



## Guía Docente

Datos Identificativos					2012/13
Asignatura (*)	Educación Especial: Aspectos Didáct. e Organizativo		Código	652411305	
Titulación	Mestre: Especialidade en Audición e Linguaxe				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
1º e 2º Ciclo	2º cuadrimestre	Terceiro	Obrigatoria	2.5	
Idioma					
Prerrequisitos					
Departamento	Pedagogía e Didáctica				
Coordinación	Castro Rodríguez, M <sup>a</sup> Montserrat	Correo electrónico	maria.castror@udc.es		
Profesorado	Castro Rodríguez, M <sup>a</sup> Montserrat	Correo electrónico	maria.castror@udc.es		
Web					
Descrición xeral					

## Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación

## Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación

## Contidos

Temas	Subtemas
Bloque temático 1. Didáctica da resposta educativa á diversidade na esfera da linguaxe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Análise dos aspectos didácticos e organizativos da E.E. nos centros do noso entorno: unha reflexión desde o practicum.</li> <li>2. Do déficit ás necesidades educativas especiais.</li> <li>3. Dificultades de linguaxes no Síndrome de Down. Aspectos educativos</li> <li>4. Dificultades de linguaxe na Parálise cerebral. Aspectos educativos</li> <li>5. Dificultades de linguaxe nos trastornos auditivos. Aspectos educativos</li> </ol>
Bloque temático 2. Organización da resposta educativa á diversidade	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Evolución da resposta organizativa á diversidade Segregación/ A integración/inclusión</li> <li>7. Apoio á linguaxe desde a perspectiva curricular.</li> <li>8. A organización dos apoios á diversidade no centro escolar.</li> <li>9. A familia como colaboradora na estimulación da linguaxe.</li> </ol> <p>Metodoloxía Didáctica</p>

## Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Proba de resposta breve	2	0	2
Lecturas	2	56.5	58.5
Atención personalizada	2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Proba de resposta breve	Nunha proba escrita terá que contestar a diferentes cuestións tendo como referencia a opinión persoal e as achegas dos diferentes documentos lidos.



Lecturas	O alumnado para a preparación da materia terá que realizar diferentes lecturas das recollidas na bibliografía. É importante que as persoas matriculadas se poñan en contacto coa profesora para seren orientadas
----------	--

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Lecturas	O alumando deberá poñerse en contacto coa profesora para planificar a materia. Cando menos materá unha xuntanza coa profesora en horario de titorías

### Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Proba de resposta breve	Proba que o alumnado terá que responder coa súa opinión persoal e as achegas de autores.	100
Outros		

### Observacións avaliación

--

### Fontes de información

Bibliografía básica	- (). .
Bibliografía complementaria	

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

### Observacións

Aconséllase ao alumnado que vaia cursar a materia que se poña en contacto coa profesora para a organización da materia.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías