



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|-----------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2012/13 |
| Asignatura (*) | Matemáticas e a sua Didáctica I | Código | 652211205 | |
| Titulación | Mstre: Especialidade en Educación Primaria | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| 1º e 2º Ciclo | Anual | Segundo | Troncal | 5 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Pedagogía e Didáctica | | | |
| Coordinación | Torre Fernandez, Enrique de la | Correo electrónico | enrique.torref@udc.es | |
| Profesorado | Torre Fernandez, Enrique de la | Correo electrónico | enrique.torref@udc.es | |
| Web | web da materia | | | |
| Descrición xeral | importancia e características, aplicación e potencialidades | | | |

| Competencias da titulación | |
|----------------------------|---|
| Código | Competencias da titulación |
| A5 | Coñecementos de novas tecnoloxías e a súa aplicación ao ámbito educativo. |
| A6 | Adquisición de destrezas para adoptar metodoloxías activas, participativas e creativas, desenvolver o currículo a partir de situacións significativas para o alumnado, asumir un papel de orientador, facilitador e guía da aprendizaxe, procurar a motivación e o interese do alumnado de Educación Primaria pola aprendizaxe. |

| Resultados da aprendizaxe | | |
|--|--|----------------------------|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | | Competencias da titulación |
| Comunicación correcta, coherente e axeitada, oral e escrita para aplicala á aula e fóra dela (colegas, pais, nais, etc.) | | A5 A6 |

| Contidos | |
|------------------------|-------------------------|
| Temas | Subtemas |
| Módulo 1: presentación | preambulo calendario |
| Módulo 2: tema1 | inicio |

| Planificación | | | |
|---|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Mesa redonda | 4 | 8 | 12 |
| Investigación (Proxecto de investigación) | 3 | 45 | 48 |
| Seminario | 10 | 20 | 30 |
| Sesión maxistral | 30 | 60 | 90 |
| Proba obxectiva | 3 | 21 | 24 |
| Atención personalizada | 15 | 0 | 15 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|--------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| Mesa redonda | |



| | |
|--|--------------------|
| Investigación (Proxecto de investigación) | bhghxcvncvnxvbcxvb |
| Seminario | |
| Sesión maxistral | vbnvnbvnbvnxv |
| Proba obxectiva | |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--|---|
| Investigación (Proxecto de investigación) | Mesa redonda: rhgfbhxfgghghf Investigación (Proxecto de investigación): fghfghgbhf |
| Mesa redonda | Sesión maxistral |
| Sesión maxistral | |
| Seminario | Seminario |

Avaliación

| Metodoloxías | Descrición | Cualificación |
|--|-----------------------|---------------|
| Investigación (Proxecto de investigación) | jhijhj | 45 |
| Sesión maxistral | dfdfdfdf4444440445555 | 9 |
| Seminario | | 0 |
| Proba obxectiva | | 46 |
| Outros | | |

Observacións avaliación

| |
|--|
| tregfdgdfgdfg vdf 25% |
| cfvnbvdfbdfz v 55% |
| Grupo non ECTS: podes especificar o que lles vas pedir ós que non veñen a clase |

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | - gcbvbcxvbc (cvbvc). cvbcbcx. cvbvcv - dcfv (xcxcvxcv). xcvcv. xvcczvxz |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

| |
|--|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
| Materias que continúan o temario |
| Matemáticas e a súa Didáctica II/652211301 |
| Observacións |



conocimientos previos,
métodos de estudio
uso de tecnologías
mecanismo de recuperación

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías