



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|-----------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2012/13 |
| Asignatura (*) | Lectura e novas tecnoloxías | Código | 652438020 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Psicoloxía Aplicada | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 2º cuatrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 3 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Psicoloxía Evolutiva e da Educación | | | |
| Coordinación | Peralbo Uzquiano, Manuel | Correo electrónico | manuel.peralbo@udc.es | |
| Profesorado | Peralbo Uzquiano, Manuel | Correo electrónico | manuel.peralbo@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | En este curso se pretende que el estudiante conozca los diferentes procedimientos tecnológicos diseñados desde las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones para facilitar el aprendizaje de la lecto-escritura, tratar las dificultades de aprendizaje en este dominio y mejorar nuestra capacidad tecnológica para investigar los procesos que intervienen en la comprensión lectora | | | |

| Competencias da titulación | |
|----------------------------|---|
| Código | Competencias da titulación |
| A3 | Ser capaz de elaborar un informe científico que implique definir un problema de investigación, as hipóteses e variables asociadas, así como definir o deseño, a mostra e o seu modo de selección, as ferramentas de recollida de datos e a súa conseqüente análise e discusión. |
| A12 | Adquirir un coñecemento teórico básico sobre o estado da arte nas diferentes áreas implicadas na psicoloxía aplicada. |
| A14 | Ser capaz de analizar a documentación bibliográfica necesaria para un traballo de investigación. |
| B3 | Traballo en equipo. |
| B13 | Capacidade de aplicar os coñecementos á práctica. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|------|------|----------------------------|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | | | Competencias da titulación |
| Capacidad para utilizar bases datos sobre la materia | AI14 | | |
| Capacidad para utilizar un gestor bibliográfico vinculado a las bases de datos | | | CM3 |
| Capacidad para identificar el estado del arte en un tema determinado | AI12 | | |
| Ser capaz de idear un objetivo de investigación que mejore el conocimiento científico sobre un tema | AI3 | | |
| Ser capaz de planificar una investigación en todas sus fases | AI3 | | |
| Ser capaz de trabajar colaborativamente en el diseño y desarrollo de una investigación | | BI3 | |
| Conocer las herramientas de software y hardware existentes para preparar el aprendizaje de la lecto-escritura | | | CM3 |
| Conocer las herramientas de software y hardware existentes para mejorar el proceso de adquisición en niños y niñas con y sin dificultades de aprendizaje | | | CM3 |
| Conocer las herramientas de software y hardware existentes para la investigación de los procesos que intervienen durante el proceso lector | | | CM3 |
| Ser capaces de utilizar algunas de estas tecnologías de forma competente | | BI13 | |

| Contidos | |
|----------|----------|
| Temas | Subtemas |
| | |



| | |
|--|---|
| 1.- Software y hardware para preparar el aprendizaje de la lecto-escritura | 1.1. Aplicaciones interactivas para el desarrollo de la conciencia fonológica en Educación Infantil y Primaria 1.2. Aplicaciones diseñadas para la evaluación de las competencias implicadas en la lecto-escritura |
| 2.- Aplicaciones de las TICs para el tratamiento de las dificultades de aprendizaje | 2.1. Herramientas TIC para el tratamiento de las dificultades de aprendizaje en lecto-escritura |
| 3.- Sistemas computerizados y herramientas tecnológicas para la evaluación y medida de los procesos que intervienen durante la lectura | 3.1. Software para la investigación de procesos psicológicos básicos 3.2. Hardware para la evaluación y medida de los procesos que intervienen en el proceso lector |

| Planificación | | | |
|-------------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | 21 | 0 | 21 |
| Lecturas | 0 | 11 | 11 |
| Análise de fontes documentais | 1 | 4 | 5 |
| Proba de ensaio | 3 | 6 | 9 |
| Prácticas de laboratorio | 7 | 21 | 28 |
| Atención personalizada | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|-------------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Cada tema será introducido por el profesor que presentará un esquema sobre los contenidos de cada apartado del programa |
| Lecturas | Luego de la exposición del profesor y en cada tema del programa los estudiantes leerán un artículo relacionado con cada uno de ellos. Alguno de ellos al menos estará escrito en lengua inglesa. |
| Análise de fontes documentais | Los estudiantes harán una búsqueda bibliográfica para cada tema y almacenarán sus resultados en Refworks. |
| Proba de ensaio | Los estudiantes realizarán un ensayo sobre un tema a elegir del programa durante un máximo de una hora. |
| Prácticas de laboratorio | Los estudiantes harán una práctica sobre alguna de las técnicas revisadas en el curso |

| Atención personalizada | |
|---|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Prácticas de laboratorio Análise de fontes documentais | Cada estudiante realizará una tutoría individual en la que se abordarán las dudas existentes sobre el uso de bases de datos y gestor bibliográfico, y sobre la técnica a utilizar en la práctica de laboratorio. La fecha de esta tutoría se fijará en el aula. |

| Avaliación | | |
|--------------------------|---|---------------|
| Metodoloxías | Descrición | Cualificación |
| Prácticas de laboratorio | Hasta 20 puntos por la demostración de uso competente de una técnica en las prácticas de laboratorio | 20 |
| Proba de ensaio | Hasta 40 puntos por la capacidad para redactar un ensayo sobre un tema a elegir de entre los que figuran en el programa. Se valorará la capacidad de redacción y la competencia demostrada en la argumentación. | 40 |



| | | |
|-------------------------------|--|----|
| Análise de fontes documentais | Hasta 10 puntos por la competencia demostrada en el manejo de bases de datos y del gestor de bibliografía. | 10 |
| Lecturas | 20 puntos por la entrega de los resúmenes de los artículos leídos | 20 |
| Sesión maxistral | En la evaluación se asignarán 10 puntos por asistencia a las presentaciones que el profesor hará de los temas del programa (será obligatorio asistir al menos al 80% de las clases), | 10 |

Observacións avaliación

Fontes de información

| | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías