



| Guía Docente          |                                                                          |                    |                              |           |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                          |                    |                              | 2012/13   |
| Asignatura (*)        | Metodoloxía da investigación en dramatización, historia e sociedade      |                    | Código                       | 652439018 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Innovación, Orientación e Avaliación Educativa |                    |                              |           |
| Descritores           |                                                                          |                    |                              |           |
| Ciclo                 | Período                                                                  | Curso              | Tipo                         | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 1º cuadrimestre                                                          | Primeiro           | Optativa                     | 3         |
| Idioma                | Castelán                                                                 |                    |                              |           |
| Prerrequisitos        |                                                                          |                    |                              |           |
| Departamento          | Didácticas Específicas                                                   |                    |                              |           |
| Coordinación          | Rodriguez Lopez-Vazquez, Alfredo                                         | Correo electrónico | alfredo.lopez-vazquez@udc.es |           |
| Profesorado           | Rodriguez Lopez-Vazquez, Alfredo                                         | Correo electrónico | alfredo.lopez-vazquez@udc.es |           |
| Web                   |                                                                          |                    |                              |           |
| Descrición xeral      |                                                                          |                    |                              |           |

| Competencias da titulación |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                     | Competencias da titulación                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| A5                         | Ser capaz de demostrar unha comprensión sistemática dos procesos de innovación, orientación e avaliación educativa e o dominio das habilidades e métodos de investigación relacionados coa mesma.                                                                                                                     |
| A7                         | Ser capaz de realizar unha análise crítica, avaliación e síntese de ideas novas e complexas.                                                                                                                                                                                                                          |
| A11                        | Ser capaz de planificar e desenvolver unha investigación seguindo os pasos do método científico, utilizando os diferentes métodos de acordo co problema a resolver e aplicando as técnicas de recollida e análise de datos mediante a utilización dos recursos informáticos como ferramentas para a análise de datos. |
| A24                        | Desenvolver recursos comunicativos para transmitir de forma comprensiva coñecementos sobre educación física, saúde e calidade de vida, dramatización e expresión corporal, tanto no ámbito científico como no social.                                                                                                 |
| A25                        | Ser capaz de desenvolver a innovación educativa e metodoloxía de investigación nos ámbitos da educación física e da dramatización e a expresión corporal a través da investigación e a avaliación.                                                                                                                    |
| A31                        | Ser capaz de identificar as principais liñas de investigación en orientación e de analizar e valorar os métodos e técnicas de investigación utilizados.                                                                                                                                                               |
| B1                         | Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| B2                         | Capacidade de adaptación a situacións novas.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| B3                         | Traballar de forma autónoma e con iniciativa.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B6                         | Capacidade de innovar (creatividade) dentro de contextos educativos formais e non formais.                                                                                                                                                                                                                            |
| C1                         | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                                                                                              |
| C2                         | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.                                                                                                                                                                                                                                   |
| C3                         | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                                                                                       |
| C4                         | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.                                                                |
| C8                         | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                                                                                         |

| Resultados da aprendizaxe                           |                            |
|-----------------------------------------------------|----------------------------|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | Competencias da titulación |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |     |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|
| A5. Ser capaz de demostrar una comprensión sistemática de la innovación y orientación educativa y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con la misma                                                                                                                                               | AI5  | BI1 | CM1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | AI6  | BI2 | CM2 |
| A6. Ser capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.                                                                                                                                                                                                                                  | AI10 | BI3 | CM3 |
| A10. Ser capaz de planificar y desarrollar una investigación siguiendo los pasos del método científico, utilizando los diferentes métodos de acuerdo con el problema a resolver y aplicando las técnicas de recogida de análisis de datos mediante la utilización de los recursos informáticos como herramientas para su análisis. | AI23 | BI6 | CM4 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | AI24 |     | CM8 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | AI30 |     |     |
| A23, A24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |     |     |
| A30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |     |     |
| B1. Capacidad de análisis y síntesis.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |     |     |
| B2. Capacidad de adaptación a situaciones nuevas.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |     |     |
| B3. Trabajar de forma autónoma y con iniciativa.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |     |     |
| B6. Capacidad de innovar (Creatividad) dentro de contextos educativos formales y no formales..                                                                                                                                                                                                                                     |      |     |     |
| C1. Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma                                                                                                                                                                                                                  |      |     |     |
| C2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |     |     |
| C4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |     |     |
| C3. Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida                                                                                                                                     |      |     |     |
| C8. Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad                                                                                                                                                                             |      |     |     |

| Contidos                         |                                                                                                          |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                            | Subtemas                                                                                                 |
| 1. Fundamentos da dramatización  | 1. 1. Os feitos históricos modificados pola súa recepción estética nun ámbito social dado.               |
| 2. Innovación educativa.         | 2. 1. As innovacións a través da relación entre Historia, Sociedade e os seus procesos de dramatización. |
| 3. Metodoloxía da investigación. | 3. 1. A dramatización dos feitos históricos e a expresión estética na sociedade.                         |

| Planificación                                                                                                            |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Portafolios do alumno                                                                                                    | 0                 | 52                                        | 52           |
| Sesión maxistral                                                                                                         | 21                | 0                                         | 21           |
| Traballos tutelados                                                                                                      | 2                 | 0                                         | 2            |
| Atención personalizada                                                                                                   | 0                 | 0                                         | 0            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                   |                                           |              |

| Metodoloxías          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías          | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Portafolios do alumno | Os e as estudantes elaborarán unha carpeta ou arquivador ordenado por seccións, debidamente identificadas e/ou etiquetadas que conterá os rexistros e materiais produto das actividades de aprendizaxe realizadas polo alumnado ao longo do curso, o que permitirá considerar o progreso dos e das estudantes. Nel incluírase o que fai o alumnado nas aulas (apontamentos e notas de aula), os traballos realizados na aula e os que se propoñan, a elaboración en Powerpoint dunha presentación individual dun traballo que se determinará nas sesións aulares, as aprendizaxes sobre os atendimentos realizados e todas as actuacións e accións realizadas como froito do desenvolvemento aular (resumos, probas escritas, autoavaliacións, tarefas desenvolvidas, comentarios do progreso do alumnado realizado polo profesor, etc.) |



|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral    | Exposición oral complementada co uso dos medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas cara ao e á estudante coa fin de transmitir coñecimentos e facilitar a aprendizaxe. Estas aulas serán principalmente expositivas, aunque se combinarán con actividades que sexan quen de fomentar a participación do e da estudante.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Traballos tutelados | Trátase dunha metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos e das estudantes, baixo o atendimento do profesor e en escenarios variados. Está referida prioritariamente cara á aprendizaxe de como facer as cousas, para poder desenvolver o portafolio. Constitúe unha opción baseada na asunción, por parte dos e das estudantes, da responsabilidade da súa propia aprendizaxe. Tal sistema de ensino baséase nunha aprendizaxe independente dos e das estudantes e nun seguimento desta aprendizaxe polo profesor-titor. Os atendimentos serán obrigatorios, alomenos un durante o curso e pasado o ecuador da cadeira. |

| Atención personalizada |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Portafolios do alumno  | A dirección de todos os traballos, se se considerar necesario por parte do e da estudante, terán atención individualizada. O portafolios deberá ser revisado alomenos unha vez ao longo do curso en horario de atendimentos. Aconséllase que sexa no derradeiro cuartel do curso |

| Avaliación            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías          | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Cualificación |
| Portafolios do alumno | A presentación do portafolio é condición indispensable para a avaliación, pois constituirá o único elemento da avaliación. Incluirá, portanto, amais do especificado na metodoloxía, as avaliacións realizadas polo profesor a respecto dos seus traballos, un calendario de asistencia (considérase necesario alomenos asistir a un 80 % das aulas para optar a un aprobado), unha autoavaliación do traballo e unha avaliación por pares sobre o seu traballo en grupo. | 100           |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|                         |

| Fontes de información       |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica         |  |
| Bibliografía complementaria |  |

| Recomendacións                                            |  |
|-----------------------------------------------------------|--|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente         |  |
| A investigación histórico-educativa/652439005             |  |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente          |  |
| Metodoloxía da investigación en artes escénicas/652439019 |  |
| Materias que continúan o temario                          |  |
|                                                           |  |
| Observacións                                              |  |
|                                                           |  |

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías