Prácticas a través de TIC Solución de problemas Sesión maxistral	Os alumnos poden acudir ás titorías no horario e condicións que sinale cada profesor (PPH), conforme a la normativa vigente.

Avaliación		
Metodoloxías	**Descrición**	**Cualificación**
Solución de problemas	Valorarase o grao de cumprimento dos obxectivos da actividade e o progreso das competencias e habilidades dos alumnos observado a través das titorías.	30
Proba mixta	Pretende medir a calidade xeral da aprendizaxe e as habilidades desenvolvidas polo alumno, o grao de interiorización e asunción, e a capacidade para aplicalas á solución de problemas (cuasi)reais.	70

Observacións avaliación
Os criterios para o cómputo da cualificación son aplicables con total uniformidade nas "oportunidades" de Xuño e Xullo. Nesta última tamén son puntuables, coa ponderación sinalada, as actividades persoais dos alumnos. As tarefas deben entregarse nas datas, polos procedementos, e cos requisitos de contido que se sinalen en cada caso; puntuaranse como cero cando se incumpran estas condicións, e tamén cando sexan desenvolvidas en fraude. O plaxio total ou parcial terá a interpretación de fraude, coas consecuencias académicas que se deriven. Salvo autorización expresa por parte dos profesores, os móbiles, ordenadores e aparellos electrónicos similares permanecerán en todo momento fóra da vista, e durante os exames deberán ademais estar apagados. O incumprimento destas normas ou o uso indebido destes aparellos serán causas de expulsión. O exame versa sobre os obxectivos didácticos, competencias e contidos da materia, de acordo con esta guía e coas indicacións que se realicen durante o curso, e de conformidade cos tempos de traballo presencial e autónomo que deben render os alumnos. Caso de se considerar conveniente publicarase un documento de ?normas de exame? cunha antelación mínima dunha semana natural á data de realización da proba. A efecto de realiza-los exames, os alumnos poderán servirse dunha calculadora non programable. As normas de exame poderán preve-la posibilidade de que os alumnos usen tamén determinado material de apoio, sempre de forma voluntaria. En ningún caso se permitirá o uso de documentos en formato electrónico nin de material que vulnere a lexislación sobre propiedade intelectual, en particular de libros fotocopiados. Cualificarase a tódolos alumnos que accedan á aula de exame. A efecto de reforza-la igualdade, os exames serán avaliados de forma transversal; por tanto cada profesor cualificará unha parte do exame de cada alumno. Para libera-la materia é preciso que a cualificación do exame sexa igual ou superior a tres puntos sobre un total de sete. Os alumnos que non cumpran esta condición terán unha cualificación global igual á do exame. A comisión de fraude na realización das prácticas, dos exames, ou de calquera outra actividade da materia poderá implicar que o alumno deba examinarse de forma oral, sen perzuixo de outras consecuencias académicas que se poidan derivar. A cualificación "non presentado" outorgarase seguindo as directrices xerais da Facultade: ?corresponde ao alumnado, cando só participe de actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final, con independencia da cualificación acadada?.

Fontes de información

Bibliografía básica	- Piñeiro, C., de Llano, P. (2009). Dirección financiera un enfoque centrado en valor y riesgo. Delta Publicaciones, Madrid - de Llano, P., Piñeiro, C. (2010). Elementos fundamentales de dirección financiera. Andavira, Santiago - Piñeiro, C., de Llano, P. (2012). Finanzas Empresariales. Teoría y Modelos con hoja de cálculo.. Andavira, Santiago - Doldán, F.R. (2003). Métodos cuantitativos de selección de inversiones. Tórculo, Santiago - Piñeiro, C., de Llano, P. (2009). Principios y modelos de dirección financiera. Andavira, Santiago de Compostela
Bibliografía complementaria	- de Llano, P., Piñeiro, C. (2003). Casos prácticos de gestión financiera. Tóculo Ediciones, Santiago de Compostela - Piñeiro, C., de Llano, P., Álvarez (2006). Dirección financiera modelos de decisión con Excel. Delta, Madrid - Ross, Westerfield, Jordan (2010). Fundamentos de finanzas corporativas. McGraw Hill, Madrid - Doldán Tíe, F.R. (2001). Fundamentos de las decisiones financieras empresariales. Tórculo, Santiago - Fernández, A., Iglesias, S. (2000). Métodos cuantitativos de selección de inversiones. Casos prácticos.. Tóculo, Santiago - de Llano, P., Piñeiro, C. (2007). Modelos de gestión financiera. McGraw Hill, Madrid

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías