



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|----------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2012/13 |
| Asignatura (*) | Documentación, organización e presentación dun traballo de investigación | Código | 652438001 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Psicoloxía Aplicada | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 1º cuatrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 3 |
| Idioma | Galego | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Psicoloxía Evolutiva e da Educación | | | |
| Coordinación | Valle Arias, Antonio | Correo electrónico | antonio.valle@udc.es | |
| Profesorado | Valle Arias, Antonio | Correo electrónico | antonio.valle@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Nesta asignatura abórdanse diferentes aspectos vinculados á documentación científica coa finalidade de que os alumnos/as coñezan as diferentes fontes documentais, analicen diversas publicacións científicas e aprendan a organizar e presentar un traballo de investigación. | | | |

| Competencias da titulación | |
|----------------------------|---|
| Código | Competencias da titulación |
| A3 | Ser capaz de elaborar un informe científico que implique definir un problema de investigación, as hipóteses e variables asociadas, así como definir o deseño, a mostra e o seu modo de selección, as ferramentas de recollida de datos e a súa consecuente análise e discusión. |
| A14 | Ser capaz de analizar a documentación bibliográfica necesaria para un traballo de investigación. |
| A15 | Ser capaz de analizar críticamente as publicacións científicas. |
| A16 | Adquirir os coñecementos e destrezas necesarias para a exposición e defensa dun traballo de investigación. |
| A17 | Ser capaz de comunicar os resultados dunha investigación. |
| B1 | Capacidade de análise e síntese. |
| B2 | Capacidade de organización e planificación. |
| B3 | Traballo en equipo. |
| B6 | Razoamento crítico. |
| B8 | Aprendizaxe autónoma. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|-----|----------------------------|-----|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | | Competencias da titulación | |
| Analizar a documentación bibliográfica necesaria para un traballo de investigación | A14 | B1 | CM1 |
| | | B2 | CM8 |
| | | B6 | |
| | | B8 | |
| Analizar críticamente as publicacións científicas | A15 | B1 | CM1 |
| | | B2 | CM8 |
| | | B6 | |
| | | B8 | |



| | | | |
|--|--------------|--------------------------|------------|
| Adquirir os coñecementos e destrezas necesarias para definir problemas, deseñar investigacións, analizar os datos e redactar informes científicos no campo da psicoloxía e a educación | AI3 | B11 B12 B16 B18 | CM1 |
| Adquirir os coñecementos e destrezas necesarias para a exposición e defensa dun traballo de investigación | AI16 AI17 | B12 B13 | CM1 CM8 |

| Contidos | |
|--|--|
| Temas | Subtemas |
| Documentación bibliográfica | Bases de datos Revisión bibliográfica Clasificación de revistas científicas |
| Redacción de traballos de investigación | Análisis crítico de publicacións Estructura e redacción de un artigo científico e de una tesis doctoral |
| Exposición de un traballo de investigación | Cómo realizar a exposición En qué apartados se debe incidir |

| Planificación | | | |
|-------------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Análise de fontes documentais | 4 | 10 | 14 |
| Discusión dirixida | 4 | 10 | 14 |
| Seminario | 3 | 7 | 10 |
| Estudo de casos | 4 | 10 | 14 |
| Traballos tutelados | 5 | 17 | 22 |
| Atención personalizada | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|-------------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Análise de fontes documentais | Análise de fontes bibliográficas |
| Discusión dirixida | Actividades de debate sobre a organización e presentación dun traballo de investigación |
| Seminario | Discusión de pautas para elaborar un traballo de investigación |
| Estudo de casos | Análise de traballos de investigación |
| Traballos tutelados | Desenvolvemento de traballos relacionados coa temática da asignatura |

| Atención personalizada | |
|--|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Análise de fontes documentais Discusión dirixida Seminario Estudo de casos Traballos tutelados | Haberá unha titorización personalizada fora do horario de clase que poderá facerse de modo presencial ou mediante correo electrónico e que terá como finalidade resolver calqueira dúbida sobre a asignatura. |

| Avaliación | | |
|-----------------|---|---------------|
| Metodoloxías | Descrición | Cualificación |
| Estudo de casos | Resumo dos análises de traballos de investigación | 30 |



| | | |
|---------------------|--|----|
| Traballos tutelados | Elaboración e exposición dun traballo de investigación | 70 |
|---------------------|--|----|

Observacións avaliación

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none">- Sternberg, R.J. (1996). <i>Cómo investigar en psicología. Una guía para la elaboración de textos científicos dirigidos a estudiantes, investigadores y profesionales.</i> Barcelona: Paidós- León, O.G. (2005). <i>Cómo redactar textos científicos en psicología y educación.</i> Madrid: Netbiblo- Blaxter, L., Hughes, C. e Tight, M. (2005). <i>Cómo se hace una investigación.</i> Barcelona: Gedisa- Colás, P., Buendía, L. e Hernández-Pina, F. (2009). <i>Competencias científicas para la realización de una tesis doctoral.</i> Barcelona: Davinci.- McMillan, J.H. e Schumacher, S. (2005). <i>Investigación educativa.</i> Madrid: Pearson- Buela-Casal, G. (2005). <i>Manual práctico para hacer un doctorado.</i> Madrid: EOS- Medina, A. e Castillo, S. (2003). <i>Metodología para la realización de proyectos de investigación y tesis doctorales.</i> Madrid: Universitas |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías