



## Guía Docente

Datos Identificativos					2012/13
Asignatura (*)	Introdución Aos Métodos de Invest. en Educac. Soc.		Código	652811205	
Titulación	Diplomado en Educación Social				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
1º e 2º Ciclo	Anual	Segundo	Obrigatoria	5	
Idioma	Castelán				
Prerrequisitos					
Departamento	Filosofía e Métodos de Investigación en Educación				
Coordinación	Arias Rodriguez, Maria Alicia	Correo electrónico	alicia.arias.rodriguez@udc.es		
Profesorado	Arias Rodriguez, Maria Alicia	Correo electrónico	alicia.arias.rodriguez@udc.es		
Web					
Descrición xeral	Con esta asignatura pretendemos completar y profundizar en dos fases o etapas relevantes del proceso de investigación en educación, como son las diferentes técnicas que podemos utilizar para la recogida de datos o de información y las diferentes técnicas de análisis de los datos y de la información. Tendremos en cuenta las distintas concepciones epistemológicas que se pueden aplicar a las situaciones sociales y seleccionaremos la más adecuada para solucionar el problema al que se enfrenta el educador social como investigador.				

## Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación
A7	Identificar e analizar os factores contextuais que afectan aos procesos socioeducativos.
B9	Capacidade crítica e autocrítica.
B10	Ser capaz de se relacionar positivamente con outras persoas.

## Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Identificar e analizar os factores contextuais que afectan aos procesos socioeducativos.	A7	B9	B10

## Contidos

Temas	Subtemas
Bloque 1. Fundamentos y naturaleza de la Investigación Educativa	
Tema 1. Fundamentos metodológicos de la investigación educativa.	1.1. concepto de ciencia 1.2. características del conocimiento científico
Tema 2. La investigación educativa: génesis, evolución y características.	
Tema 3. El proceso de investigación.	
Tema 4. Investigación desde la perspectiva cuantitativa (I): la investigación	
Tema 5. Investigación desde la perspectiva cuantitativa (II): la investigación no experimental.	
Tema 6. Investigación desde la perspectiva cualitativa.	
Tema 7. Introducción al análisis exploratorio de datos.	
Tema 8. Estadística descriptiva bivariada. Correlación y regresión.	

## Planificación



Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Proba de resposta breve	2	6	8
Sesión maxistral	30	45	75
Esquemas	4	0	4
Presentación oral	4	8	12
Atención personalizada	5	0	5

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba de resposta breve	
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.
Esquemas	Un esquema é a representación gráfica e simplificada da información que conleva uns determinados contidos de aprendizaxe.
Presentación oral	

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Presentación oral	

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Presentación oral	Se tendrá en cuenta la utilización de recursos audiovisuales, la relación establecida con otros temas de la asignatura.	50
Proba de resposta breve	Constará de 10 preguntas sobre el temario.	30
Outros		

Observacións avaliación
aquí se pueden poner diferenciaciones en cuanto a los estudiantes que asisten o no a clase. Grupo ECTS: 1. Presentación oral: 50% 2. Proba de resposta breve: 30% 3  Grupo no ECTS: 1. Proba de resposta breve: 50% 2. Proba de : 50%

Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente



Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Técnicas de Recollida e Análise de Datos en Invest./652811516
Observacións
Es recomendable tener conocimientos de: Uso de base de datos. Conocimiento de idiomas (francés e inglés). Usi de las TIC Hacer cursos de revisión de literatura en la biblioteca de la Facultad.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías