



## Guía docente

Datos Identificativos					2012/13
Asignatura (*)	Análisis de casos prácticos a través de un paquete estadístico	Código	652498013		
Titulación	Mestrado Interuniversitario en Estudos Avanzados sobre a Linguaxe, a Comunicación e as súas Patoloxías (plan 2012)				
Descriptorios					
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos	
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	3	
Idioma	Castellano				
Prerrequisitos					
Departamento					
Coordinador/a	Salavera Bordas, Carlos	Correo electrónico	salavera@unizar.es		
Profesorado	Salavera Bordas, Carlos	Correo electrónico	salavera@unizar.es		
Web					
Descripción general	<p>Dentro do marco teórico da metodoloxía de investigación e técnicas básicas, esta materia terá como obxectivo a formación no manexo dos datos obtidos na investigación. Para iso, traballarase co manexo e utilización de casos clínicos que axuden á comprensión destes conceptos teóricos. Preténdese formar os alumnos, tanto en técnicas de deseño de enquisas, coma no tratamento estatístico da información obtida na análise de casos prácticos da linguaxe. Neste sentido combinaranse explicacións de contido teórico e práctico, coa idea de conseguir a aplicación inmediata dos coñecementos adquiridos polo alumno.</p> <p><b>OBXECTIVOS FORMATIVOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Proporcionar unha formación suficiente para deseñar, organizar e supervisar a realización de análise de casos.</li> <li>· Impartir os coñecementos que permitan aos alumnos o manexo estatístico e explotación dos datos obtidos.</li> <li>· Entrenar nas ferramentas necesarias para a análise e interpretación dos resultados.</li> <li>· Facilitar a adquisición de coñecementos estatísticos, tanto teóricos coma prácticos que lles permitan unha aplicación práctica no seu quefacer profesional.</li> </ul>				

## Competencias de la titulación

Código	Competencias de la titulación
A9	Los estudiantes serán capaces de analizar críticamente las publicaciones científicas.
A10	Los alumnos serán capaces de elaborar un informe científico que implique definir un problema de investigación, las hipótesis y variables asociadas, así como definir el diseño, la muestra y su modo de selección, las herramientas de recogida de datos y su consecuente análisis y discusión.
B1	Los alumnos/as sabrán acceder, seleccionar y gestionar las fuentes de información relevantes para la práctica profesional.
C3	Los estudiantes valorarán la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

## Resultados de aprendizaje

Competencias de materia (Resultados de aprendizaje)	Competencias de la titulación



<p><b>GENERALES DE LA MATERIA</b></p> <p>Puede reflexionar por escrito acerca de los fundamentos metodológicos de la investigación sobre el lenguaje y la comunicación.</p> <p>Puede describir los métodos y técnicas de recogida y análisis de información tanto cualitativos como cuantitativos.</p> <p>Es capaz de diseñar instrumentos de recogida de información para programas de intervención en lenguaje y comunicación.</p> <p>Es capaz de buscar y seleccionar la documentación bibliográfica necesaria para un trabajo de investigación.</p> <p>Es capaz de analizar críticamente las publicaciones científicas.</p> <p>Puede comunicar adecuadamente los resultados de una investigación.</p> <p>Es capaz de elaborar un informe científico que implique definir un problema de investigación, las hipótesis y variables asociadas, así como definir el diseño, la muestra y su modo de selección, las herramientas de recogida de datos y su consecuente análisis y discusión.</p>	<p>AP9 AP10</p>	<p>BP1</p>	<p>CP3</p>
---	---------------------	------------	------------

Contenidos	
Tema	Subtema
<b>MÓDULO 1. CONCEPTOS BÁSICOS</b>	
Tema 1. Conceptos estadísticos básicos para la investigación de casos prácticos del lenguaje. Conceptos básicos de Estadística Descriptiva, Probabilidad e Inferencia Estadística aplicados a la investigación de casos prácticos del lenguaje	
<b>MÓDULO 2. MUESTREOS</b>	
Tema 2. Las investigaciones de casos prácticos del lenguaje mediante muestreo: Etapas de las encuestas por muestreo	
Tema 3. Muestreo aleatorio simple. Muestreo sistemático. Muestreo con probabilidades desiguales. Estimadores de razón.	
Tema 4. Muestreo estratificado y Muestreo por conglomerados. Ejemplos de diseños muestrales complejos. Pequeño y gran grupo	
<b>MÓDULO 3. ANÁLISIS DE LOS DATOS</b>	
Tema 5. Introducción al análisis multivariante. Programa estadístico SPSS	
Tema 6. Regresión lineal. Tablas de contingencia. Regresión logística	
Tema 7. Análisis de la varianza. Análisis factorial y de componentes principales.	
Tema 8. Tests estadísticos paramétricos y no paramétricos	
Tema 9. Análisis de Conglomerados o Clúster.	
Tema 10. Análisis de Correspondencias.	
Tema 11. Escalonamiento Multidimensional.	
Tema 12. Análisis Conjunto.	

Planificación			
Metodologías / pruebas	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	6	12	18
Portafolio del alumno	7	14	21
Trabajos tutelados	1	0	1
Prueba objetiva	1	12	13



Prácticas a través de TIC	5	15	20
Atención personalizada	2	0	2

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Esquema general de una sesión de tres horas tipo: Sección teórica (hora y media): 1.- Presentación de 30 mins. por parte del profesor/a, 2. - Lectura comentada de un texto seleccionado (30 mins), 3. - Contestación individual a un cuestionario. Sección práctica (hora y media): 1.- Presentación de 30 mins. la cargo del profesor/a, 2. - Cuestionario en grupo sobre la presentación (30 minutos), 3. - Exposición y discusión sobre las respuestas de cada grupo. No caso de la sesión magistral el profesorado presentará los contenidos del tema apoyándose en una presentación power point. La sesión magistral se utilizará tanto para la introducción teórica del tema como para la presentación de los casos o las prácticas que estén planificadas. Cada materia se desarrolla en sesiones de tres horas, por lo que la sesión magistral puede abarcar alrededor de una hora por sesión: media hora para la introducción teórica y media hora para la presentación de las prácticas. El profesorado podrá variar esta distribución compensándola siempre con el resto de las metodologías para no aumentar la carga ECTS de la materia
Portafolio del alumno	En cada sesión de clase el estudiante deberá contestar a un cuestionario individual sobre la lectura realizada y uno en grupo relacionado con los casos analizados o las prácticas realizadas. Estos cuestionarios, además de las presentaciones power point correspondientes a cada clase deberá ser incluido en su portafolios. En él recogerán igualmente cuantos comentarios, reflexiones o actividades se realicen durante el curso
Trabajos tutelados	Los estudiantes no realizarán por cuatrimestre más de un trabajo tutelado. Este computará en todas las materias en las que esté matriculado puesto que deberá contemplar las diferentes dimensiones tratadas en ellas. Todos los profesores/a las implicados actuarán como tutores, si bien será el coordinador de la titulación quien le asigne un tutor responsable. La relación de estudiantes y tutores responsables se comunicará a todo al profesorado. Finalizado el trabajo todos los tutores harán una valoración (previamente protocolizada para simplificarla) que remitirán al tutor responsable quien calificará el trabajo. Dado que en segundo cuatrimestre se acumulan materias, practicum y trabajo fin de máster, los estudiantes, con la orientación de su tutor y el acuerdo de sus profesores podrán abordar un mismo tema con tres perspectivas. Una académica para responder a la adquisición de las competencias fijadas en las materias del plan de estudios. Otra profesional, para responder a los objetivos del practicum. Una última investigadora, donde a través de la presentación de un proyecto de investigación podrán cumplir los objetivos del trabajo fin de máster. Puede considerarse, por lo tanto, como un trabajo único con tres partes y tres tutores diferentes. Cada uno recibirá el trabajo completo, si bien calificará su parte dando lugar a tres calificaciones independientes. El trabajo deberá estar formalmente dividido en tres partes independientes, puesto que la parte académica debe ser valorada también por el profesorado del segundo cuatrimestre
Prueba objetiva	Al finalizar cada cuatrimestre los estudiantes realizarán una prueba de evaluación única. Esta prueba tendrá el formato de prueba objetiva y en ella se evaluarán conjuntamente todas las asignaturas. Para configurar la prueba y disponer de un arsenal potencial, el profesorado remitirá 5 preguntas por crédito impartido en una asignatura. A los estudiantes se les entregará un cuestionario donde figurarán identificadas las asignaturas con las preguntas que les corresponden y contestarán sólo a aquellas en las que estén matriculados. La calificación obtenida en cada asignatura será remitida al profesor/a correspondiente para que la incluya en la evaluación del estudiante. Quienes suspendan una asignatura recibirán indicaciones de su profesor/a para su recuperación.
Prácticas a través de TIC	Metodología que permite al alumnado aprender de forma efectiva, a través de actividades de carácter práctico (demostraciones, simulaciones, etc.) la teoría de un ámbito de conocimiento, mediante la utilización de las tecnologías de la información y las comunicaciones. Las TIC suponen un excelente soporte y canal para el tratamiento de la información y aplicación práctica de conocimientos, facilitando el aprendizaje y el desarrollo de habilidades por parte del alumnado.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Prácticas a través de TIC	



## Evaluación

Metodologías	Descripción	Calificación
Sesión magistral		10
Prácticas a través de TIC		20
Portafolio del alumno		40
Trabajos tutelados		10
Prueba objetiva		20

## Observaciones evaluación



La evaluación se realizará de forma individualizada en cada una de las asignaturas del máster.

La evaluación será continua e incluirá una valoración cuantitativa del rendimiento de cada

estudiante en cada actividad realizada (incluidas las pruebas de examen que se puedan

programar). Estas actividades serán recogidas por los estudiantes en un portafolio por

asignatura. En él los estudiantes recogerán todos los esquemas, presentaciones, trabajos

realizados, lecturas, prácticas, cuestionarios contestados, etc. Este portafolio estará

disponible siempre que el profesorado quiera supervisarlos y, en todo caso, será entregado al

finalizar las clases presenciales de la asignatura para su supervisión y calificación. Cada

profesor evaluará las actividades realizadas, según las metodologías docentes empleadas, en

los créditos que tienen asignados. La calificación en la asignatura será el resultado de la media

de las calificaciones de los profesores que la impartan. La calificación de cada profesor será

ponderada según el número de créditos que imparte. En el caso de utilizar pruebas puntuales

de examen (prueba objetiva, preguntas tipo tema, etc.) su calificación se considerará como



parte del portafolio de la  
asignatura, sin que su peso pueda superar el 50% de la nota total

asignada al portafolio. El resto  
de la calificación vendrá determinada por los criterios

siguientes:

Asistencia a clase (por encima del  
80%): 10%

Realización de lecturas y trabajos  
tutelados: 30%

Nivel de rendimiento madurez demostrada en actividades  
prácticas y tutorías: 10%



## Fuentes de información

Básica	
Complementaria	

## Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías