



Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Métodos de Investigación en Educación	Código	652711103	
Titulación	Licenciado en Psicopedagogía			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	Anual	Primeiro	Troncal	5.5
Idioma				
Prerrequisitos				
Departamento	Filosofía e Métodos de Investigación en Educación			
Coordinación	García Real, Teresa Juana	Correo electrónico	teresa.greal@udc.es	
Profesorado	García Real, Teresa Juana	Correo electrónico	teresa.greal@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A14	Deseñar e levar a cabo proxectos de investigación aplicados aos diferentes campos e aspectos da intervención educativa.
A15	Colaborar no deseño, na aplicación e na avaliación de auditorías de calidade nos procesos educativos.
A18	Deseñar, aplicar e avaliar programas e estratexias de intervención e de investigación sobre a incidencia e os efectos psicopedagóxicos da introdución de determinados medios, materiais e tecnoloxías no ensino.
B1	Capacidade de análise e síntese.
B2	Aprender a aprender.
B6	Preocupación pola calidade.
B7	Habilidades para localizar e analizar información de fontes diversas.
B8	Traballar de forma autónoma e con iniciativa.
B9	Traballar de forma colaborativa.
B10	Capacidade de organización e planificación.
B15	Capacidade de crítica e autocrítica.
B16	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B17	Comunicarse de maneira efectiva nun contorno de traballo.
B18	Apertura á innovación psicopedagóxica.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Deseñar e levar a cabo proxectos de investigación aplicados aos diferentes campos e aspectos da intervención educativa.	A14	B1	C2
	A18	B2	C6
		B6	C8
		B8	
		B9	
		B10	
		B15	
		B16	
		B17	
		B18	



Colaborar no deseño, na aplicación e na avaliación de auditorías de calidade nos procesos educativos.	A15		
Preocupación pola calidade.		B7	
Capacidade de organización e planificación		B10	

Contidos	
Temas	Subtemas
1.Principios generales de la investigación	a.Importancia de investigar en educación. b.Evolución histórica.
2.Ética e investigación	a. Necesidad de guía éticas. b. Recursos éticos para la investigación: consentimiento informado, etc. c. Práctica de ética e investigación.
3. Tipos de estudios:	a. Descriptivos. b. Experimentales c. Investigación aplicada. d. Otros. e. Práctica de búsqueda de los diferentes tipos de estudios y reflexión con exposición oral al grupo.
4,5,6. Elaboración del protocolo de estudio:	a. Planteamiento del problema. b. Revisión de la literatura y búsqueda bibliográfica. c. Fuentes de información para la investigación en educación. (curso de biblioteca. d. Práctica de las Normas APA para confeccionar la bibliografía. e. Objetivos, hipótesis. f. Población y Muestra: ámbito, tamaño, criterios de inclusión y exclusión. g. Diseños de investigación. Características de un buen diseño de investigación. h. Variables: tipos, selección y definición de variables. i. Técnicas de recogidas de datos. Diseño y validación de cuestionarios. j. Sujetos a incluir en la muestra. k. Lectura crítica de una tesis doctoral/publicación. l. Realización práctica de un protocolo de estudio/proyecto de investigación
7.Interpretación de resultados:	a. Papel de la estadística. Conceptos básicos. b. Manejo del paquete estadístico SPSS : ? Confección de una base de datos, etiquetar variables, etc. ? Análisis descriptivos (media, moda, mediana, desviación típica, curtosis, asimetría, etc). ? Análisis de fiabilidad y validez.
8. Publicación de la investigación:	a. Cómo escribir un artículo de investigación original. b. Dónde enviar un artículo de investigación. c. Practica: preparación de un artículo original.

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	1	0	1
Sesión maxistral	15	30	45
Eventos científicos e/ou divulgativos	4.5	0	4.5
Investigación (Proxecto de investigación)	30	30	60
Proba mixta	3	14	17
Análise de fontes documentais	4	6	10



Atención personalizada	0	0
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado		

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Se pasará un cuestionario inicial para conocer el conocimiento que aporta el alumno y por otro lado, conocer los intereses docentes hacia esta asignatura.
Sesión maxistral	Servirá para impartir de forma presencial los contenidos teóricos para la realización posterior del protocolo de estudio o proyecto de investigación. Será el contexto ideal para resolver dudas antes de realizar la parte práctica.
Eventos científicos e/ou divulgativos	Será obligatoria la asistencia a eventos que organicen las profesoras y que se relacionen de algún modo con la asignatura (metodologías, investigación, trastornos en la edad infantil, etc)
Investigación (Proxecto de investigación)	Esta será la parte práctica de la asignatura, en la cual el alumno debe realizar un proyecto de investigación, con todos los requisitos de calidad metodológica y ética.
Proba mixta	Se realizarán dos pruebas para evaluar los contenidos teóricos.
Análise de fontes documentais	El alumno asistirá a la impartición de Curso de Biblioteca para conocer las principales fuentes bibliográficas.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	En las sesiones magistrales el alumno dispondrá de la profesora para resolver dudas sobre los contenidos explicados.
Investigación (Proxecto de investigación)	Durante la realización del proyecto de investigación también el alumnos tendrá la atención directa para facilitar la realización del proyecto.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Investigación (Proxecto de investigación)	Para evaluar el aprendizaje de los contenidos prácticos se pedirá la elaboración de un proyecto de investigación. En él se valorará la riqueza en la revisión bibliográfica (introducción), la calidad metodológica y consideraciones éticas, la claridad y capacidad de síntesis.	50
Proba mixta	Se realizarán dos pruebas (respuesta múltiple o respuesta breve) para la evaluación de los contenidos teóricos.	50
Outros		

Observacións avaliación
Los contenidos teóricos serán aplicados con actividades prácticas, por esta razón la asistencia a clase es obligatoria. También se valorará la participación y motivación hacia los contenidos de la asignatura durante todas las actividades teóricas y prácticas programadas.

Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións



Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións
Se recomenda el conocimiento del inglés para facilitar el acceso de las fuentes bibliográficas.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías