



Guía Docente

| Datos Identificativos | | | | | 2012/13 |
|-----------------------|---|--------------------|-------------------------------|-----------|---------|
| Asignatura (*) | Introdución Aos Métodos de Invest. en Educac. Soc. | | Código | 652811205 | |
| Titulación | | | | | |
| Descritores | | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos | |
| 1º e 2º Ciclo | Anual | Segundo | Obrigatoria | 5 | |
| Idioma | Castelán | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Filosofía e Métodos de Investigación en Educación | | | | |
| Coordinación | Arias Rodriguez, Maria Alicia | Correo electrónico | alicia.arias.rodriguez@udc.es | | |
| Profesorado | Arias Rodriguez, Maria Alicia | Correo electrónico | alicia.arias.rodriguez@udc.es | | |
| Web | | | | | |
| Descrición xeral | Con esta asignatura pretendemos completar y profundizar en dos fases o etapas relevantes del proceso de investigación en educación, como son las diferentes técnicas que podemos utilizar para la recogida de datos o de información y las diferentes técnicas de análisis de los datos y de la información. Tendremos en cuenta las distintas concepciones epistemológicas que se pueden aplicar a las situaciones sociales y seleccionaremos la más adecuada para solucionar el problema al que se enfrenta el educador social como investigador. | | | | |

Competencias da titulación

| Código | Competencias da titulación |
|--------|----------------------------|
| | |

Resultados da aprendizaxe

| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | Competencias da titulación | | |
|--|----------------------------|-----------|--|
| Identificar e analizar os factores contextuais que afectan aos procesos socioeducativos. | A7 | B9 B10 | |

Contidos

| Temas | Subtemas |
|---|--|
| Bloque 1. Fundamentos y naturaleza de la Investigación Educativa | |
| Tema 1. Fundamentos metodológicos de la investigación educativa. | 1.1. concepto de ciencia 1.2. características del conocimiento científico |
| Tema 2. La investigación educativa: génesis, evolución y características. | |
| Tema 3. El proceso de investigación. | |
| Tema 4. Investigación desde la perspectiva cuantitativa (I): la investigación | |
| Tema 5. Investigación desde la perspectiva cuantitativa (II): la investigación no experimental. | |
| Tema 6. Investigación desde la perspectiva cualitativa. | |
| Tema 7. Introducción al análisis exploratorio de datos. | |
| Tema 8. Estadística descriptiva bivariada. Correlación y regresión. | |

Planificación

| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|-----------------------|-------------------|---|--------------|
| | | | |



| | | | |
|-------------------------|----|----|----|
| Proba de resposta breve | 2 | 6 | 8 |
| Sesión maxistral | 30 | 45 | 75 |
| Esquemas | 4 | 0 | 4 |
| Presentación oral | 4 | 8 | 12 |
| Atención personalizada | 5 | 0 | 5 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|-------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Proba de resposta breve | |
| Sesión maxistral | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. |
| Esquemas | Un esquema é a representación gráfica e simplificada da información que conleva uns determinados contidos de aprendizaxe. |
| Presentación oral | |

| Atención personalizada | |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| Presentación oral | |

| Avaliación | | |
|-------------------------|---|---------------|
| Metodoloxías | Descrición | Cualificación |
| Presentación oral | Se tendrá en cuenta la utilización de recursos audiovisuales, la relación establecida con otros temas de la asignatura. | 50 |
| Proba de resposta breve | Constará de 10 preguntas sobre el temario. | 30 |
| Outros | | |

| Observacións avaliación |
|---|
| aquí se pueden poner diferenciaciones en cuanto a los estudiantes que asisten o no a clase. Grupo ECTS: 1. Presentación oral: 50% 2. Proba de resposta breve: 30% 3 Grupo no ECTS: 1. Proba de resposta breve: 50% 2. Proba de : 50% |

| Fontes de información | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | |
| Bibliografía complementaria | |

| Recomendacións | |
|---|--|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente | |
| | |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente | |
| | |



| Materias que continúan o temario |
|----------------------------------|
|----------------------------------|

| |
|---|
| Técnicas de Recollida e Análise de Datos en Invest./652811516 |
|---|

| Observacións |
|--------------|
|--------------|

Es recomendable tener conocimientos de:

Uso de base de datos.

Conocimiento de idiomas (francés e inglés).

Usi de las TIC

Hacer cursos de revisión de literatura en la biblioteca de la Facultad.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías