



Guía Docente

Datos Identificativos					2012/13
Asignatura (*)	Lectura e novas tecnoloxías	Código	652438020		
Titulación	Mestrado Universitario en Psicoloxía Aplicada				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3	
Idioma	Castelán				
Prerrequisitos					
Departamento	Psicoloxía Evolutiva e da Educación				
Coordinación	Peralbo Uzquiano, Manuel	Correo electrónico	manuel.peralbo@udc.es		
Profesorado	Peralbo Uzquiano, Manuel	Correo electrónico	manuel.peralbo@udc.es		
Web					
Descrición xeral	En este curso se pretende que el estudiante conozca los diferentes procedimientos tecnológicos diseñados desde las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones para facilitar el aprendizaje de la lecto-escritura, tratar las dificultades de aprendizaje en este dominio y mejorar nuestra capacidad tecnológica para investigar los procesos que intervienen en la comprensión lectora				

Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación
A3	Ser capaz de elaborar un informe científico que implique definir un problema de investigación, as hipóteses e variables asociadas, así como definir o deseño, a mostra e o seu modo de selección, as ferramentas de recollida de datos e a súa consecuente análise e discusión.
A12	Adquirir un coñecemento teórico básico sobre o estado da arte nas diferentes áreas implicadas na psicoloxía aplicada.
A14	Ser capaz de analizar a documentación bibliográfica necesaria para un traballo de investigación.
B3	Traballo en equipo.
B13	Capacidade de aplicar os coñecementos á práctica.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.

Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Capacidad para utilizar bases datos sobre la materia	AI14		
Capacidad para utilizar un gestor bibliográfico vinculado a las bases de datos			CM3
Capacidad para identificar el estado del arte en un tema determinado	AI12		
Ser capaz de idear un objetivo de investigación que mejore el conocimiento científico sobre un tema	AI3		
Ser capaz de planificar una investigación en todas sus fases	AI3		
Ser capaz de trabajar colaborativamente en el diseño y desarrollo de una investigación		BI3	
Conocer las herramientas de software y hardware existentes para preparar el aprendizaje de la lecto-escritura			CM3
Conocer las herramientas de software y hardware existentes para mejorar el proceso de adquisición en niños y niñas con y sin dificultades de aprendizaje			CM3
Conocer las herramientas de software y hardware existentes para la investigación de los procesos que intervienen durante el proceso lector			CM3
Ser capaces de utilizar algunas de estas tecnologías de forma competente		BI13	

Contidos

Temas	Subtemas



1.- Software y hardware para preparar el aprendizaje de la lecto-escritura	1.1. Aplicaciones interactivas para el desarrollo de la conciencia fonológica en Educación Infantil y Primaria 1.2. Aplicaciones diseñadas para la evaluación de las competencias implicadas en la lecto-escritura
2.- Aplicaciones de las TICs para el tratamiento de las dificultades de aprendizaje	2.1. Herramientas TIC para el tratamiento de las dificultades de aprendizaje en lecto-escritura
3.- Sistemas computerizados y herramientas tecnológicas para la evaluación y medida de los procesos que intervienen durante la lectura	3.1. Software para la investigación de procesos psicológicos básicos 3.2. Hardware para la evaluación y medida de los procesos que intervienen en el proceso lector

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	21	0	21
Lecturas	0	11	11
Análise de fontes documentais	1	4	5
Proba de ensaio	3	6	9
Prácticas de laboratorio	7	21	28
Atención personalizada	1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Cada tema será introducido por el profesor que presentará un esquema sobre los contenidos de cada apartado del programa
Lecturas	Luego de la exposición del profesor y en cada tema del programa los estudiantes leerán un artículo relacionado con cada uno de ellos. Alguno de ellos al menos estará escrito en lengua inglesa.
Análise de fontes documentais	Los estudiantes harán una búsqueda bibliográfica para cada tema y almacenarán sus resultados en Refworks.
Proba de ensaio	Los estudiantes realizarán un ensayo sobre un tema a elegir del programa durante un máximo de una hora.
Prácticas de laboratorio	Los estudiantes harán una práctica sobre alguna de las técnicas revisadas en el curso

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas de laboratorio Análise de fontes documentais	Cada estudiante realizará una tutoría individual en la que se abordarán las dudas existentes sobre el uso de bases de datos y gestor bibliográfico, y sobre la técnica a utilizar en la práctica de laboratorio. La fecha de esta tutoría se fijará en el aula.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Prácticas de laboratorio	Hasta 20 puntos por la demostración de uso competente de una técnica en las prácticas de laboratorio	20
Proba de ensaio	Hasta 40 puntos por la capacidad para redactar un ensayo sobre un tema a elegir de entre los que figuran en el programa. Se valorará la capacidad de redacción y la competencia demostrada en la argumentación.	40



Análise de fontes documentais	Hasta 10 puntos por la competencia demostrada en el manejo de bases de datos y del gestor de bibliografía.	10
Lecturas	20 puntos por la entrega de los resúmenes de los artículos leídos	20
Sesión maxistral	En la evaluación se asignarán 10 puntos por asistencia a las presentaciones que el profesor hará de los temas del programa (será obligatorio asistir al menos al 80% de las clases),	10

Observacións avaliación

Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías