



Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Estudo de casos	5	25	30
Portafolios do alumno	1	7	8
Prácticas a través de TIC	4	6	10
Proba obxectiva	2	10	12
Sesión maxistral	8	2	10
Atención personalizada	5	0	5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	DIAGNOSTICO E INTERVENCIÓN EN DIFICULTADES DE LA LECTURA
Portafolios do alumno	APLICACIÓN PRÁCTICA DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS
Prácticas a través de TIC	PROGRAMAS EVALUACIÓN E INTERVECIÓN
Proba obxectiva	PRUEBA OBJETIVA DE LOS CONTENIDOS
Sesión maxistral	EXPLICACIÓN DE CONTENIDOS

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos Portafolios do alumno Prácticas a través de TIC	ORIENTAR EN EL DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS, DIAGNÓSTICO, MANEJO DE HERRAMIENTAS....

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	ASISTENCIA A CLASE	15
Proba obxectiva	PRUBA TIPO TEST DE LOS CONTENIDOS	60
Estudo de casos	DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN	10
Portafolios do alumno	SE HA DE ENTREGAR UN DOSSIER DE PRÁCTICAS	10
Prácticas a través de TIC	CONOCIMIENTO Y MANEJO BASICO	5

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - VIEIRO, P.; MEILÁN, E. Y GÓMEZ, I (1999). ENTRENAMIENTO Y EVALUACIÓN DE LOS PROCESOS DE LECTO-ESCRITURA. TÓRCULO - VIEIRO, P.; PERALBO, M. Y GARCÍA, J.A. (1997). PROCESOS DE ADQUISICIÓN Y PRODUCCIÓN DE LA LECTO-ESCRITURA. VISOR - VIEIRO, P. Y GÓMEZ, I. (2004). PSICOLOGÍA DE LA LECTURA . PEARSON
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none"> - GARCÍA MADRUGA, J.A. YCOLS (1999). COMPRENSIÓN LECTORA Y MEMORIA OPERATIVA. PAIDÓS - SÁNCHEZ, E. (1998). COMPRENSIÓN Y REDACCIÓN DE TEXTOS. EDEBÉ - GARCÍA MADRUGA, J.A. (2006). LECTURA Y CONOCIMIENTO. PAIDÓS



Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías