



Guía Docente

Datos Identificativos					2012/13
Asignatura (*)	Introdución á Econometría	Código	650G01024		
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	1º cuadrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6	
Idioma	Castelán				
Prerrequisitos					
Departamento	Economía Aplicada 2				
Coordinación	Ramil Diaz, Maria Concepcion	Correo electrónico	maria.ramil@udc.es		
Profesorado	Ramil Diaz, Maria Concepcion	Correo electrónico	maria.ramil@udc.es		
Web					
Descrición xeral	Esta materia pretende proporcionar una panorámica general de la econometría destacando la utilidad de los instrumentos que aporta y sus aplicaciones en el contexto de la ciencia económica, introducir la terminología y el lenguaje econométrico e iniciar el aprendizaje de los conceptos y de algunas herramientas básicas para extraer la información contenida en los datos que se emplean para el análisis económico. La asignatura está fuertemente vinculada a las de teoría y política económica, a la estadística y a las matemáticas.				

Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Conocer y utilizar correctamente y con precisión la terminología y el lenguaje econométrico.	A1		C1
	A4		C2
			C7
Especificar y estimar modelos sencillos para el análisis cuantitativo de las relaciones entre las variables económicas y utilizarlos para el contraste de hipótesis y la predicción con el objetivo de fundamentar la toma de decisiones.	A1		C1
	A2		C2
	A3		C4
	A4		C5
	A5		C6
	A6		C7
	A8		C8
	A9		
	A11		
	A21		
Utilizar las rutinas de cálculo necesarias para resolver los problemas empíricos en economía a través del software adecuado.	A1		C2
	A2		C3
	A4		C4
	A5		C6
	A21		C7
			C8



Analizar desde un punto de vista crítico los resultados de la aplicación de las técnicas.	A1	C4
	A2	C5
	A5	C6
	A6	C7
	A8	C8
	A9	
	A11	
	A21	

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Econometría y modelos econométricos	1.1. Concepto de econometría. Método 1.2. Modelos econométricos. Elementos y clases
2. El modelo de regresión lineal clásico	2.1. Hipótesis básicas 2.2. Estimación de los parámetros 2.3. Propiedades de los estimadores 2.4. Bondad del ajuste
3. Inferencia en el modelo clásico	3.1. Hipótesis de normalidad 3.2. Distribuciones de probabilidad de los estimadores 3.3. Contrastes de hipótesis para los parámetros 3.4. Estimación por intervalo 3.5. Estimación máximo-verosímil
4. Predicción en el modelo clásico	4.1. La predicción. Concepto y clases 4.2. Predicción óptima en el modelo clásico 4.3. Medidas evaluadoras de la capacidad predictiva 4.4. La estabilidad postmuestreal

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	1.5	0	1.5
Prácticas a través de TIC	7	21	28
Proba obxectiva	2	8	10
Sesión maxistral	17	42.5	59.5
Obradoiro	15	30	45
Atención personalizada	6	0	6

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Consisten en la presentación de la materia y la exposición detallada de las actividades que deben desarrollar los alumnos y los criterios con los que serán evaluados.
Prácticas a través de TIC	Son sesiones interactivas dedicadas al aprendizaje de las herramientas informáticas apropiadas para efectuar aplicaciones empíricas de los métodos expuestos en las sesiones teóricas.
Proba obxectiva	Son pruebas escritas para evaluar el grado de aprendizaje.
Sesión maxistral	Consisten en la exposición oral de los conceptos y métodos por parte de la profesora, aunque deben contar con la participación activa de los alumnos. La exposición se complementa con la utilización de medios audiovisuales e incluye ejemplos y ejercicios que permiten destacar las limitaciones y las posibilidades de los métodos expuestos.



Obradoiro	Son sesións interactivas en las que se realizan aplicacións de la teoría, exercicios, problemas y tarefas prácticas, que permiten a los alumnos comprender los fundamentos teóricos de la materia y aprender a valorar, desde un punto de vista crítico, los resultados obtenidos.
-----------	--

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC Proba obxectiva Obradoiro	<p>La atención personalizada permite resolver las dudas específicas que le pueden surgir a cada alumno tanto en la comprensión de los conceptos teóricos como en su aplicación práctica. En las prácticas a través de TIC, la heterogeneidad de los estudiantes en el dominio de las herramientas informáticas hace que los problemas que se plantean durante su desarrollo sean múltiples y variados, y es necesario resolverlos de forma individualizada. En los talleres, cada alumno encuentra dificultades en puntos distintos de las aplicaciones prácticas, de manera que se hace necesario un trabajo individual con cada uno de ellos para que no pierdan el ritmo de la clase en su resolución. Para preparar la prueba objetiva, cada alumno tiene dudas específicas y requiere una atención especial.</p> <p>Además de esta atención personalizada, cada alumno tendrá cuatro horas de tutorías en grupo reducido, que se utilizarán como seminarios para proceder al estudio intensivo de un caso práctico.</p>

Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	La prueba objetiva para la evaluación del aprendizaje combina preguntas conceptuales y de razonamiento con otras de contenido práctico con las que pueden adjuntarse salidas de ordenador para su interpretación. Se considera fundamental para la evaluación, computa hasta un máximo de 7 puntos sobre 10, y se exige obtener en ella un mínimo de 2.5 puntos para que sean computadas las calificaciones obtenidas por las actividades desarrolladas en los talleres. El alumno que no alcance este mínimo será calificado sólo con la nota de la prueba objetiva. El alumno que lo alcance o lo supere será calificado con la suma de las puntuaciones obtenidas en la prueba objetiva y en las actividades desarrolladas en los talleres.	70
Obradoiro	Se valorará la presencia activa de los alumnos en estas clases, en las que deberán resolver y entregar los controles, problemas, exercicios y cuestiones que les sean propuestos, en la forma que se detallará al comienzo del curso. Estas actividades computan en la evaluación hasta un máximo de 3 puntos sobre 10.	30

Observacións avaliación



CALIFICACIÓN DE NO PRESENTADO.

Según el acuerdo marco para la elaboración de las guías docentes del centro, la calificación de no presentado corresponde únicamente al alumnado que sólo participe en actividades de evaluación que tengan una ponderación inferior al 20 por ciento sobre la calificación final, con independencia de la puntuación obtenida.

NORMAS PARA LA REALIZACIÓN DE LAS PRUEBAS OBJETIVAS:

Según el acuerdo marco para la elaboración de las guías docentes del centro, está prohibido el acceso al aula de examen con cualquier dispositivo que permita el almacenamiento de información o la comunicación con el exterior, incluidos, en particular, los teléfonos móviles. Los alumnos que los traigan, deberán apagarlos y depositarlos a la entrada del aula antes del comienzo de la prueba, y los profesores no se hacen responsables de su pérdida o extravío. Durante la realización de las pruebas objetivas los alumnos sólo podrán tener a su alcance bolígrafo y una calculadora científica no programable. Cualquier otro material necesario será facilitado por los profesores o será anunciado a través de la Plataforma Moodle con un mínimo de 10 días naturales de antelación.

De acuerdo con la normativa académica de evaluaciones, calificaciones y reclamaciones, si durante la realización de un examen los profesores detectan fraude a las normas establecidas por parte de un alumno, se procederá a su expulsión y se le calificará como suspenso (nota numérica 0), con independencia del proceso disciplinario que se pudiera seguir contra él. Para la realización de la prueba se puede requerir a los alumnos su identificación, que se realizará mediante cualquier documento oficial o con la tarjeta de estudiante.

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - CARRASCAL, U., GONZÁLEZ, Y., RODRÍGUEZ, B. (2001). Análisis econométrico con Eviews. Madrid: RA - MA - RAMIL, M. (2011). Diapositivas para el desarrollo de las clases presenciales. Plataforma Moodle - GUISÁN, M.C. (1997). Econometría. Madrid: McGraw - Hill - MARTÍN, G.; LABEAGA, J.M.; MOCHÓN, F. (1997). Introducción a la Econometría. Madrid: Prentice - Hall - ARRANZ, M.; LODEIRO, M.J.; RAMIL, M. (2004). Introducción a la Econometría. Notas, Ejercicios y Aplicaciones. A Coruña: NINO, Centro de Impresión Digital
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none"> - GUJARATI, D. (1997). Econometría, 3ª edición. Madrid: McGraw - Hill - MADDALA, G.S. (1996). Introducción a la Econometría, 2ª edición. Madrid: Prentice - Hall

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Principios de Microeconomía/650G01002
 Matemáticas I/650G01004
 Estadística I/650G01009
 Matemáticas II/650G01010
 Macroeconomía/650G01015
 Estadística II/650G01018

Observacións

Para cursar esta materia se requieren conocimientos previos de teoría económica general (micro y macroeconomía), estadística (descriptiva y teórica) y matemáticas (álgebra y cálculo). Además, dado que las aplicaciones econométricas imponen la utilización de datos, es importante conocer la estructura y el contenido de las principales fuentes de información estadística.



(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías