



Guía Docente

| Datos Identificativos | | | | | 2012/13 |
|-----------------------|--|--------------------|-------------------------------------|----------|---------|
| Asignatura (*) | Psicología clínica da saúde | Código | 652438014 | | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Psicología Aplicada | | | | |
| Descritores | | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos | |
| Mestrado Oficial | 1º cuatrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 3 | |
| Idioma | Castelán | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Psicología | | | | |
| Coordinación | Fernandez Mendez, Juan Carlos | Correo electrónico | juan.carlos.fernandez.mendez@udc.es | | |
| Profesorado | Fernandez Mendez, Juan Carlos | Correo electrónico | juan.carlos.fernandez.mendez@udc.es | | |
| Web | | | | | |
| Descrición xeral | <p>La Psicología Clínica de la Salud es la disciplina o el campo de especialización de la Psicología que aplica los principios, las técnicas y los conocimientos científicos desarrollados por ésta para evaluar, diagnosticar, explicar, tratar, modificar y prevenir las anomalías o los trastornos mentales o cualquier otro comportamiento relevante para los procesos de la salud y enfermedad, en los distintos y variados contextos en que éstos puedan tener lugar. En esta materia se destaca el papel de la conducta como determinante de la salud-enfermedad, enfatizando la promoción de estilos de vida sanos y la prevención de la enfermedad. Todo ello, de acuerdo con la visión holística e integradora actualmente mantenida tanto sobre la salud como sobre la enfermedad como un todo integrado biológico, psicológico y social.</p> | | | | |

Competencias da titulación

| Código | Competencias da titulación |
|--------|--|
| A2 | Saber identificar os factores persoais, psico-sociais e/ou educativos que poden pór en risco a saúde das persoas. |
| A7 | Saber realizar un seguimento sobre un caso elixindo obxectivos pertinentes e realistas. |
| A13 | Coñecer e ser capaz de utilizar os diferentes modelos, teorías, métodos e técnicas de avaliación e intervención que son específicos dos distintos ámbitos da investigación en Psicología Aplicada e desenvolver unha actitude crítica propia do espírito científico. |
| A18 | Mostrar un compromiso ético e profesional con respecto ás responsabilidades cívicas, sociais e globais. |
| A19 | Coñecer e axustarse ás obrigacións deontolóxicas da Psicología Aplicada. |
| B1 | Capacidade de análise e síntese. |
| B6 | Razoamento crítico. |
| B7 | Compromiso ético. |
| B10 | Motivación pola calidade. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C6 | Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

Resultados da aprendizaxe

| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | Competencias da titulación | | |
|--|----------------------------|-----|--|
| Saber identificar os factores persoais, psico-sociais e/ou educativos que poden pór en risco a saúde das persoas. | AI2 | | |
| Saber realizar un seguimento sobre un caso elixindo obxectivos pertinentes e realistas. | AI7 | | |
| Coñecer e ser capaz de utilizar os diferentes modelos, teorías, métodos e técnicas de avaliación e intervención que son específicos dos distintos ámbitos da investigación en Psicología Aplicada e desenvolver unha actitude crítica propia do espírito científico. | AI13 | | |
| Capacidade de análise e síntese. | | B11 | |
| Razoamento crítico. | | BI6 | |



| | | | |
|--|------|------|-----|
| Compromiso ético. | | BI7 | |
| Motivación pola calidade. | | BI10 | |
| Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. | | | CM6 |
| Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. | | | CM4 |
| Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. | | | CM7 |
| Mostrar un compromiso ético e profesional con respecto ás responsabilidades cívicas, sociais e globais. | AI18 | | |
| Coñecer e axustarse ás obrigacións deontolóxicas da Psicología Aplicada. | AI19 | | |
| Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. | | | CM8 |

| Contidos | |
|---|--|
| Temas | Subtemas |
| 1. Delimitación conceptual. | a. Surgimento y desarrollo de la psicología clínica de la salud. b. Definición y ámbito de la psicología clínica de la salud c. Relación de la psicología clínica de la salud con otras áreas y disciplinas. |
| 2. Comportamiento, salud y enfermedad. | a. Evolución histórico de los conceptos de salud y enfermedad. b. Estrés, conducta y enfermedad c. Patrones y pautas de comportamiento relacionados con la salud. |
| 3. Áreas de aplicación y niveles de intervención. | a. Promoción de la salud y prevención de la enfermedad b. Facilitación y potenciación del diagnóstico y tratamiento c. Evaluación y tratamiento de problemas específicos d. Análisis y mejora del sistema y atención de la asistencia sanitaria e. Niveles de intervención |
| 4. Adherencia al tratamiento. | a. Concepto de cumplimiento y adherencia terapéutica b. Variables que inciden en la adherencia c. Evaluación de la adherencia d. Mejora de la adherencia al tratamiento |
| 5. Deontología. | a. Códigos deontológicos en el campo de la Psicología Clínica de la salud. b. Principios éticos del código deontológico del COP c. Principios éticos del meta-código de la EFPA d. Principios éticos del código de la APA |

| Planificación | | | |
|------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | 11.25 | 11.25 | 22.5 |
| Seminario | 7 | 10.5 | 17.5 |
| Lecturas | 5 | 7.5 | 12.5 |
| Discusión dirixida | 3 | 1.5 | 4.5 |
| Solución de problemas | 3 | 1.5 | 4.5 |
| Proba obxectiva | 1.5 | 3 | 4.5 |
| Atención personalizada | 9 | 0 | 9 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías |
|--------------|
|--------------|



| Metodoloxías | Descrición |
|-----------------------|--|
| Sesión maxistral | Adicáranse 10 horas presenciais a exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de delimitar o concepto de psicoloxía clínica e da saúde, os principais ámbitos de aplicación e as estratexias de actuación desta disciplina. |
| Seminario | Se facilitará material de traballo sobre algún tema do programa, debendo el alumno aportar sus conclusiones y justificando su punto de vista de forma razonada ante los planteamientos presentados por otros compañeros. |
| Lecturas | Facilitaráselle aos estudantes unha serie de textos relacionados coa materia dos que deberán realizar unha lectura reflexiva e presentar unha rencensión. |
| Discusión dirixida | El profesorado planteará un tema y coordinará la participación activa e interactiva entre el alumnado. |
| Solución de problemas | Se plantearán actividades en pequeno grupo que requirirán la discriminación, asociación y reflexión por parte del alumnado de diversos contenidos de la materia. |
| Proba obxectiva | Se planteará una prueba objetiva de alternativa múltiple, debiendo el alumnado elegir la opción correcta. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--|--|
| Seminario Solución de problemas Discusión dirixida | Estas tres actividades se plantearán al alumnado para ser realizadas en pequeno y mediano grupo. Por lo tanto, requirirán del profesorado la implicación en actividades de tutorización y coordinación para fomentar la participación. |

Avaliación

| Metodoloxías | Descrición | Cualificación |
|------------------|---|---------------|
| Sesión maxistral | Asistencia y participación en clases teóricas y prácticas | 10 |
| Lecturas | El alumno deberá realizar una rencensión de cada una de las lecturas sugeridas | 15 |
| Seminario | El grupo deberá elaborar y exponer en el aula las conclusiones de las actividades realizadas en cada seminario. | 35 |
| Proba obxectiva | El alumnado realizará una prueba objetiva de opción múltiple sobre los contenidos del programa. | 40 |

Observacións avaliación

La "Asistencia y participación en clases teóricas y prácticas" valdrá el 10% de la calificación total.

Fontes de información

| | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías