



Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Relixión 2	Código	652211331	
Titulación	Mstre: Especialidade en Educación Primaria			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	2º cuatrimestre	Terceiro	Optativa	3
Idioma				
Prerrequisitos				
Departamento	Didácticas Específicas			
Coordinación	López Calvo, Jesús Andrés	Correo electrónico	a.lopez.calvo@udc.es	
Profesorado	López Calvo, Jesús Andrés	Correo electrónico	a.lopez.calvo@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Esta asignatura, igual que Relixion.1 e Historia das Relixions forman parte do conxunto de asignaturas de Did. da Relixión Católica, do Plano de Estudos agora extinto das Titulacións de Mestre. Asignatura sen docencia. Para acceder aos contidos e preparar o exame cómpre poñerse en contacto co profesor.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A1	Coñecementos básicos e específicos sobre as distintas disciplinas que ten que impartir no exercicio do seu labor profesional un mestre de Educación Primaria.
A6	Adquisición de destrezas para adoptar metodoloxías activas, participativas e creativas, desenvolver o currículo a partir de situacións significativas para o alumnado, asumir un papel de orientador, facilitador e guía da aprendizaxe, procurar a motivación e o interese do alumnado de Educación Primaria pola aprendizaxe.
B5	Traballar de forma colaborativa.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B12	Capacidade de selección, de análise, de avaliación e de utilización de distintos recursos na rede e multimedia.
B18	Compromiso ético para o exercicio das tarefas docentes.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)		Competencias da titulación	
Coñecemento dos contidos bíblicos e teolóxicos para ensinar, comprendendo a súa singularidade epistemolóxica e a especificidade da súa didáctica		A1	B6 B12 B18
Adquisición de destrezas para adoptar metodoloxías activas, participativas e creativas, desenvolver o currículo do ensino relixioso escolar a partir de situacións significativas para o alumnado, asumir un papel de orientador, facilitador e guía da aprendizaxe, procurar a motivación e o interese do alumnado de Educación Primaria pola aprendizaxe do feito relixioso en xeral e do cristián e católico en especial..		A6	
Capacidade para ser sensible á nova realidade social, plural, diversa e multicultural e desenvolver estratexias para a inclusión educativa e social, a partir da propia identidade, sendo tolerante comprensivo e comunicado esas actitudes ao alumnado			B5 B6 B12 C4

Contidos	
Temas	Subtemas



1. Psicopedagogía da Relixión	<p>1.1 A singularidade da Pedagogía relixiosa</p> <p>1.2 Un modelo: o Deus pedagogo.</p> <p>1.3 A evolución relixiosa e moral do neno</p> <p>1.4 Interacción do contexto sociocultural e o ensino relixioso escolar (ERE).</p> <p>1.5 Didáctica dos contidos bíblicos.</p>
2. ERE: O ensino relixioso escolar	<p>2.1 A educación e a escola integradora.</p> <p>2.2 O lugar do ERE na escola. Lexitimidade.</p> <p>2.3 Identidade e dificultades do ERE.</p> <p>2.4 O profesor de relixión. Identidade cristiá. A lexislación.</p>
3. O Currículo da área de Relixión Católica en clave de competencias	<p>3.1 A competencia relixiosa e espiritual</p> <p>3.2 O Currículo de Relixión Católica na Educación Infantil na lexislación educativa vixente</p> <p>3.2.1 Obxectivos xerais.</p> <p>3.2.2 Bloques de contido.</p> <p>3.2.3 Materiais e recursos didácticos.</p> <p>3.2.4 Criterios de avaliación.</p>
4. Opcións metodolóxicas	<p>4.1 Materiais e recursos dispoñibles e necesarios.</p> <p>4.2 Programación de Aula no ERE</p> <p>4.2.1 Metodoloxía para a elaboración de programación de aula. Técnicas. Modelos.</p> <p>4.2.2 Elaboración de Unidades Didácticas.</p>

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Discusión dirixida	7	7	14
Proba obxectiva	1	7	8
Sesión maxistral	15	15	30
Traballos tutelados	2	16	18
Atención personalizada	5	0	5

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Discusión dirixida	Ao fío da actualidade, empregando artigos dos xornais e mediante video-forum, faranse nalgúns clases un intercambio de opinións para chegar á elaboración de criterios educativos.
Proba obxectiva	Será a proba final, onde o alumno mostrará a asimilación persoal dos contidos do curso.
Sesión maxistral	Serán as sesións de gran grupo, onde o profesor desenvolverá e ampliará o temario do curso. Dentro delas estarán incluídas as discusións dirixidas.
Traballos tutelados	O alumno fará un traballo persoal, dirixido e asistido polo profesor, para mostrar a súa madurez sobre os temas da área e reflectir sobre as relacións relixión, sociedade e cultura actuais.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Discusión dirixida	Recursos: a prensa e vídeo-forum.
Proba obxectiva	
Sesión maxistral	Medio complementario de avaliación.
Traballos tutelados	<p>As sesións maxistrais a cargo do profesor desenvolverán o temario do curso.</p> <p>Os traballos tutelados serán propostos polo mesmo alumno, pero acordados co profesor e tutelados por este. Contan para a avaliación.</p> <p>Para realizar o traballo tutelado o alumno debe entrevistarse persoalmente co profesor varias veces ao longo de cuatrimestre. O profesor fixará uns prazos para facilitar esta atención personalizada.</p>

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	Exercicio de avaliación final en forma de proba obxectiva sobre os contidos da asignatura.	50
Traballos tutelados	Traballo de madurez, elixido polo alumno e tutelado polo profesor, encamiñado a unha reflexión persoal sobre temas de relixión, sociedade e cultura actual.	50
Outros		

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías