



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|----------------------|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2012/13 |
| Asignatura (*) | Documentación, organización e presentación dun traballo de investigación | | Código | 652438001 |
| Titulación | | | | |
| Descriptores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 1º cuatrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 3 |
| Idioma | Galego | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Psicoloxía Evolutiva e da Educación | | | |
| Coordinación | Valle Arias, Antonio | Correo electrónico | antonio.valle@udc.es | |
| Profesorado | Valle Arias, Antonio | Correo electrónico | antonio.valle@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descripción xeral | Nesta asignatura abórdanse diferentes aspectos vinculados á documentación científica coa finalidade de que os alumnos/as coñezan as diferentes fontes documentais, analicen diversas publicacións científicas e aprendan a organizar e presentar un traballo de investigación. | | | |

| Competencias da titulación | |
|----------------------------|----------------------------|
| Código | Competencias da titulación |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|--|----------------------------------|----------------------------|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | | | Competencias da titulación |
| Analizar a documentación bibliográfica necesaria para un traballo de investigación | | AI14 BI1 BI2 BI6 BI8 | CM1 CM8 |
| Analizar críticamente as publicacións científicas | | AI15 BI1 BI2 BI6 BI8 | CM1 CM8 |
| Adquirir os coñecementos e destrezas necesarias para definir problemas, deseñar investigacións, analizar os datos e redactar informes científicos no campo da psicoloxía e a educación | | AI3 BI1 BI2 BI6 BI8 | CM1 |
| Adquirir os coñecementos e destrezas necesarias para a exposición e defensa dun traballo de investigación | | AI16 AI17 BI2 BI3 | CM1 CM8 |

| Contidos | |
|---|---|
| Temas | Subtemas |
| Documentación bibliográfica | Bases de datos Revisión bibliográfica Clasificación de revistas científicas |
| Redacción de trabajos de investigación | Ánalisis crítico de publicaciones Estructura y redacción de un artículo científico y de una tesis doctoral |
| Exposición de un trabajo de investigación | Cómo realizar la exposición En qué apartados se debe incidir |

Planificación



| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|-------------------------------|-------------------|---|--------------|
| Análise de fontes documentais | 4 | 10 | 14 |
| Discusión dirixida | 4 | 10 | 14 |
| Seminario | 3 | 7 | 10 |
| Estudo de casos | 4 | 10 | 14 |
| Traballos tutelados | 5 | 17 | 22 |
| Atención personalizada | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|-------------------------------|---|
| Metodoloxías | Descripción |
| Análise de fontes documentais | Análise de fontes bibliográficas |
| Discusión dirixida | Actividades de debate sobre a organización e presentación dun trabalho de investigación |
| Seminario | Discusión de pautas para elaborar un trabajo de investigación |
| Estudo de casos | Análise de traballos de investigación |
| Traballos tutelados | Desenvolvemento de traballos relacionados coa temática da asignatura |

| Atención personalizada | |
|-------------------------------|---|
| Metodoloxías | Descripción |
| Análise de fontes documentais | Haberá unha titorización personalizada fora do horario de clase que poderá facerse de modo presencial ou mediante correo electrónico e que terá como finalidade resolver calqueira dúbida sobre a asignatura. |
| Discusión dirixida | |
| Seminario | |
| Estudo de casos | |
| Traballos tutelados | |

| Avaliación | | |
|---------------------|--|---------------|
| Metodoloxías | Descripción | Cualificación |
| Estudo de casos | Resumo dos análisis de traballos de investigación | 30 |
| Traballos tutelados | Elaboración e exposición dun trabalho de investigación | 70 |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
| |

| Fontes de información | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none"> - Sternberg, R.J. (1996). Cómo investigar en psicología. Una guía para la elaboración de textos científicos dirigidos a estudiantes, investigadores y profesionales. Barcelona: Paidós - León, O.G. (2005). Cómo redactar textos científicos en psicología y educación. Madrid: Netbiblo - Blaxter, L., Hughes, C. e Tight, M. (2005). Cómo se hace una investigación. Barcelona: Gedisa - Colás, P., Buendía, L. e Hernández-Pina, F. (2009). Competencias científicas para la realización de una tesis doctoral. Barcelona: Davinci. - McMillan, J.H. e Schumacher, S. (2005). Investigación educativa. Madrid: Pearson - Buela-Casal, G. (2005). Manual práctico para hacer un doctorado. Madrid: EOS - Medina, A. e Castillo, S. (2003). Metodología para la realización de proyectos de investigación y tesis doctorales. Madrid: Universitas |
| Bibliografía complementaria | |



Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías