UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guía Docente					
Datos Identificativos					2012/13
Asignatura (*)	Modelos de Orientación e Intervención Psicopedagóxica			Código	652711102
Titulación	Licenciado en Psicopedagoxía				
Descriptores					
Ciclo	Período	Curso		Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	Anual	Primeiro		Troncal	5.5
Idioma	Castelán				
Prerrequisitos					
Departamento	Filosofía e Métodos de Investigación en Educación				
Coordinación	Iglesias Cortizas, Maria Josefa		Correo electrónico	m.iglesias1@udc.es	
Profesorado	Iglesias Cortizas, Maria Josefa		Correo electrónico	m.iglesias1@udc.es	
Web					
Descrición xeral	La formación universitaria debe asumir el reto de preparar a los jóvenes para enfrentarse a un mercado laboral en constante cambio y con necesidad de buenos profesionales. Las nuevas corrientes van más allá del saber para buscar que el alumno/a además sepa utilizar eso que sabe, lo cual nos lleva a hablar de competencias profesionales y de habilidades profesionales, personales, sociales, etc.., tan valoradas en el mercado laboral en este momento. La asignatura que nos ocupa, además de tenerlo en cuenta, contribuye a ello desde el momento que partimos de una concepción de la orientación como proceso de ayuda formativa al alumnado que le permita una toma de decisiones a todos los niveles (personal, educativo, profesional, etc.), contribuyendo así a su desarrollo como persona. La forma en cómo se produce esa ayuda se asienta en unas bases conceptuales previas que en el marco de esta asignatura pasan por: 1) La delimitación epistemológica y metodológica de la orientación educativa. 2) El análisis de los modelos fundamentales de la orientación. 3) El análisis de la situación actual en este campo. El cambio hacia nuevos enfoques posibilita que se vaya definiendo con mayor precisión el espacio, cada día más amplio de la orientación, lo cual contribuye también a abrir nuevas posibilidades de cara al mercado de trabajo.				

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
A16 Planificar accións, programas e servizos de intervención para a mellora das persoas, dos grupos e das organizacións			
B10 Capacidade de organización e planificación			
B10 Capacidade de organización e planificación			
B8 Traballar de forma autónoma e con iniciativa.			
B1 Capacidade de análise e síntese.			

Contidos	
Temas	Subtemas

BLOQUE I: DELIMITACIÓN CONCEPTUAL BLOQUE II: MODELOS DE INTERVENCIÓN EN ORIENTACIÓN BLOQUE III: PROYECTOS E INFORMES	Tema 1: Concepto de orientación e intervención psicopedagógica. Tema 2: Principios, objetivos y funciones de la orientación. Tema 3: El orientador. Perfil profesional. Colegio oficial y código deontológico. Ética profesional, Tema 4: El modelo clínico. Concepto y fases de aplicación Tema 5: El modelo de programas. Concepto y fases de aplicación Tema 6: El modelo de consulta. Concepto y fases de aplicación Tema 7: Presentación de proyectos y redacción de informes de intervención.

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Proba de resposta breve	5	0	5
Investigación (Proxecto de investigación)	40	0	40
Proba mixta	5	0	5
Análise de fontes documentais	15.5	0	15.5
Lecturas	32	0	32
Esquemas	28	0	28
Atención personalizada	12	0	12
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado			

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba de resposta breve	Es una prueba escrita en la que se da un espacio para contestar. Se permitirá elaborar la respuesta en una hoja adicional que se pasará a la hoja de respuesta.
Investigación (Proxecto de investigación)	Trabajos propuestos para la asignatura
Proba mixta	-Examen
Análise de fontes documentais	Búsqueda de documentación para el trabajo de investigación
Lecturas	Material de estudio
Esquemas	El alumno debe esquematizar los aspectos más importantes de la asignatura para estudiarla y aplicarla al trabajo que debe presentar.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Investigación (Proxecto de investigación)	Se podrá realizar en grupos de 3-4 personas.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Proba de resposta breve	El estudiante tendrá que responder a las cuestiones planteadas poniendo en marcha procedimientos de elaboración, análisis, síntesis, etc., para dar sus respuestas.	20
Investigación (Proxecto de investigación)	Este trabajo de aplicación se cuantifica con el 30%	30
Proba mixta	La prueba mixta es la forma del examen, que consta del test y de las preguntas breves	50

Outros		

Observacións avaliación

Evaluación.
                Se hará teniendo en cuenta las actividades desarrolladas a lo largo del curso. La asignatura está estructurada con el trabajo (3 puntos) y el examen mixto (7puntos), también para los alumnos no presenciales.   Habrá un único examen al final del curso.
                 La calificación en la asignatura vendrá dada por:
a)   Un trabajo de aplicación uno de los modelos de intervención (grupos reducidos 4 o 5 personas) que tendrá un valor máximo de 3 puntos (35 páginas máx). Se señalará una fecha razonable de entrega y será inamovible. No se recogerán trabajos fuera del plazo, ni tampoco en septiembre. El valor del trabajo se guarda hasta septiembre del mismo curso. Es recomendable la tutorización del trabajo por parte del profesor, así como recordar el nº de grupo y la nota obtenida.
b)   El examen final, que se valorará sobre un total de 7 puntos. Constará de una prueba mixta:
a.   Nota máxima: 5 puntos (prueba tests: aciertos ? errores: 18 correctos de 25 ítems) + 2 (prueba de desarrollo o aplicación de conocimientos) + 3 (trabajo dirigido).
b.   Nota única: 5 puntos (prueba tests: aciertos ? errores: 18 correctos de 25 ítems).
La nota mínima es de un 3 en la prueba test (12 aciertos menos errores, menos de 12 aciertos no se considera) a partir de ahí se le sumarán hasta 2 puntos de preguntas breves, o bien, 2 puntos mínimo del trabajo presentado.

Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións
Es recomendable que tenga conocimientos de inglés básico. Asimismo que tenga un dominio a nivel usuario en las TICs.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías