



## Guía Docente

Datos Identificativos					2012/13
<b>Asignatura (*)</b>	Proxectos de innovación e investigación educativa en formación profesional e orientación laboral		<b>Código</b>	652606E31	
<b>Titulación</b>	5 Mestrado Universitario en Profesorado de Educación Secundaria: Formación e Orientación Laboral				
Descritores					
<b>Ciclo</b>	<b>Período</b>	<b>Curso</b>	<b>Tipo</b>	<b>Créditos</b>	
Mestrado Oficial	Anual	Primeiro	Obrigatoria	2	
<b>Idioma</b>	CastelánGalego				
<b>Prerrequisitos</b>					
<b>Departamento</b>					
<b>Coordinación</b>			<b>Correo electrónico</b>		
<b>Profesorado</b>	Perea Vega, Gustavo Ariel		<b>Correo electrónico</b>	gustavo.perea@udc.es	
<b>Web</b>					
<b>Descrición xeral</b>	A materia pretende que o alumnado se familiarice cos procesos de innovación e investigación na aula, que son susceptibles de ser investigados e mellorados, para perfeccionar a práctica docente.				

## Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación
A11	Coñecer e aplicar propostas docentes innovadoras no ámbito da especialización cursada.
A14	Coñecer e aplicar metodoloxías e técnicas básicas de investigación e avaliación educativas e ser capaz de deseñar e desenvolver proxectos de investigación, innovación e avaliación.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

## Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Coñecer e aplicar propostas docentes innovadoras no ámbito da especialización cursada.	AP11		
Coñecer e aplicar metodoloxías e técnicas básicas de investigación e avaliación educativas e ser capaz de deseñar e desenvolver proxectos de investigación, innovación e avaliación.	AP14		
Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.			CM8

## Contidos

Temas	Subtemas
Tema 1. A necesidade de investigar e innovar	Tema 1. A necesidade de investigar e innovar
Tema 2. Pasos no desenvolvemento dun proxecto de investigación ou innovación	Tema 2. Pasos no desenvolvemento dun proxecto de investigación ou innovación
Tema 3. Organismos e institucións relacionados cos proxectos de investigación ou innovación	Tema 3. Organismos e institucións relacionados cos proxectos de investigación ou innovación
Tema 4. Desenvolvemento dun caso práctico	Tema 4. Desenvolvemento dun caso práctico

## Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	1	1	2
Análise de fontes documentais	3	6	9
Presentación oral	3	6	9



Aprendizaxe colaborativa	2	6	8
Traballos tutelados	3	9	12
Portafolios do alumno	1	5	6
Atención personalizada	4	0	4

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Tratarase de evidenciar os coñecementos previos do alumnado e a súa disposición cara a materia. Preséntase a materia e as tarefas a desenvolver.
Análise de fontes documentais	Presentación de documentos que clarifican a exposición docente e serven de avaliación da integración dos coñecementos por parte do alumnado.
Presentación oral	Proba para desenvolver a competencia de falar en público e a capacidade de organización e síntese da información.
Aprendizaxe colaborativa	Traballo en pequeno grupo e posta en común para contrastar a información obtida das fontes documentais.
Traballos tutelados	Traballo en grupo no que deberán de presentar un proxecto innovador ou de investigación
Portafolios do alumno	No que se recollerá o traballo do alumnado para a súa avaliación

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Na atención personalizada o profesor resolverá as dúbidas que teña o alumno sobre os diferentes temas a traballar na materia. Durante estas sesións realizarase un seguimento do traballo do estudante, supervisando e orientando máis directamente o proceso a seguir en cada unha das actividades realizadas.
Análise de fontes documentais	
Portafolios do alumno	
Presentación oral	
Aprendizaxe colaborativa	
Traballos tutelados	

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Análise de fontes documentais	O alumnado terá que consultar distintas fontes documentais as cales se reflectirán no traballo final da material	5
Portafolios do alumno	No que se recollerá o traballo do alumnado en soporte papel e dixital para a súa avaliación.	10
Presentación oral	Avaliarase a competencia de falar en público e a capacidade de organización e síntese da información.	10
Aprendizaxe colaborativa	O alumnado deberá de compartir coñecementos para o desenvolvemento do traballo tutelado e será avaliada transversalmente a través das distintas metodoloxías.	5
Traballos tutelados	Traballo en grupo no que a partir dun suposto práctico se desenvolverá un proxecto de investigación ou innovador para presentar, de forma ficticia, á convocatoria anual de premios da formación profesional. O alumnado terá que seguir as pautas da convocatoria e reflectir os criterios de avaliación pactados na aula.	70

Observacións avaliación
O alumnado que non asiste polo menos ao 80% das clases, perderá o dereito a avaliación e terá que presentarse ao exame de xullo.

Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións



Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías