



Guía Docente

Datos Identificativos					2012/13
Asignatura (*)	Economía e Xestión da Empresa Familiar		Código	650G01040	
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	1º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	6	
Idioma	Castelán				
Prerrequisitos					
Departamento	Análise Económica e Administración de Empresas				
Coordinación	Novo Peteiro, Jose Antonio	Correo electrónico	jose.novop@udc.es		
Profesorado	Novo Peteiro, Jose Antonio	Correo electrónico	jose.novop@udc.es		
Web					
Descrición xeral	Estudio de los principales conceptos, cuestiones y problemática específica que caracteriza a las empresas familiares, así como las principales herramientas de análisis y resolución de conflictos.				

Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Conocimiento de los principales conceptos, cuestiones y problemática específica de las empresas familiares, así como de los principales modelos de análisis.	A1		C1
	A2		C4
	A3		C5
	A7		C6
	A8		C7
	A9		C8
	A11		
	A16		
	A17		
	A18		
	A19		
	A22		
	A23		
	A24		
Capacidad de aplicación de los modelos de análisis a un amplio rango de problemas, conflictos y situaciones en general que son típicas y en algunos casos específicas de las empresas familiares.	A1		C1
	A2		C4
	A3		C5
	A8		C6
	A9		C7
	A11		C8
	A16		
	A17		
	A18		
	A22		
	A23		

Contidos

Temas	Subtemas



Introducción	Concepto de empresa familiar
Características de las empresas familiares	Introducción: Principales características y problemas El sistema de la empresa familiar Conflictos: origen y posibles soluciones Relaciones, cultura y valores
Gobierno de la empresa familiar	Órganos de gobierno de la familia y de la empresa El protocolo familiar
Evolución y crecimiento	Evolución y crecimiento Sucesión y continuidad

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Estudo de casos	15	30	45
Proba obxectiva	2	18	20
Discusión dirixida	10	15	25
Sesión maxistral	17	34	51
Atención personalizada	9	0	9

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	Se planteará al alumno situaciones concretas o casos que describan situaciones reales o supuestas. Deberá ser capaz de analizarla adecuadamente y de plantear soluciones o decisiones.
Proba obxectiva	Prueba escrita que puede combinar preguntas breves, de desarrollo y ejercicios
Discusión dirixida	Cuestiones teóricas y prácticas para comentar y discutir en sesiones interactivas.
Sesión maxistral	Exposición de profesor de carácter oral y complementada con medios audiovisuales y con la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de facilitar el aprendizaje y de transmitir conocimientos.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos Discusión dirixida	Durante el desarrollo de las sesiones interactivas se atenderá de forma individualizada a los alumnos, haciendo un seguimiento de los problemas que se les puedan presentar ante las cuestiones propuestas.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Estudo de casos	Se valorarán las respuestas propuestas y el análisis desarrollado por los alumnos para la resolución de los casos planteados.	30
Proba obxectiva	Se realizará una prueba escrita. Para superar la asignatura el alumno deberá alcanzar en esta prueba escrita una calificación mínima de 2.5 sobre 6.	60
Discusión dirixida	Se valorarán las respuestas y soluciones ofrecidas por los alumnos a las cuestiones prácticas planteadas en clase.	10

Observación avaliación



Para superar la asignatura, el alumno/a deberá obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10. El desglose de ese total de diez es el siguiente:

- seis corresponden a la prueba objetiva, en la cual habrá de obtener un mínimo de 2.5 puntos
- cuatro corresponden al estudio de casos (tres) y uno a la discusión dirigida (uno)

Calificación de no presentado: Corresponde al alumnado cuando sólo participe de actividades de evaluación que tengan una ponderación inferior al 20% sobre la calificación final con independencia de la calificación alcanzada.

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Corona, J. (Ed.) (2011). Empresa familiar: aspecto jurídicos y económicos. Deusto- Galve, C. y Salas, V. (2003). La empresa familiar en España. Fundación BBVA- Casillas, J.C. y otros (2005). La gestión de la empresa familiar. Thompson
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none">- Pérez, M.J. (coord.) (2007). Fundamentos en la dirección de la empresa familiar. Thompson- Miller, D. y Le Bretton-Miller, I. (2006). Gestionar a largo plazo. Deusto- Monreal, J. y otros (2009). La gestión de las empresas familiares: Un análisis integral. Civitas- Gimeno, A. y otros (2009). Modelos de empresa familiar. Deusto

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías