



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|--------------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2012/13 |
| Asignatura (*) | Investigación de proceso en psicoterapia | Código | 652438018 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Psicoloxía Aplicada | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 2º cuatrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 3 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Psicoloxía | | | |
| Coordinación | Escudero Carranza, Valentin | Correo electrónico | valentin.escudero@udc.es | |
| Profesorado | Escudero Carranza, Valentin | Correo electrónico | valentin.escudero@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Uno de los campos de aplicación de la psicología es la intervención psicoterapéutica. Esta materia capacita al alumno en el conocimiento de la investigación de proceso en psicoterapia mediante la profundización en los procedimientos y resultados de investigación más reciente. | | | |

| Competencias da titulación | |
|----------------------------|---|
| Código | Competencias da titulación |
| A3 | Ser capaz de elaborar un informe científico que implique definir un problema de investigación, as hipóteses e variables asociadas, así como definir o deseño, a mostra e o seu modo de selección, as ferramentas de recollida de datos e a súa consecuente análise e discusión. |
| A5 | Ser capaz de realizar unha avaliación psicolóxica no contexto dunha investigación científica. |
| A6 | Saber como especificar a demanda e os obxectivos do caso, e en función deles, recoller a información. |
| A9 | Coñecer os métodos e técnicas cuantitativos e case-cuantitativos de recollida de información en psicoloxía aplicada. |
| A10 | Ser capaz de deseñar instrumentos de recollida de información en programas de intervención psicolóxica. |
| A11 | Coñecer as limitacións e restricións de todo tipo (persoais, sociais, económicas,éticas, etc.) que ten a investigación científica e técnica. |
| A13 | Coñecer e ser capaz de utilizar os diferentes modelos, teorías, métodos e técnicas de avaliación e intervención que son específicos dos distintos ámbitos da investigación en Psicoloxía Aplicada e desenvolver unha actitude crítica propia do espírito científico. |
| A14 | Ser capaz de analizar a documentación bibliográfica necesaria para un traballo de investigación. |
| A15 | Ser capaz de analizar críticamente as publicacións científicas. |
| A17 | Ser capaz de comunicar os resultados dunha investigación. |
| A18 | Mostrar un compromiso ético e profesional con respecto ás responsabilidades cívicas, sociais e globais. |
| A20 | Coñecer os distintos modelos de avaliación e intervención no ámbito da Psicoloxía Social Aplicada. |
| B2 | Capacidade de organización e planificación. |
| B3 | Traballo en equipo. |
| B6 | Razoamento crítico. |
| B10 | Motivación pola calidade. |
| B11 | Resolución de problemas. |
| B12 | Toma de decisións. |
| B13 | Capacidade de aplicar os coñecementos á práctica. |
| B16 | Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia. |
| B18 | Habilidade para traballar de forma autónoma. |
| C6 | Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Resultados da aprendizaxe |
|---------------------------|
|---------------------------|



| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | Competencias da titulación | | |
|---|---|------------------------------------|------------|
| | AI3 AI5 AI6 AI10 AI13 AI14 AI15 AI17 | BI3 BI6 BI12 BI13 BI16 | CM8 |
| | AI9 AI11 AI18 AI20 | BI2 BI6 BI11 | CM6 |
| | AI18 | BI10 BI16 BI18 | CM7 CM8 |

| Contidos | |
|--|---|
| Temas | Subtemas |
| La investigación en psicoterapia | Investigación de resultados Investigación de proceso Tratamientos basados en la evidencia |
| Métodos de investigación de la psicoterapia | Ensayos clínicos controlados Investigación naturalista: observación y cuasi-experimentación Investigación cualitativa |
| Investigación de proceso | Investigación del progreso de cambio Investigación de factores comunes Proceso-resultado |
| El estudio de la relación terapéutica | Cómo estudiar la relación terapéutica Noción de alianza terapéutica y alianza de trabajo La alianza terapéutica como variable predictora El modelo SOFTA |
| Instrumentos para el estudio del proceso de psicoterapia | Autoinformes Instrumentos observacionales |

| Planificación | | | |
|-------------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | 10 | 15 | 25 |
| Análise de fontes documentais | 0 | 4 | 4 |
| Lecturas | 0 | 10 | 10 |
| Traballos tutelados | 4 | 12 | 16 |
| Atención personalizada | 20 | 0 | 20 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|--------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| | |



| | |
|-------------------------------|---|
| Sesión maxistral | Clases en las que el profesor explica ofrece un esquema teórico que ayuda al alumno a integrar las lecturas y el material documental que se le ha ofrecido |
| Análise de fontes documentais | El alumno tiene que conocer fuentes documentales on-line, como los sitios webs de las principales instituciones y asociaciones de investigación de la psicoterapia. |
| Lecturas | Traajo personal del alumno para cumplimentar una serie de lecturas seleccionadas por el profesor junto con una guía de dichas lecturas |
| Traballos tutelados | El alumno ha de analizar una investigación de proceso en psicoterapia publicada en una revista de impacto en el campo de estudio. Tendrá una guía para realizar ese análisis y la tutoría del profesor. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---------------------------------|---|
| Lecturas Traballos tutelados | El alumno tendrá una atención de tutoría presencial y on-line para guiar su interpretación de las lecturas recomendadas y durante el proceso de realización de los trabajos tutelados que son individuales. |

Avaliación

| Metodoloxías | Descrición | Cualificación |
|---------------------|--|---------------|
| Traballos tutelados | Se hará una valoración del trabajo de análisis de una investigación que ha realizado el alumno de forma individual, valorando la calidad del resultado final y los recursos utilizados para el análisis. | 50 |
| Sesión maxistral | Se evaluará al alumno mediante un test con opción múltiple de respuesta sobre los conocimientos adquiridos en la sesión presencial que su vez están apoyados por las lecturas, con una consideración del 10% por la asistencia | 50 |

Observacións avaliación

| |
|--|
| |
|--|

Fontes de información

| | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

| |
|--|
| Materias que se recomienda ter cursado previamente |
| |
| Materias que se recomienda cursar simultaneamente |
| |
| Materias que continúan o temario |
| |
| Observacións |
| |

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías