



| Guía Docente          |  |                    |                      |           |
|-----------------------|--|--------------------|----------------------|-----------|
| Datos Identificativos |  |                    |                      | 2012/13   |
| Asignatura (*)        | Adaptacións Curriculares e Progr. de Desenv. Indiv |                    | Código               | 652911317 |
| Titulación            | Diplomado en Logopedia                             |                    |                      |           |
| Descritores           |  |                    |                      |           |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo                 | Créditos  |
| 1º e 2º Ciclo         | 1º cuatrimestre                                    | Terceiro           | Optativa             | 4         |
| Idioma                | Galego   |                    |                      |           |
| Prerrequisitos        |  |                    |                      |           |
| Departamento          | Pedagogía e Didáctica                              |                    |                      |           |
| Coordinación          | Castro Rodríguez, M <sup>a</sup> Montserrat        | Correo electrónico | maria.castror@udc.es |           |
| Profesorado           | Castro Rodríguez, M <sup>a</sup> Montserrat        | Correo electrónico | maria.castror@udc.es |           |
| Web                   |  |                    |                      |           |
| Descrición xeral      |  |                    |                      |           |

| Competencias da titulación |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| Código                     | Competencias da titulación |

| Resultados da aprendizaxe   |                            |  |
|---|----------------------------|--|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)   | Competencias da titulación |  |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Analizar as repercusións dos diversos problemas da linguaxe no ámbito curricular en suxeitos inmersos no sistema educativo.</li><li>2. Adquirir os fundamentos e as destrezas didácticas para a intervención logopédica.</li><li>3. Saber incardinar o apoio logopédico dentro da estrutura complexa de apoios que precisan as persoas que atopan problemas no seu proceso de desenvolvemento persoal.</li><li>4. Coñecer e aplicar a teoría curricular como marco de resposta ás necesidades educativas especiais do alumnado no ámbito lingüístico.</li><li>5. Adquirir as destrezas e identificar as variables que o asesoramento e apoio logopédico poden achegar no proceso de deseño e desenvolvemento das adaptacións curriculares.</li><li>6. Coñecer e practicar o traballo en equipo e interdisciplinar como un instrumento eficaz na solución e mellora da calidade de vida das persoas de acordo coa diversidade funcional que as caracteriza.</li></ol> |                            |  |

| Contidos  |   |
|---|---|
| Temas   | Subtemas  |
| BLOQUE I. As respostas á diversidade dende o curriculum   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. O marco conceptual<ol style="list-style-type: none"><li>a. A resposta á diversidade e aos problemas da linguaxe ao longo da historia</li><li>b. O diálogo entre contexto social e as medidas legislativas.</li></ol></li><li>1. A atención á diversidade dende o paradigma inclusivo<ol style="list-style-type: none"><li>a. A diversidade como riqueza formativa.</li><li>b. As implicacións da escola inclusiva no quefacer dos profesionais.</li><li>c. A escola e os servizos de apoio ao alumnado con dificultades de linguaxe.</li></ol></li></ol> |
| BLOQUE II. Adaptacións curriculares e avalavaliación das Necesidades Educativas Especiais dende a perspectiva curricular. | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dende o Programa de Desenvolvemento Individual ás Adaptacións Curriculares: Conceptos, Semellanzas e Diferenzas.</li><li>2. A avaliación das NE no ámbito lingüístico dende unha perspectiva curricular.</li><li>3. O ordenamento legislativo das adaptacións curriculares.</li></ol>  |



|  |   |
|--|---|
| BLOQUE III. Adaptacións curriculares inespecíficas na área da linguaxe | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adaptación dos contextos e das propostas de aprendizaxe para unha intervención baseada na inclusión.</li> <li>2. Elaboración, selección e organización dos recursos.</li> <li>3. O apoio logopédico no marco dunha proposta curricular abordada dende unha perspectiva de traballo interprofesional.</li> </ol> |
| BLOQUE IV. Adaptacións Curriculares na Área da Linguaxe                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concepto de Adaptación Curricular (AC).</li> <li>2. O Documento de Adaptación Curricular (DAC)</li> </ol>   |

| Planificación           |                   |   |              |
|-------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas   | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Traballos tutelados     | 0                 | 40  | 40           |
| Lecturas                | 3                 | 30  | 33           |
| Proba de resposta breve | 2                 | 22  | 24           |
| Atención personalizada  | 3                 | 0   | 3            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías            |  |
|-------------------------|--|
| Metodoloxías            | Descrición   |
| Traballos tutelados     | O alumnado terá que realizar unha Adaptación Curricular seguindo os parámetros dados en titoría pola profesora   |
| Lecturas                | Para a preparación da materia é imprescindible a realización de distintas lecturas sobre a temática. Neste senso é imprescindible que o alumnado se poña en contacto coa profesora |
| Proba de resposta breve | O alumnado terá que responder a unha serie de preguntas extraídas dos textos traballados   |

| Atención personalizada |   |
|------------------------|---|
| Metodoloxías           | Descrición  |
| Traballos tutelados    | O alumando deberá poñerse en contacto coa profesora que o orientará para a realización da AC. Proporcionaranse exemplos de AC e asesoramento na súa elaboración |
| Lecturas               |   |

| Avaliación              |  |               |
|-------------------------|--|---------------|
| Metodoloxías            | Descrición   | Cualificación |
| Proba de resposta breve | Proba de respostas breves sobre a materia traballada | 50            |
| Traballos tutelados     | Elaboración dunha Adaptación Curricular              | 50            |
| Outros                  |  |               |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|                         |

| Fontes de información       |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica         |  |
| Bibliografía complementaria |  |

| Recomendacións                                    |  |
|---|--|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |  |
|   |  |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente  |  |



|                                  |
|----------------------------------|
|                                  |
| Materias que continúan o temario |
|                                  |
| Observacións                     |
|                                  |

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías