



Guía docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Investigación y evaluación de la calidad de proyectos educativos	Código	652G01010	
Titulación	Grao en Educación Infantil			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	6
Idioma	CastellanoGallego			
Prerrequisitos				
Departamento	Filosofía e Métodos de Investigación en Educación			
Coordinador/a	Muñoz Cantero, Jesus Miguel	Correo electrónico	jesus.miguel.munoz@udc.es	
Profesorado	Espiñeira Bellon, Eva Maria	Correo electrónico	eva.espiñeira@udc.es	
	Muñoz Cantero, Jesus Miguel		jesus.miguel.munoz@udc.es	
Web	www.educacion.udc.es/dptos/fmide/index.php			
Descripción general	<p>La investigación y evaluación en Educación empieza a orientarse hacia un conocimiento más amplio sobre el descubrimiento de las posibilidades de los procesos de enseñanza y aprendizaje para los/as investigadores/as, convirtiéndose en una herramienta para la formación permanente y autónoma de los/las docentes. Conviertiendo, de esta manera, a los/las docentes en agentes investigadores e evaluadores.</p> <p>El propósito formativo básico de esta materia se centra en un conocimiento del ámbito de la investigación y evaluación educativa desde tres vertientes; teórica, metodológica e instrumental.</p> <p>La propuesta que se plantea en este programa va dirigida a que el alumnado tenga una panorámica general de estos campos disciplinares, así como a que se vayan ejercitando en prácticas específicas de investigación y evaluación, que suponen un control de la calidad de los procesos y de los productos que conducirán a mejorar la calidad de la enseñanza. Estas prácticas se concretan o precisan en el marco de este programa y se desarrollarán de forma paralela a los contenidos teóricos.</p> <p>Se precisa, por lo tanto, un/a maestro/a investigador/a cuyo papel sea fundamentalmente crítico y reflexivo, que centre su actividad hacia un conocimiento directo del contexto donde actúa para dirigirlo hacia la consecución de un cambio.</p>			

Competencias de la titulación	
Código	Competencias de la titulación
A24	Dominar las técnicas de observación y registro.
A30	Participar en la elaboración y seguimiento de proyectos educativos de educación infantil en el marco de proyectos de centro y en la colaboración con el territorio y con otros profesionales y agentes sociales.
A31	Conocer la legislación que regula las escuelas infantiles y su organización.
A64	Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación que se puedan establecer en un centro.
B10	Capacidad de análisis y síntesis.
B12	Capacidad de organización y planificación.
B17	Capacidad para presentar, defender y debatir ideas utilizando argumentos sólidos.
B18	Capacidad para relacionarse positivamente con otras personas.
B25	Utilización de las TIC en el ámbito de estudio y del contexto profesional.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje	
Competencias de materia (Resultados de aprendizaje)	Competencias de la titulación



A24 Dominar as técnicas de observación e rexistro.	A24		
A30 Participar na elaboración e seguimento de proxectos educativos de educación infantil no marco de proxectos de centro e na colaboración co territorio e con outros profesionais e axentes sociais	A30		
A31 Coñecer a lexislación que regula as escolas infantís e a súa organización.	A31		
A64 Participar nas propostas de mellora nos distintos ámbitos de actuación que se podan establecer nun centro.	A64		
B10 Capacidade de análise e síntese.		B10	
B12 Capacidade de organización e planificación.		B12	
B17 Capacidade para presentar, defender e debater ideas utilizando argumentos sólidos.		B17	
B18 Capacidade para relacionarse positivamente con outras persoas.		B18	
		B25	
C1 Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.			C1
C6 Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse.			C6
C8 Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.			C8

Contenidos	
Tema	Subtema
1.- La calidad en los centros educativos.	1.1. Historia de la calidad. 1.2. La calidad en la Educación Infantil.
2.- Investigación y evaluación de la calidad de los proyectos educativos.	2.1. Investigación. 2.2. Evaluación. 2.3. Calidad.
3.- Modelos de evaluación de la calidad de los proyectos educativos.	3.1. Modelos de calidad. 3.2. Modelos de evaluación de proyectos educativos.
4.- Técnicas e instrumentos para la recogida de información de la evaluación de proyectos educativos.	4.1. Tipologías de evaluación. 4.2. Criterios, ámbitos e indicadores. 4.3. Instrumentos de recogida de información.

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciales	Horas no presenciales / traballo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	21	15	36
Aprendizaje colaborativo	21	30	51
Resumen	0	30	30
Prueba mixta	2	25	27
Atención personalizada	6	0	6

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición



Sesión magistral	<p>Algunos contenidos del programa precisan una exposición magistral por parte del profesorado para centrar el proceso de enseñanza-aprendizaje.</p> <p>Por ello, las clases expositivas (que se imparten un día a la semana durante 1,5 horas) se centran en la exposición oral de dichos contenidos, complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas al alumnado, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.</p>
Aprendizaje colaborativo	<p>Las clases expositivas se combinarán con clases interactivas (que se imparten igualmente un día a la semana durante 1,5 horas) guiadas por el profesorado y en el que el alumnado cobra un papel importante.</p> <p>En las clases expositivas, se emplearán un gran conjunto de procedimientos de enseñanza-aprendizaje guiados de forma presencial y/o apoyados con tecnologías de la información y las comunicaciones, que se basan en la organización de la clase en pequeños grupos en los que el alumnado trabaja conjuntamente en la resolución de las tareas asignadas por el profesorado para optimizar su propio aprendizaje y el de los otros miembros del grupo.</p>
Resumen	<p>El resumen consiste en la síntesis de los principales contenidos trabajados.</p> <p>El alumnado empleará esta metodología para recopilar la información adquirida tanto en las clases expositivas como en las interactivas ya que es un recurso óptimo para facilitar la comprensión de los textos y la concentración personal sobre el material objeto de estudio. Es también una ayuda importante para el repaso y la preparación de exámenes.</p> <p>Finalmente, recopilará toda esta información en una Reflexión Final de la materia que se entregará al final de curso.</p>
Prueba mixta	<p>Además de la evaluación continua realizada, el examen final fijado por la Junta de Facultad se realizará mediante una prueba mixta. Esta prueba, integrará preguntas tipo de pruebas de ensayo (abiertas y de desarrollo) y preguntas tipo de pruebas obxetivas, que podrán combinar preguntas de respuesta múltiple, de ordenación, de respuesta breve, de discriminación, de completar y/o de asociación.</p>

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral Resumen Aprendizaje colaborativo	<p>El profesorado realizará un seguimiento del trabajo que vaya elaborando el alumnado en cuanto a la búsqueda, elaboración y presentación de materiales relacionados con el contenido de la materia.</p> <p>Es importante que el alumnado realice sus prácticas desde el primer día y acuda a las tutorías de manera asidua con el fin de resolver las dudas que estime oportunas.</p> <p>Las tutorías se desarrollarán, por lo tanto, en el aula, durante las clases y en el despacho del profesorado, de la siguiente forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* En el caso de indicaciones generales a todo el grupo (se realizará en las clases expositivas).</li> <li>* A grupos de trabajo pequeño (se realizará en clases interactivas -prácticas- o en el despacho).</li> <li>* Individuales (se realizará en el despacho y versarán sobre el progreso del alumnado, para lo cual presentará los trabajos realizados).</li> </ul>

### Evaluación

Metodologías	Descripción	Calificación
--------------	-------------	--------------



Prueba mixta	<p>Además de la evaluación continua realizada, el examen final fijado por la Junta de Facultad se realizará mediante una prueba mixta.</p> <p>El sistema de corrección de dicha prueba será el siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Para preguntas de verdadero/falso: una respuesta incorrecta, restará una respuesta correcta.</li><li>- Para preguntas de varias alternativas se aplicará la fórmula de corrección al azar: aciertos - errores/nº alternativas - 1.</li></ul> <p>La puntuación total del examen es de 8 puntos pero es necesario alcanzar la mitad de la puntuación (es decir, 4 puntos) para poder aprobar la materia. Esta puntuación deberá estar repartida entre las parte teórica y la parte práctica (es decir, 2 puntos en cada una como mínimo).</p>	80
Resumen	<p>Sobre todo el trabajo realizado, se entregará una reflexión final de la materia (individual) que será valorada con el 20% de la calificación final de la materia. Esta reflexión final deberá constar de:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>* Valoración personal con respecto al funcionamiento de su grupo de trabajo: rol desarrollado en el equipo, cómo se ha organizado el trabajo,...</li><li>* Reflexión personal acerca de los contenidos desarrollados: qué he aprendido, qué sé hacer ahora,...</li><li>* Valoración de la metodología seguida en las clases.</li><li>* Reflexión personal acerca de las competencias adquiridas con respecto a las indicadas en la Guía Docente.</li><li>* Valoración personal con respecto a la práctica profesional: aplicaciones prácticas de los contenidos al mundo de la educación infantil, qué he aprendido para mi futuro profesional,...</li><li>* Apreciaciones personales sobre las tutorías realizadas: horarios, puntualidad, trato, principales dudas consultadas, principales funciones de las tutorías (personal, académica, profesional),...</li><li>* Análisis de las prácticas realizadas a lo largo de las clases interactivas.</li><li>* Valoración de la temporalización de los trabajos efectuados.</li><li>* Apreciación personal con respecto a los criterios de evaluación planificados.</li><li>* Otros aspectos: cualquier otra consideración a mayores de lo solicitado como sugerencias, materiales a mayores elaborados por el alumnado con el fin de completar los contenidos, referencias bibliográficas o webs consultadas,...</li></ul> <p>Es decir, la reflexión final debe ser la valoración final fruto del trabajo del curso completo y el plazo máximo de entrega será la semana siguiente a la de finalización de las clases.</p> <p>La puntuación de este trabajo es de 2 puntos pero es necesario alcanzar la mitad de la puntuación (es decir, 1 punto) para poder aprobar la materia.</p>	20

Observaciones evaluación



Las condiciones de la evaluación señaladas, se fijan para el alumnado asistente a clase. Se considera alumnado asistente a aquel que asiste&nbsp;a un mínimo del 80% de las clases; por ello, el profesorado podrá solicitar al alumnado que firme una hoja tanto a la entrada como a la salida. El estudiante podrá justificar sus faltas de asistencia.

El alumnado que no forme parte de ningún grupo, no realice las prácticas correspondientes, la reflexión final de la materia o no asista regularmente a las clases,&nbsp;sólo tendrá derecho a presentarse al examen final de la materia en la convocatoria oficial fijada por la Facultad (será considerado como no asistente al 80% de las clases). Dicho examen&nbsp;puntuará el 100% de la puntuación.

Si el alumnado asistente a clase suspende el examen, la puntuación alcanzada en la reflexión final de la materia, se pierde; es decir, no se reservará la nota alcanzada por el alumnado en esta tarea para la siguiente convocatoria. En el examen que tendrá que superar&nbsp;en la próxima convocatoria será considerado como no asistente al 80% de las clases.

La UDC regula la matrícula de estudiantes a tiempo parcial, criterios que también serán tenidos en cuenta por el profesorado.

## Fuentes de información

Básica	
Complementaria	

## Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías