



Guía Docente						
Datos Identificativos				2012/13		
Asignatura (*)	Inglés Empresarial		Código	650G01029		
Titulación						
Descriptores						
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos		
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6		
Idioma	CastelánInglés					
Prerrequisitos						
Departamento	Filología Inglesa					
Coordinación	Llanos Tojeiro, angela	Correo electrónico	angela.llanos@udc.es			
Profesorado	Llanos Tojeiro, angela	Correo electrónico	angela.llanos@udc.es			
Web						
Descripción xeral	<p>This course has been designed to serve as an introduction to key concepts of Business and Economics in English.</p> <p>It aims to:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- present the language and concepts found in books, newspaper articles, and websites on business and economics</li><li>- develop the student's reading comprehension of business and economic texts, correspondence, and documents</li><li>- develop the student's speaking and listening skills in the field of business and economics</li><li>- develop the student's writing skills.</li></ul>					

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe		
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación	
Aprender a aprender, por exemplo, cómo, cando, ónde novos desenvolvimentos persoais son necesarios.	A1	
Comprender a estrutura de linguas estranxeiras e desenvolver un vocabulario, Comprender, ler, falar e escribir nunha lingua estranxeira.	A4	
Comprender os principios da psicoloxía, identificar as implicacións para a organización empresarial.	A8	
Identificar as características dunha organización.	A18	
Identificar novos desenvolvimentos de organizacións empresariais para afrontar con éxito o entorno cambiante.	A19	
Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.		C1
Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.		C2
Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.		C3
Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.		C5
Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.		C4
Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.		C7

Contidos		
Temas	Subtemas	



Introduction to Business English	i. Numbers ii. Word stress iii. Word groups iv. Describing trends or movements in graphs v. Glossary
Unit 1. The three sectors of the economy	The economic infrastructure Manufacturing and services Graphs, charts
Unit 2. Management	Management - an art or a science? Peter Drucker's view of management The retail sector
Unit 3. Company structure	How are companies organized? Describing company structure Competition and communication Big and small companies
Unit 4. Work and motivation	Work and responsibility Douglas McGregor's theory X and theory Y Frederick Herzberg's theory on 'satisfiers' and 'motivators' Motivating staff
Unit 5. Management and cultural diversity	Cultural attitudes Managing multinationals You and your culture
Unit 6. Recruitment	Filling a vacancy Job applications Covering letter and curriculum vitae Women in management
Unit 7. Production and products	Production decisions Just in time production Quality Product policy Developing a new product
Unit 8. Marketing and promotion	Defining marketing The importance of market research Ways of advertising: commercials Promotional strategies
Unit 9. The business cycle	What causes the business cycle? Economic theory and the business cycle
Unit 10. Economics and ecology	Ecology and the individual consumer Measuring eco-efficiency Pollution and market solutions

## Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Glosario	1	2	3
Lecturas	6	12	18
Sesión maxistral	17	17	34
Traballos tutelados	8	16	24
Proba obxectiva	2	8	10



Aprendizaxe colaborativa	9	27	36
Portafolios do alumno	4	8	12
Actividades iniciais	3	6	9
Atención personalizada	4	0	4

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Glosario	Students will write a business English glossary A lo largo del cuatrimestre los alumnos elaboran un glosario inglés-español que incluya la terminología empresarial aprendida a lo largo del curso.
Lecturas	Readings from different business sources Los alumnos aprenden a manejar textos en lengua inglesa procedentes de diferentes fuentes.
Sesión maxistral	Lectures Presentan la parte esencial de la asignatura: conceptos básicos, documentos empresariales, correspondencia comercial y textos.
Traballos tutelados	Business glossaries, covering letter and CV among others. Los alumnos elaborarán los siguientes trabajos tutelados: glosarios, cartas, CV entre otros a lo largo de la asignatura.
Proba obxectiva	Final exam El examen final sera una combinación de prueba de respuesta múltiple y de ordenación.
Aprendizaxe colaborativa	Las tutorías en grupo (4 horas por subgrupo de 15 alumnos) se llevarán a cabo antes de la realización del trabajo tutelado para sentar objetivos y directrices para la elaboración de dichas tareas. Igualmente los alumnos realizarán un trabajo en grupo que deberán exponer en el aula.
Portafolios do alumno	The student's portfolio will include materials related to the different units that will be requested throughout the semester and submitted at the end. El portafolio del alumno incluirá materiales relacionados con las diferentes unidades que se asignaran a lo largo del cuatrimestre y se entregarán al final del mismo.
Actividades iniciais	Introduction. Primera toma de contacto. Evaluación del nivel de competencia e introducción a la asignatura.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Traballos tutelados	? Para la preparación de los trabajos tutelados (CV y cartas), el alumno será guiado por las distintas fases de la composición.
Proba obxectiva	? Las directrices establecidas para el aprendizaje colaborativo se expondrán en el aula y/o en Moodle.
Aprendizaxe colaborativa	? Las instrucciones para la elaboración del portafolio y del glosario se expondrán en el aula y/o en Moodle.
Portafolios do alumno	

Avaliación		
Metodoloxías	Descripción	Cualificación
Traballos tutelados	Business letters. Correspondencia comercial según modelos trabajados en el aula.	10
Proba obxectiva	Test Examen final de la asignatura: conceptos, vocabulario, documentos y correspondencia empresarial.	45



Aprendizaxe colaborativa	Group project using the Jigsaw Method. Trabajo en grupo usando el método Jigsaw	10
Sesión magistral	Attendance is obligatory. Las sesiones magistrales son indispensables para poder elaborar los distintos trabajos obligatorios. La asistencia y participación computan hasta 2 puntos en la calificación global.	20
Glosario	Business English Glossary. Trabajo individual y continuo.	5
Portafolios do alumno	Student's portfolio. El alumno deberá elaborar una serie de trabajos individuales que entregará a final de curso: CV, covering letter, etc.	10

#### Observacións avaliación

La calificación final de Inglés Empresarial es el resultado ponderado de la prueba objetiva o examen final junto con las calificaciones obtenidas en la prueba de respuesta múltiples, y los trabajos individuales (portafolio y trabajos tutelados) y grupales y la asistencia y participación en el aula. Es obligatorio presentarse todas las pruebas así como entregar todos los trabajos en los plazos correspondientes. Los alumnos que tengan que presentarse a la convocatoria de julio deberán entregar de nuevo los trabajos exigidos antes del 1 de julio.

Calificación de no presentado: Se entiende que un alumno no se presentó a

la materia cuando su participación en el sistema de evaluación no le

permite alcanzar un 20% de la calificación final.

#### Fontes de información

Bibliografía básica	- Ashley, A. (2003). A Handbook of Comercial Correspondence. Oxford University Press - Alcaraz Varó, Enrique (2002). Diccionario de términos económicos, financieros y comerciales . Ariel - Emmerson, Paul (2004). Email English. Macmillas - Mackenzie, Ian (2010). English for Business Studies. Cambridge University Pres - The Times (). www.thetimes100.co.uk/case-study/. The Times
Bibliografía complementaria	

#### Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

#### Observacións

Se recomienda desarrollar una rutina de aprendizaje autónomo del inglés continuado en 1º y 2º para no olvidar los conocimientos adquiridos previamente. Para ello puede utilizar la bibliografía recomendada para esta asignatura o fuentes disponibles en la Biblioteca de la Facultad así como recursos de Internet.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías