



## Guía Docente

Datos Identificativos					2012/13
Asignatura (*)	Lingua Española	Código	652211108		
Titulación	Mstre: Especialidade en Educación Primaria				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
1º e 2º Ciclo	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	4	
Idioma	Castelán				
Prerrequisitos					
Departamento					
Coordinación		Correo electrónico			
Profesorado		Correo electrónico			
Web	www.udc.es				
Descrición xeral	<p>Descriptor del B.O.E.:</p> <p>Comportamiento fónico, morfológico, sintáctico y léxico del español.</p> <p>Contextualización:</p> <p>Lengua española en los planes de estudio de Maestro-Educación Primaria:</p> <p>Lengua española es una materia sustantiva para la formación de cualquier maestro y, sobre todo, para los especialistas en Educación Primaria; de ahí que, junto con Lengua gallega, sea obligatoria de universidad del primer curso. Es preparatoria para cursar posteriormente las didácticas específicas: Lengua y literatura españolas y su didáctica I y II, de segundo y tercero, respectivamente.</p> <p>Interés de Lengua española para la profesión de Maestro-Educación Primaria:</p> <p>Dado que los estudiantes matriculados en esta asignatura han de ejercer la profesión de Maestro en el nivel educativo de Primaria, habremos de ver qué tienen que saber, y saber hacer los maestros de Primaria en el área de la lengua española. Pues bien, han de estar capacitados para desarrollar la competencia comunicativa de sus futuros alumnos, esto implica enseñarles a desarrollar las cuatro destrezas básicas: escuchar, hablar, leer y escribir, así como iniciarlos en el análisis y reflexión sobre la lengua.</p> <p>Esta exigencia profesional supone que el futuro maestro debe recibir una formación lingüística completa en dos ámbitos: por una parte, por lo que se refiere a competencia comunicativa y, por otra, en el componente teórico, de reflexión, que le proporcione una actitud científica para ejercer su trabajo. Así pues, en el estudio de la lengua española de este curso se combinarán ambas líneas.</p>				

## Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación
A1	Coñecementos básicos e específicos sobre as distintas disciplinas que ten que impartir no exercicio do seu labor profesional un mestre de Educación Primaria.
A2	Coñecementos psicolóxicos, pedagóxicos, epistemolóxicos, didácticos e sociais que lle permitan o axeitado desenvolvemento da súa profesión.
A4	Comunicación correcta, coherente e axeitada, oral e escrita para aplicala á aula e fóra dela (colegas, pais, nais, etc.).
B7	Comunicarse de maneira efectiva nun contorno de traballo.
B8	Capacidade para elaborar discursos coherentes e organizados lóxicamente.
B9	Capacidade para expoñer as ideas elaboradas, de forma oral e na escrita.
B10	Capacidade de expresión oral e escrita en varias linguas (cando menos nunha lingua estranxeira).
B16	Capacidade crítica e creativa na análise, planificación e realización de tarefas, como froito dun pensamento flexible e diverxente.

## Resultados da aprendizaxe



Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Conocimientos básicos y específicos del área de lengua española que tiene que impartir en el ejercicio de su labor profesional un maestro de Educación Primaria.	A1		
	A2		
Dominio instrumental de la lengua española, es decir: capacidad de expresarse con coherencia, precisión y claridad tanto oralmente como por escrito, especialmente, capacidad de elaborar textos académicos coherentes, cohesionados, adecuados y correctos.	A4	B7	
		B8	
		B9	
		B10	
		B16	

Contidos	
Temas	Subtemas
TT: 1. La lengua	
<p>Temario teórico-práctico:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La lengua</li> <li>2. El sistema fonológico del español y sus realizaciones</li> <li>3. La estructura morfológica del español</li> <li>4. Las estructuras sintácticas del español</li> <li>5. El léxico del español</li> <li>6. El estudio del texto</li> </ol> <p>Temario práctico: Español instrumental</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ortografía</li> <li>2. Cuestiones normativas y clases de palabras</li> <li>3. Cuestiones normativas sobre la construcción sintáctica.</li> </ol> <p>Algunos aspectos relativos a la sintaxis y a la redacción.</p> <p>Algunos aspectos léxico-semánticos relacionados con la corrección idiomática</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Elaboración y presentación de trabajos</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Acentuación</li> <li>1.2. Puntuación</li> <li>1.3. Uso de mayúsculas y minúsculas</li> <li>1.4. Abreviaciones: abreviaturas, símbolos y siglas</li> <li>2.1. Sustantivo y adjetivo               <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1.1. Género</li> <li>2.1.2. Número</li> <li>2.1.3. Adjetivo</li> </ol> </li> <li>2.2. Determinantes y numerales</li> <li>2.3. Pronombres</li> <li>2.4. Verbo</li> <li>2.5. Preposición</li> <li>2.6. Adverbio</li> <li>2.7. Conjunciones</li> </ol>
TT: 2. El sistema fonológico del español y sus realizaciones	



<p>Temario teórico-práctico:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La lengua</li> <li>2. El sistema fonológico del español y sus realizaciones</li> <li>3. La estructura morfológica del español</li> <li>4. Las estructuras sintácticas del español</li> <li>5. El léxico del español</li> <li>6. El estudio del texto</li> </ol> <p>Temario práctico: Español instrumental</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ortografía</li> <li>2. Cuestiones normativas y clases de palabras</li> <li>3. Cuestiones normativas sobre la construcción sintáctica.</li> </ol> <p>Algunos aspectos relativos a la sintaxis y a la redacción. Algunos aspectos léxico-semánticos relacionados con la corrección idiomática</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Elaboración y presentación de trabajos</li> </ol>	<p>1.1. Acentuación</p> <p>1.2. Puntuación</p> <p>1.3. Uso de mayúsculas y minúsculas</p> <p>1.4. Abreviaciones: abreviaturas, símbolos y siglas</p> <p>2.1. Sustantivo y adjetivo</p> <p>2.1.1. Género</p> <p>2.1.2. Número</p> <p>2.1.3. Adjetivo</p> <p>2.2. Determinantes y numerales</p> <p>2.3. Pronombres</p> <p>2.4. Verbo</p> <p>2.5. Preposición</p> <p>2.6. Adverbio</p> <p>2.7. Conjunciones</p>
TT: 3. La estructura morfológica del español	
TP: 1. Ortografía	<p>1.1. Acentuación</p> <p>1.2. Puntuación</p> <p>1.3. Uso de mayúsculas y minúsculas</p> <p>1.4. Abreviaciones: abreviaturas, símbolos y siglas</p>
TT: 4. Las estructuras sintácticas del español	
TT: 5. El léxico del español	
TT: 6. El estudio del texto	

### Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Proba de resposta breve	3	30	33
Proba de resposta breve	3	30	33
Sesión maxistral	10	0	10
Traballos tutelados	0	20	20
Atención personalizada	2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

### Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Proba de resposta breve	
Proba de resposta breve	
Sesión maxistral	Exposición oral complementada con la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.



Traballos tutelados	
---------------------	--

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Los alumnos que formen el equipo del trabajo del relato tendrán dos tutorías distribuidas a lo largo del cuatrimestre. La duración serán de entre media hora y una hora. El objetivo será que el profesor revise la planificación del trabajo y resuelva dudas.

### Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	gvsrregvrfgbrfb	20
Sesión maxistral		5
Proba de resposta breve		0
Outros		

### Observacións avaliación

<b>GRUPO ECTS:</b> La evaluación de la atención personalizada se evalúa en cada una de las metodologías correspondientes.
<b>GRUPO no ECTS:</b> 1. Prueba objetiva 100%

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	- (). - Gómez Torrego, Leonardo (1998). Gramática didáctica del español. Madrid. SM
<b>Bibliografía complementaria</b>	

### Recomendacións

<b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b>
<b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>
<b>Materias que continúan o temario</b>
<b>Observacións</b>

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías