



Guía Docente

Datos Identificativos				
Asignatura (*)	Lingua Española	Código	2012/13 652211108	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	4
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinación			Correo electrónico	
Profesorado			Correo electrónico	
Web	www.udc.es			
Descrición xeral	<p>Descriptor del B.O.E.:</p> <p>Comportamiento fónico, morfológico, sintáctico y léxico del español.</p> <p>Contextualización:</p> <p>Lengua española en los planes de estudio de Maestro-Educación Primaria:</p> <p>Lengua española es una materia sustantiva para la formación de cualquier maestro y, sobre todo, para los especialistas en Educación Primaria; de ahí que, junto con Lengua gallega, sea obligatoria de universidad del primer curso. Es preparatoria para cursar posteriormente las didácticas específicas: Lengua y literatura españolas y su didáctica I y II, de segundo y tercero, respectivamente.</p> <p>Interés de Lengua española para la profesión de Maestro-Educación Primaria:</p> <p>Dado que los estudiantes matriculados en esta asignatura han de ejercer la profesión de Maestro en el nivel educativo de Primaria, habremos de ver qué tienen que saber, y saber hacer los maestros de Primaria en el área de la lengua española. Pues bien, han de estar capacitados para desarrollar la competencia comunicativa de sus futuros alumnos, esto implica enseñarles a desarrollar las cuatro destrezas básicas: escuchar, hablar, leer y escribir, así como iniciarlos en el análisis y reflexión sobre la lengua.</p> <p>Esta exigencia profesional supone que el futuro maestro debe recibir una formación lingüística completa en dos ámbitos: por una parte, por lo que se refiere a competencia comunicativa y, por otra, en el componente teórico, de reflexión, que le proporcione una actitud científica para ejercer su trabajo. Así pues, en el estudio de la lengua española de este curso se combinarán ambas líneas.</p>			

Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Conocimientos básicos y específicos del área de lengua española que tiene que impartir en el ejercicio de su labor profesional un maestro de Educación Primaria.	A1		
	A2		
Dominio instrumental de la lengua española, es decir: capacidad de expresarse con coherencia, precisión y claridad tanto oralmente como por escrito, especialmente, capacidad de elaborar textos académicos coherentes, cohesionados, adecuados y correctos.	A4	B7	
		B8	
		B9	
		B10	
		B16	

Contidos

--



Temas	Subtemas
<p>TT: 1. La lengua</p> <p>Temario teórico-práctico:</p> <ol style="list-style-type: none">1. La lengua2. El sistema fonológico del español y sus realizaciones3. La estructura morfológica del español4. Las estructuras sintácticas del español5. El léxico del español6. El estudio del texto <p>Temario práctico: Español instrumental</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ortografía2. Cuestiones normativas y clases de palabras3. Cuestiones normativas sobre la construcción sintáctica. <p>Algunos aspectos relativos a la sintaxis y a la redacción.</p> <p>Algunos aspectos léxico-semánticos relacionados con la corrección idiomática</p> <ol style="list-style-type: none">4. Elaboración y presentación de trabajos	<ol style="list-style-type: none">1.1. Acentuación1.2. Puntuación1.3. Uso de mayúsculas y minúsculas1.4. Abreviaciones: abreviaturas, símbolos y siglas2.1. Sustantivo y adjetivo<ol style="list-style-type: none">2.1.1. Género2.1.2. Número2.1.3. Adjetivo2.2. Determinantes y numerales2.3. Pronombres2.4. Verbo2.5. Preposición2.6. Adverbio2.7. Conjunciones
<p>TT: 2. El sistema fonológico del español y sus realizaciones</p> <p>Temario teórico-práctico:</p> <ol style="list-style-type: none">1. La lengua2. El sistema fonológico del español y sus realizaciones3. La estructura morfológica del español4. Las estructuras sintácticas del español5. El léxico del español6. El estudio del texto <p>Temario práctico: Español instrumental</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ortografía2. Cuestiones normativas y clases de palabras3. Cuestiones normativas sobre la construcción sintáctica. <p>Algunos aspectos relativos a la sintaxis y a la redacción.</p> <p>Algunos aspectos léxico-semánticos relacionados con la corrección idiomática</p> <ol style="list-style-type: none">4. Elaboración y presentación de trabajos	<ol style="list-style-type: none">1.1. Acentuación1.2. Puntuación1.3. Uso de mayúsculas y minúsculas1.4. Abreviaciones: abreviaturas, símbolos y siglas2.1. Sustantivo y adjetivo<ol style="list-style-type: none">2.1.1. Género2.1.2. Número2.1.3. Adjetivo2.2. Determinantes y numerales2.3. Pronombres2.4. Verbo2.5. Preposición2.6. Adverbio2.7. Conjunciones
<p>TT: 3. La estructura morfológica del español</p>	



TP: 1. Ortografía	1.1. Acentuación 1.2. Puntuación 1.3. Uso de mayúsculas y minúsculas 1.4. Abreviaciones: abreviaturas, símbolos y siglas
TT: 4. Las estructuras sintácticas del español	
TT: 5. El léxico del español	
TT: 6. El estudio del texto	

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Proba de resposta breve	3	30	33
Proba de resposta breve	3	30	33
Sesión maxistral	10	0	10
Traballos tutelados	0	20	20
Atención personalizada	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba de resposta breve	
Proba de resposta breve	
Sesión maxistral	Exposición oral complementada con la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.
Traballos tutelados	

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Los alumnos que formen el equipo del trabajo del relato tendrán dos tutorías distribuidas a lo largo del cuatrimestre. La duración serán de entre media hora y una hora. El objetivo será que el profesor revise la planificación del trabajo y resuelva dudas.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	gvsrregvrfgrfb	20
Sesión maxistral		5
Proba de resposta breve		0
Outros		

Observacións avaliación
GRUPO ECTS: La evaluación de la atención personalizada se evalúa en cada una de las metodologías correspondientes.
GRUPO no ECTS: 1. Prueba objetiva 100%



Fontes de información

Bibliografía básica

- (). .

- Gómez Torrego, Leonardo (1998). Gramática didáctica del español. Madrid. SM

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías