



Guía docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Literatura infantil y su didáctica	Código	652G01024	
Titulación	Grao en Educación Infantil			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Tercero	Optativa	6
Idioma	Gallego			
Prerrequisitos				
Departamento	Didácticas Específicas			
Coordinador/a	Sobrino Freire, Iria	Correo electrónico	iria.sobrino@udc.es	
Profesorado	Sobrino Freire, Iria Verdini Deus, Xoan Carlos	Correo electrónico	iria.sobrino@udc.es xoan.verdini.deus@udc.es	
Web				
Descripción general				

Competencias de la titulación	
Código	Competencias de la titulación
A45	Conocer la tradición oral y el folclore.
A47	Conocer el proceso de aprendizaje de la lectura y la escritura y su enseñanza.
A50	Conocer y utilizar adecuadamente recursos para la animación a la lectura y a la escritura.
A51	Adquirir formación literaria y en especial conocer la literatura infantil.

Resultados de aprendizaje		
Competencias de materia (Resultados de aprendizaje)	Competencias de la titulación	
Coñecer a tradición oral e o folclore.	A45	
Coñecer o proceso de aprendizaxe da lectura e o seu ensino.	A47	
Coñecer e utilizar correctamente recursos de animación á lectura.	A50	
Adquirir formación literaria e en especial coñecer a literatura infantil.	A51	
Achegarse á evolución e ás características fundamentais da literatura infantil en lingua galega	A51	

Contenidos	
Tema	Subtema
1. O concepto de literatura infantil	1.1. Que é a literatura infantil? 1.2. O nacemento e desenvolvemento da literatura infantil até a actualidade
2. A didáctica da literatura infantil	2.1. Introducción aos principais xéneros e a súa didáctica 2.1.1. A poesía infantil e a súa didáctica 2.1.2. A narrativa infantil e a súa didáctica 2.1.3. O teatro infantil e a súa didáctica 2.2. A biblioteca escolar e a animación á lectura
3. A literatura infantil en lingua galega	3.1. Un primeiro achegamento 3.2. A segunda metade do século XX e o século XXI 3.2.1. Os inicios (1950-1978) 3.2.2. A consolidación (1979-1988) 3.2.3. O desenvolvemento e o éxito (1989-2000) 3.2.4. O século XXI

Planificación



Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas no presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Taller	18	18	36
Presentación oral	2	4	6
Trabaios tutelados	0	20	20
Sesión magistral	24	24	48
Proba de ensayo/desarrollo	1	20	21
Lecturas	0	16	16
Atención personalizada	3	0	3

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Taller	Resolución de tarefas prácticas a través de diversas metodoloxías (exposicións, simulacións, debates, prácticas guiadas, etc.), co apoio e supervisión do profesorado.
Presentación oral	Exposición na clase do traballo tutelado.
Trabaios tutelados	Traballo en grupo consistente na investigación sobre algún dos contidos do programa, no deseño dunha proposta didáctica ou na valoración crítica dunha experiencia relacionada coa literatura infantil.
Sesión magistral	Exposición dos contidos da materia por parte do profesorado.
Proba de ensayo/desarrollo	Proba consistente en preguntas de certa amplitude, na que se valora o coñecemento dos contidos, a capacidade de razoamento e o espírito crítico.
Lecturas	Lectura de obras ou fragmentos seleccionados de obras de literatura infantil.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Taller Trabaios tutelados	A organización en grupos pequenos das sesións interactivas permitirá ao profesorado trabar coñecemento co alumnado e facer o seguimento dos seus progresos. As titorías constituirán, así mesmo, un espazo para a consulta e a resolución de diferentes dificultades que poidan xurdirlle a cada grupo ou alumno/a na elaboración do traballo tutelado.

Evaluación		
Metodoloxías	Descrición	Calificación
Trabaios tutelados	Traballo en grupo e presentación oral do mesmo. A tarefa poderá consistir na investigación sobre algún dos contidos do programa, no deseño dunha proposta didáctica ou na valoración crítica dunha experiencia relacionada coa literatura infantil.	50
Proba de ensayo/desarrollo	Proba consistente en preguntas de certa amplitude, na que se valora o coñecemento dos contidos, a capacidade de razoamento e o espírito crítico.	50

Observacións avaliación
<p>A avaliación dos temas 1 e 2 realizarase mediante un traballo en grupo e a presentación oral do mesmo. O grupo estará constituído por un máximo de cinco persoas, e o prazo de entrega dos traballos rematará o día de exame establecido no calendario aprobado pola Xunta de Facultade. Á súa vez, a avaliación do tema 3 farase mediante unha proba escrita.</p> <p>Tanto o traballo como a proba escrita cualificaranse sobre un máximo de 5 puntos e, para que se poida realizar a suma da nota final, cada cualificación terá que ser igual ou superior a 2 puntos. Se a nota final é igual ou superior a 5 puntos a materia estará aprobada e, no caso contrario, suspensa.</p> <p>O alumnado que conorra á oportunidade de xullo estará obrigado a examinarse da parte ou partes suspensas, é dicir, aquelas nas que na oportunidade de xaneiro obtivera unha cualificación inferior a 2,50 puntos. De todas as maneiras, este alumnado poderá repetir a parte aprobada en xaneiro, caso no que a cualificación de xullo será a única válida para a suma da nota final.</p>



Fuentes de información

Básica	
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías