UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guía Docente			
Datos Identificativos			2012/13
Asignatura (*)	Dirección Financeira II	Código	650G01025
Titulación	Grao en Ciencias Empresariais		

Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuadrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6

Idioma	CastelánGalego		
Prerrequisitos			
Departamento	Economía Financeira e Contabilidade		
Coordinación	Llano Monelos, Pablo de	Correo electrónico	pablo.de.llano@udc.es
Profesorado	Llano Monelos, Pablo de Piñeiro Sanchez, Carlos	Correo electrónico	pablo.de.llano@udc.es carlos.psanchez@udc.es
Web			
Descrición xeral			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A1	Aprender a aprender, por exemplo, cómo, cándo, ónde novos desenvolvementos persoais son necesarios.
A3	Comprender detalles do funcionamento empresarial, tamaño de empresas, rexións xeográficas, sectores empresariais, vinculación con coñecemento e teorías básicas.
A5	Comprender a tecnoloxía nova e existente e o seu impacto para os novos/futuros mercados.
A6	Comprender os principios da enxeñaría e vinculalos co coñecemento empresarial.
A8	Comprender os principios da psicoloxía, identificar as implicacións para a organización empresarial.
A11	Definir criterios de acordo de cómo unha empresa é definida e vincular os resultados coa análise do entorno para identificar perspectivas.
A12	Definir obxectivos, estratexias e políticas comerciais.
A20	Identificar e operar o software adecuado. Deseñar e implementar sistemas de información.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Ahondar en la compresión de la lógica financiera. Afondar na comprensión da lóxica financeira.	A1		C8
Comprender los fundamentos de la financiación. Comprende-la fundamentación do financiamento.	A1 A3		C4 C8
Saber explicar la estructura de pasivo y la existencia de una EFO. Saber explicala estrutura do pasivo e a existencia duna EFO.	A5 A6 A8 A11		C3 C6
Saber desarrollar modelos y aplicaciones informáticas. Saber desenvolver modelos e aplicar ferramentas informáticas.	A5 A6 A20		C3

Saber formular y defender un proyecto financiero. Saber formular e defender un proxecto financeiro.	A11 A12		C1 C8

Contidos	
Temas	**Subtemas**
1 Valoración de empresas.	Valoración de empresas. Objetivo y especificación del concepto de valor Valor económico y financiero Valoración patrimonial Valoración basada en rentas: Gordon-Shapiro Valoración mixta e indirecta El problema de los intangibles Valoración de empresas. Obxectivo e especificación do concepto de valor Valor económico e financeiro Valoración patrimonial Valoración baseada en rendas: Gordon-Shapiro Valoración mixta e indirecta O problema dos intangibles
2 La estructura de pasivo y su coste A estructura de pasivo e o seu coste	Estructura de capital: presentación del problema El apalancamiento Tesis RN y RE Las tesis de M&M ¿Existe una EFO óptima? Estrutura de capital: presentación do problema O apalancamiento Tese RN e RE As teses de M&M Existe unha EFO óptima?
3 Valoración de activos de capital.	Análisis de activos de capital: el binomio rentabilidad ? riesgo Previsión del rendimiento y riesgo para activos individuales Teoría de cartera. El modelo de Markowitz El modelo de Sharpe La introducción de un título sin riesgo: CAPM CML y SML. Análisis de la eficiencia Una visión multidimensional del riesgo. Análise de activos de capital: o binomio rendibilidade ? risco Previsión do rendemento e risco para activos individuais Teoría de carteira. O modelo de Markowitz O modelo de Sharpe A introdución dun título sen risco: CAPM CML e SML. Análise da eficiencia Unha visión multidimensional do risco

4 Instrumentos financieros. Instrumentos financeiros.	Derivados. Especificación. Objetivos. Opciones. Warrants. Permutas financieras: swaps de interés. Derivados. Especificación. Obxectivos. Opcións. Warrants. Permutas financeiras: swaps de interese.

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Prácticas a través de TIC	15	30	45
Proba mixta	2	0	2
Sesión maxistral	16	32	48
Solución de problemas	17	34	51
Atención personalizada	4	0	4
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado			

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC	Actividades a desenvolver diante do ordenador: busca de información, desenvolvemento de modelos, etc.
Proba mixta	Proba de avaliación escrita, de contido teórico e práctico
Sesión maxistral	Presentación dos aspectos básicos dos capítulos
Solución de problemas	Traballo práctico do alumno baseado en exercicios, casos e/ou problemas

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas Prácticas a través de TIC Sesión maxistral	Os alumnos poden acudir ás titorías no horario e condicións que sinale cada profesor.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Solución de problemas	Valorarase o grao de cumprimento dos obxectivos da actividade e o progreso das competencias e habilidades dos alumnos observado a través das titorías.	30
Proba mixta	Pretende medir a calidade xeral da aprendizaxe e as habilidades desenvolvidas polo alumno, o grao de interiorización e asunción, e a capacidade para aplicalas á solución de problemas (cuasi)reais.	70

Observacións avaliación

Os criterios para o cómputo da cualificación son aplicables con total uniformidade nas "oportunidades" de Xuño e Xullo. Nesta última tamén son puntuables, coa ponderación sinalada, as actividades persoais dos alumnos.

As tarefas deben entregarse nas datas, polos procedementos, e cos requisitos de contido que se sinalen en cada caso; puntuaranse como cero cando se incumpran estas condicións, e tamén cando sexan desenvolvidas en fraude. O plaxio total ou parcial terá a interpretación de fraude, coas consecuencias académicas que se deriven.

Salvo autorización expresa por parte dos profesores, os móbiles, ordenadores e aparellos electrónicos similares permanecerán en todo momento fóra da vista, e durante os exames deberán ademais estar apagados. O incumprimento destas normas ou o uso indebido destes aparellos serán causas de expulsión.

O exame versa sobre os obxectivos didácticos, competencias e contidos da materia, de acordo con esta guía e coas indicacións que se realicen durante o curso, e de conformidade cos tempos de traballo presencial e autónomo que deben render os alumnos. Caso de se considerar conveniente publicarase un documento de ?normas de exame? cunha antelación mínima dunha semana natural á data de realización da proba.

A efecto de realiza-los exames, os alumnos poderán servirse dunha calculadora non programable. As normas de exame poderán preve-la posibilidade de que os alumnos usen tamén determinado material de apoio, sempre de forma voluntaria. En ningún caso se permitirá o uso de documentos en formato electrónico nin de material que vulnere a lexislación sobre propiedade intelectual, en particular de libros fotocopiados.

Cualificarase a tódolos alumnos que accedan á aula de exame.

A efecto de reforza-la igualdade, os exames serán avaliados de forma transversal; por tanto cada profesor cualificará unha parte do exame de cada alumno.

Para libera-la materia é preciso que a cualificación do exame sexa igual ou superior a tres puntos sobre un total de sete. Os alumnos que non cumpran esta condición terán unha cualificación global igual á do exame.

A comisión de fraude na realización das prácticas, dos exames, ou de calquera outra actividade da materia poderá implicar que o alumno deba examinarse de forma oral, sen perzuixo de outras consecuencias académicas que se poidan derivar.

A cualificación "non presentado" outorgarase seguindo as directrices xerais da Facultade: ?corresponde ao alumnado, cando só participe de actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final, con independencia da cualificación acadada?.

Fontes de información

Bibliografía básica	- Doldan F.R. (2003). Dirección financiera de la emrpesa. Tórculo, Santiago - Piñeiro, C, de Llano, P (2009). Direción financiera un enfoque centrado en valor y riesgo. Delta, Madrid - de Llano, P., Piñeiro, C. (2010). Elementos fundamentales de dirección financiera. Andavira, Santiago - Piñeiro, C., de Llano, P. (2012). Finanzas Empresariales. Teoría y Modelos con hoja de cálculo.. Andavira, Santiago - Piñeiro, C, de Llano, P (2009). Principios y modelos de dirección financiera. Andavira, Santiago - Piñeiro, C (2003). Técnicas y modelos para la gestión financiera de la empresa. Tórculo, Santiago
Bibliografía complementaria	- de Llano, P., Piñeiro, C. (2003). Casos prácticos de gestiçon financiera. Tórculo, Santiago - Piñeiro, C., de Llano, P., Álvarez, B. (2006). Dirección financiera modelos de decisión con Excel. Delta, Madrid - Ross Westerfield, Jordan (2010). Fundamentos de finanzas corporativas. McGrawHill, Madrid - Ross Westerfield, Jordan (2010). Fundamentos de finanzas corporativas. McGrawHill, Madrid - Ross Westerfield, Jordan (2010). Fundamentos de finanzas corporativas. McGrawHill, Madrid - Dóldan F.R. (2001). Fundamentos de las decisiones financieras empresariales. Tórculo, Santiago - de Llano, P., Piñeiro, C. (2007). Modelos de gestión financiera . McGrawHill, Madrid

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías