



## Guía docente

Datos Identificativos					2012/13
Asignatura (*)	Trabajo Fin de Máster		Código	652498041	
Titulación	Mestrado Interuniversitario en Estudos Avanzados sobre a Linguaxe, a Comunicación e as súas Patoloxías (plan 2012)				
Descritores					
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos	
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	12	
Idioma	Castellano				
Prerrequisitos					
Departamento	PsicologíaPsicología Evolutiva e da Educación				
Coordinador/a	Duran Bouza, MontserratPuyuelo Sanclemente, MiguelPérez Pereira, MiguelMayor Cinca, Mª Ángeles	Correo electrónico	montserrat.duran.bouza@udc.esmiguel@miguelpuyuelo.commiguel.perez.pereira@usc.esmayor@usal.es		
Profesorado	Duran Bouza, Montserrat Fernández Fernández, Pilar Fernandez Garcia, Rosa Maria Fiuza Asorey, María J García Fernández, Manuel Garcia Real, Teresa Juana Gomez Taibo, Maria Luisa Jenaro del Rio, Cristina Juncos Rabadán, Onésimo Mayor Cinca, Mª Ángeles Nuñez Mayan, Maria Teresa Peralbo Uzquiano, Manuel Pereiro Rozas, Arturo Pérez Pereira, Miguel Puyuelo Sanclemente, Miguel Resches Zlotnik, Mariela Risso Mígues, Alicia Gloria Rivadulla Fernandez, Juan Casto Rueda Sánchez, Mercedes Salavera Bordas, Carlos Sarandeses Garcia, Adolfo Toro Santos, Francisco Javier de Vieiro Iglesias, Maria del Pilar Vilariño Vilariño, Maria Isabel Zubiauz , Begoña	Correo electrónico	montserrat.duran.bouza@udc.es mariapilar.fernandez@usc.es rosa.fernandez@udc.es maria.fiuza@usc.es manuel.garcia.fernandez@udc.es teresa.greal@udc.es luisa.gomez.taibo@udc.es crisje@usal.es onesimo.juncos@usc.es mayor@usal.es teresa.nunez.mayan@udc.es manuel.peralbo@udc.es arturoxose.pereiro@usc.es miguel.perez.pereira@usc.es miguel@miguelpuyuelo.com mariela.resches@usc.es alicia.risso@udc.es casto.rivadulla@udc.es mirueda@usal.es salavera@unizar.es adolfo.sarandeses@udc.es javier.toro@udc.es pilar.vieiro@udc.es isabel.vilarino@udc.es bzubiauz@usal.es		
Web					
Descripción general	O Traballo de fin de máster terá 12 créditos, dos que 2 se corresponden con formación para a preparación do traballo. Este consistirá nun proxecto de investigación innovador, persoal e orixinal, sobre unha materia relacionada cun campo científico propio do programa de Máster. Obrigatoriamente, deberá ir avalado polo titor do traballo, que será nomeado pola Comisión Académica do máster atendendo, sempre que sexa posible, ás propostas dos estudantes e do profesorado. Tanto para a presentación da proposta como do informe final, así como para lectura e defensa pública se seguirá o establecido pola correspondente normativa fixada polas Universidades.				

## Competencias de la titulación

Código	Competencias de la titulación
A9	Los estudiantes serán capaces de analizar críticamente las publicaciones científicas.



A10	Los alumnos serán capaces de elaborar un informe científico que implique definir un problema de investigación, las hipótesis y variables asociadas, así como definir el diseño, la muestra y su modo de selección, las herramientas de recogida de datos y su consecuente análisis y discusión.
B1	Los alumnos/as sabrán acceder, seleccionar y gestionar las fuentes de información relevantes para la práctica profesional.
B2	Serán capaces de comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadanos/as y como profesionales.
B4	Los estudiantes serán capaces de tomar decisiones con autonomía y responsabilidad.
C1	Los alumnos/as sabrán utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C3	Los estudiantes valorarán la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaje)		Competencias de la titulación	
Es capaz de realizar, exponer y defender públicamente, de forma académica y científicamente adecuada, un proyecto de investigación sobre alguno de los temas relacionados con los contenidos del máster.	AP9	BP1	CP1
	AP10	BP2	CP3
		BP4	

Contenidos	
Tema	Subtema
PAUTAS PARA O DESEÑO E DESENVOLVEMENTO DO TFM	
Prof. Cristina Jenaro	
1 Desarrollo de un TFM: Autoevaluación de requisitos	
2 Selección y definición de un problema	2.1 Revisión de la literatura: Iniciación al manejo de buscadores y fuentes documentales
3 Introducción y planteamiento del problema: Utilización de hojas de estilo	
4 Formulación de hipótesis u objetivos	
5 Selección de instrumentos de medida	
6 Selección de participantes	
7 Selección del diseño de investigación	7.1 Diseño de investigación cuantitativo y análisis estadísticos 7.2 Investigación cualitativa: Iniciación al manejo del Atlas-ti.
8 Selección de procedimientos de análisis: Iniciación al manejo del SPSS	
9 Principios éticos	
10 Presentación de resultados: Realización de Tablas y Figuras	
11 Referencias bibliográficas	11.1 Normas APA

Planificación			
Metodologías / pruebas	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Trabajos tutelados	0	273	273
Sesión magistral	12	10	22
Atención personalizada	5	0	5
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos			

Metodologías
--------------



Metodoloxías	Descrición
Trabaios tutelados	Consistirá en a entrega, presentación e defensa pública ante un tribunal de un traballo de investigación dirixido por un profesor/a do máster.
Sesión magistral	<p>Esquema xeral de unha sesión de tres horas tipo:</p> <p>Sección teórica (hora e media): 1.- Presentación de 30 mins. por parte do profesor/a, 2. - Lectura comentada de un texto seleccionado (30 mins), 3. - Contestación individual a un cuestionario.</p> <p>Sección práctica (hora e media): 1.- Presentación de 30 mins. a cargo do profesor/a, 2. - Cuestionario en grupo sobre a presentación (30 minutos), 3. - Exposición e discusión sobre as respostas de cada grupo.</p> <p>En o caso de a sesión magistral o profesorado presentará os contidos do tema apoiándose en unha presentación power point. A sesión magistral se utilizará tanto para a introducción teórica do tema como para a presentación dos casos ou as prácticas que estén planificadas. Cada materia se desenvolve en sesións de tres horas, por lo que a sesión magistral pode abarcar arredor de unha hora por sesión: media hora para a introducción teórica e media hora para a presentación das prácticas. O profesorado poderá variar esta distribución compensándola sempre con o resto das metodoloxías para non aumentar a carga ECTS de a materia</p>

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Trabaios tutelados	

### Evaluación

Metodoloxías	Descrición	Calificación
Trabaios tutelados	<p>En o caso do Traballo de fin de Máster, a súa avaliación consistirá en a entrega, presentación e defensa pública ante un tribunal de un traballo de investigación. Existirá un tribunal por cada Universidade que será proposto por cada unha das Comisións Académicas das Universidades que participan en o Máster. A súa calificación será efectuada por o tribunal seguindo o sistema de calificacións oficial</p> <p>0,0 - 4,9: Suspenso (SS) 5,0 - 6,9: Aprobado (AP) 7,0 - 8,9: Notable (NT) 9,0 - 10: Sobresaliente (SB)</p>	100

### Observacións avaliación

--

### Fuentes de información

Básica	
Complementaria	

### Recomendacións

Asignaturas que se recomenda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomenda cursar simultaneamente

Asignaturas que continúan o temario

Otros comentarios



(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías