



Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Métodos, Diseños e Técnicas de Investigación Psicolóxica	Código	652711705	
Titulación	Licenciado en Psicopedagogía			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	2º cuatrimestre	Primeiro-Segundo	Complemento de formación	5.5
Idioma				
Prerrequisitos				
Departamento	Psicología			
Coordinación	Risso Miguez, Alicia Gloria	Correo electrónico	alicia.risso@udc.es	
Profesorado			Correo electrónico	
Web				
Descrición xeral	Complemento de formación obligatorio para los alumnos que no provienen de la titulación de psicología. La materia ofrece al alumno formación sobre toda la metodoloxía de investigación psicolóxica, tanto de tipo experimental como correlacional y cualitativa. Se adquieren conocimientos y habilidades para entender los procedimientos de medición psicolóxica y las técnicas fundamentais.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A8	Coordinar, facilitar e impulsar a utilización de medios e recursos didácticos.
A14	Deseñar e levar a cabo proxectos de investigación aplicados aos diferentes campos e aspectos da intervención educativa.
A15	Colaborar no deseño, na aplicación e na avaliación de auditorías de calidade nos procesos educativos.
A16	Planificar accións, programas e servizos de intervención para a mellora das persoas, dos grupos e das organizacións.
A18	Deseñar, aplicar e avaliar programas e estratexias de intervención e de investigación sobre a incidencia e os efectos psicopedagóxicos da introdución de determinados medios, materiais e tecnoloxías no ensino.
A23	Fomentar a investigación-acción nos centros educativos.
B7	Habilidades para localizar e analizar información de fontes diversas.
B10	Capacidade de organización e planificación.
B11	Rigor profesional.
B12	Apertura á formación continua.
B13	Creatividade.
B18	Apertura á innovación psicopedagóxica.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)			Competencias da titulación
			A8
			A15
		A14	B7
		A16	B18
		A18	
		A23	



		B10	C1
		B11	C6
		B12	C8
		B13	

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Medición e investigación psicológica.	1.1 La lógica de la investigación científica en psicología 1.2 Planificación de una investigación 1.3 Diferentes metodologías de investigación 1.4 Necesidad y posibilidad de medida en psicología 1.5 Aproximación a la medición psicológica 1.6 Instrumentos de medida Bibliografía básica: Capítulos 1 y 2 de Navas (2002)
2. Metodología experimental y cuasi-experimental	2.1 Características de la investigación experimental 2.2 Tipos de variables 2.3 Control experimental 2.4 Atribución de causalidad 2.5 Factores que afectan a la validez de la investigación experimental 2.6 Metodología experimental vs. cuasi-experimental Bibliografía básica: Capítulo 9 de Navas (2002) Capítulo 4 de León y Montero (2000)
3. Metodología de encuestas	3.1 Introducción 3.2 Concepto y delimitación de la metodología de encuestas 3.3 Tipos de encuestas 3.4 Fases de una encuesta 3.5 Procedimientos de recogida de la información 3.6 Técnicas de muestreo Bibliografía básica: Capítulo 10 de Navas (2002) Capítulo 3 de León y Montero (2000)
4.- Metodología observacional	4.1 Introducción 4.2 Caracterización del método observacional 4.3 Categorización 4.4 Muestreo y registro 4.5 Métrica de la observación 4.6 Control de calidad de los datos 4.7 Análisis de datos Bibliografía básica: Capítulo 11 de Navas (2002) Capítulo 2 de León y Montero (2000)
5 Metodología Cualitativa	5.1 Introducción 5.2 La entrevista en profundidad 5.3 El grupo de discusión 5.4 El grupo triangular Bibliografía básica: Capítulo 12 de Navas (2002)

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Lecturas	12	24	36



Obradoiro	16	32	48
Proba de resposta múltiple	2	12	14
Traballos tutelados	12	24	36
Atención personalizada	3.5	0	3.5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Lecturas	Selección de lecturas que comentan en clase e que sirven para os traballos tutelados. Responderase un pequeno cuestionario online sobre elas.
Obradoiro	Modalidade formativa orientada á aplicación de aprendizaxes na que se poden combinar diversas metodoloxías/probas (exposicións, simulacións, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, etc) a través da que o alumnado desenvolve tarefas eminentemente prácticas sobre un tema específico, co apoio e supervisión do profesorado.
Proba de resposta múltiple	
Traballos tutelados	Cada alumno individualmente hace un análisis metodológico de una investigación que él mismo elige con el visto bueno del profesor. Para ese trabajo tutelado sigue las orientaciones del profesor y una guía específica para el análisis.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Lecturas Obradoiro Traballos tutelados	Los trabajos tutelados requieren de una atención personalizada ya que cada alumno elige y realiza su trabajo sobre una investigación particular.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Lecturas	Cuestionario online das lecturas indicadas.	10
Obradoiro	Resolución das prácticas iniciadas en clase e terminadas de xeito non-presencial.	20
Traballos tutelados	Análisis metodolóxico de tres investigacións relevantes dentro do ámbito da Psicología, seguindo las directrices dadas polo profesorado.	30
Proba de resposta múltiple	Proba obxectiva que consiste en formular unha cuestión en forma de pregunta directa ou de afirmación, e varias opcións ou alternativas de resposta que proporcionan posibles solucións, das que só unha delas é válida.	40
Outros		

Observacións avaliación
Computarase a asistencia ata un máximo do 10% do total, una vez aprobada a materia.
Quen non teña presentado as prácticas fará un exame a maiores polo valor delas (e coa súa temática).
Os traballos tutelados son obrigatorios.
PARA APROBAR A MATERIA TERASE QUE OBTEN A MITADE DA PUNTUACIÓN POSIBLE, DENTRO DE CADA METODOLOXÍA DE AVALIACIÓN.

Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións



Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Métodos de Investigación en Educación/652711103
Materias que continúan o temario
Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías