



Guía Docente

Datos Identificativos					2012/13
Asignatura (*)	Dirección Financeira II		Código	650G01025	
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	1º cuadrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6	
Idioma	CastelánGalego				
Prerrequisitos					
Departamento	Economía Financeira e Contabilidade				
Coordinación	Llano Monelos, Pablo de	Correo electrónico	pablo.de.llano@udc.es		
Profesorado	Llano Monelos, Pablo de Piñeiro Sanchez, Carlos	Correo electrónico	pablo.de.llano@udc.es carlos.psanchez@udc.es		
Web					
Descrición xeral					

Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Ahondar en la comprensión de la lógica financiera. Afondar na comprensión da lóxica financeira.	A1		C8
Comprender los fundamentos de la financiación. Comprende-la fundamentación do financiamento.	A1		C4
	A3		C8
Saber explicar la estructura de pasivo y la existencia de una EFO. Saber explicala estrutura do pasivo e a existencia duna EFO.	A5		C3
	A6		C6
	A8		
	A11		
Saber desarrollar modelos y aplicaciones informáticas. Saber desenvolver modelos e aplicar ferramentas informáticas.	A5		C3
	A6		
	A20		
Saber formular y defender un proyecto financiero. Saber formular e defender un proxecto financeiro.	A11		C1
	A12		C8

Contidos

Temas	Subtemas



<p>1 Valoración de empresas.</p>	<p>Valoración de empresas. Objetivo y especificación del concepto de valor Valor económico y financiero Valoración patrimonial Valoración basada en rentas: Gordon-Shapiro Valoración mixta e indirecta El problema de los intangibles</p> <p>Valoración de empresas. Obxectivo e especificación do concepto de valor Valor económico e financeiro Valoración patrimonial Valoración baseada en rendas: Gordon-Shapiro Valoración mixta e indirecta O problema dos intangibles</p>
<p>2 La estructura de pasivo y su coste</p> <p>A estructura de pasivo e o seu coste</p>	<p>Estructura de capital: presentación del problema El apalancamiento Tesis RN y RE Las tesis de M&M ¿Existe una EFO óptima?</p> <p>Estrutura de capital: presentación do problema O apalancamiento Tese RN e RE As teses de M&M Existe unha EFO óptima?</p>
<p>3 Valoración de activos de capital.</p>	<p>Análisis de activos de capital: el binomio rentabilidad ? riesgo Previsión del rendimiento y riesgo para activos individuales Teoría de cartera. El modelo de Markowitz El modelo de Sharpe La introducción de un título sin riesgo: CAPM CML y SML. Análisis de la eficiencia Una visión multidimensional del riesgo.</p> <p>Análise de activos de capital: o binomio rendibilidade ? risco Previsión do rendemento e risco para activos individuais Teoría de carteira. O modelo de Markowitz O modelo de Sharpe A introducción dun título sen risco: CAPM CML e SML. Análise da eficiencia Unha visión multidimensional do risco</p>



4 Instrumentos financeiros.	Derivados. Especificación. Objetivos. Opciones. Warrants. Permutas financieras: swaps de interés.
Instrumentos financeiros.	Derivados. Especificación. Obxectivos. Opcións. Warrants. Permutas financeiras: swaps de interese.

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Prácticas a través de TIC	15	30	45
Proba mixta	2	0	2
Sesión maxistral	16	32	48
Solución de problemas	17	34	51
Atención personalizada	4	0	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC	Actividades a desenvolver diante do ordenador: busca de información, desenvolvemento de modelos, etc.
Proba mixta	Proba de avaliación escrita, de contido teórico e práctico
Sesión maxistral	Presentación dos aspectos básicos dos capítulos
Solución de problemas	Traballo práctico do alumno baseado en exercicios, casos e/ou problemas

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas Prácticas a través de TIC Sesión maxistral	Os alumnos poden acudir ás titorías no horario e condicións que sinala cada profesor.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Solución de problemas	Valorarase o grao de cumprimento dos obxectivos da actividade e o progreso das competencias e habilidades dos alumnos observado a través das titorías.	30
Proba mixta	Pretende medir a calidade xeral da aprendizaxe e as habilidades desenvolvidas polo alumno, o grao de interiorización e asunción, e a capacidade para aplicarlas á solución de problemas (cuasi)reais.	70

Observacións avaliación



Os criterios para o cómputo da cualificación son aplicables con total uniformidade nas "oportunidades" de Xuño e Xullo. Nesta última tamén son puntuables, coa ponderación sinalada, as actividades persoais dos alumnos.

As tarefas deben entregarse nas datas, polos procedementos, e cos requisitos de contido que se sinalen en cada caso; puntuaranse como cero cando se incumpran estas condicións, e tamén cando sexan desenvolvidas en fraude. O plaxio total ou parcial terá a interpretación de fraude, coas consecuencias académicas que se deriven.

Salvo autorización expresa por parte dos profesores, os móbiles, ordenadores e aparellos electrónicos similares permanecerán en todo momento fóra da vista, e durante os exames deberán ademais estar apagados. O incumprimento destas normas ou o uso indebido destes aparellos serán causas de expulsión.

O exame versa sobre os obxectivos didácticos, competencias e contidos da materia, de acordo con esta guía e coas indicacións que se realicen durante o curso, e de conformidade cos tempos de traballo presencial e autónomo que deben render os alumnos. Caso de se considerar conveniente publicarase un documento de normas de exame? cunha antelación mínima dunha semana natural á data de realización da proba.

A efecto de realiza-los exames, os alumnos poderán servirse dunha calculadora non programable. As normas de exame poderán preve-la posibilidade de que os alumnos usen tamén determinado material de apoio, sempre de forma voluntaria. En ningún caso se permitirá o uso de documentos en formato electrónico nin de material que vulnere a lexislación sobre propiedade intelectual, en particular de libros fotocopiados.

Cualificarase a tódolos alumnos que accedan á aula de exame.

A efecto de reforza-la igualdade, os exames serán avaliados de forma transversal; por tanto cada profesor cualificará unha parte do exame de cada alumno.

Para libera-la materia é preciso que a cualificación do exame sexa igual ou superior a tres puntos sobre un total de sete. Os alumnos que non cumbran esta condición terán unha cualificación global igual á do exame.

A comisión de fraude na realización das prácticas, dos exames, ou de calquera outra actividade da materia poderá implicar que o alumno deba examinarse de forma oral, sen perzuixo de outras consecuencias académicas que se poidan derivar.

A cualificación "non presentado" outorgarase seguindo as directrices xerais da Facultade: ?corresponde ao alumnado, cando só participe de actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final, con independencia da cualificación acadada?.



Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Doldan F.R. (2003). Dirección financiera de la empresa. Tórculo, Santiago- Piñeiro, C, de Llano, P (2009). Dirección financiera un enfoque centrado en valor y riesgo. Delta, Madrid- de Llano, P., Piñeiro, C. (2010). Elementos fundamentales de dirección financiera. Andavira, Santiago- Piñeiro, C., de Llano, P. (2012). Finanzas Empresariales. Teoría y Modelos con hoja de cálculo.. Andavira, Santiago- Piñeiro, C, de Llano, P (2009). Principios y modelos de dirección financiera. Andavira, Santiago- Piñeiro, C (2003). Técnicas y modelos para la gestión financiera de la empresa. Tórculo, Santiago
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none">- de Llano, P., Piñeiro, C. (2003). Casos prácticos de gestión financiera. Tórculo, Santiago- Piñeiro, C., de Llano, P., Álvarez, B. (2006). Dirección financiera modelos de decisión con Excel. Delta, Madrid- Ross Westerfield, Jordan (2010). Fundamentos de finanzas corporativas. McGrawHill, Madrid- Ross Westerfield, Jordan (2010). Fundamentos de finanzas corporativas. McGrawHill, Madrid- Ross Westerfield, Jordan (2010). Fundamentos de finanzas corporativas. McGrawHill, Madrid- Dóldan F.R. (2001). Fundamentos de las decisiones financieras empresariales. Tórculo, Santiago- de Llano, P., Piñeiro, C. (2007). Modelos de gestión financiera . McGrawHill, Madrid

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías