



Guía Docente

| Datos Identificativos | | | | | 2012/13 |
|-----------------------|--|--------------------|---------------------------|----------|-----------|
| Asignatura (*) | Lingua castelán e a súa didáctica | | | Código | 652G02010 |
| Titulación | Grao en Educación Primaria | | | | |
| Descritores | | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos | |
| Grao | 2º cuatrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 6 | |
| Idioma | Galego | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Didácticas Específicas | | | | |
| Coordinación | Carballal Miñan, Patricia | Correo electrónico | patricia.carballal@udc.es | | |
| Profesorado | Cano López, Pablo | Correo electrónico | pablo.cano@udc.es | | |
| | Carballal Miñan, Patricia | | patricia.carballal@udc.es | | |
| Web | http://www.educacion.udc.es/ | | | | |
| Descrición xeral | <p>Coñecemento do currículo en lingua e literatura castelá na Educación Primaria.</p> <p>A lingüística aplicada aos procesos de comunicación na Educación Primaria.</p> <p>Análise do comportamento fónico e léxico da lingua castelá.</p> <p>Análise do comportamento morfosintáctico e pragmático da lingua castelá.</p> <p>Desenvolvemento da competencia en expresión oral, na lectura e na escritura en lingua castelá. Coñecemento e dominio de técnicas de expresión oral e escrita.</p> <p>Fomento da lectura crítica de todo tipo de textos en lingua castelá.</p> <p>Coñecemento do proceso de aprendizaxe da linguaxe escrita e do seu ensino, e impulso da escritura.</p> <p>Dificultades para a aprendizaxe da lingua castelá no alumnado con lingua de instalación diferente ás oficiais en Galicia.</p> <p>Didáctica da expresión oral nas dúas linguas oficiais.</p> | | | | |

Competencias da titulación

| Código | Competencias da titulación |
|--------|--|
| A11 | Coñecer os procesos de interacción e comunicación na aula. |
| A43 | Comprender os principios básicos das ciencias da linguaxe e a comunicación. |
| A45 | Coñecer o currículo escolar das linguas e a literatura. |
| A46 | Falar, ler e escribir correcta e adecuadamente nas linguas oficiais da Comunidade Autónoma. |
| A47 | Coñecer o proceso de aprendizaxe da linguaxe escrita e o seu ensino. |
| A48 | Fomentar a lectura e animar a escribir. |
| A50 | Afrontar situacións de aprendizaxe de linguas en contextos multilingües. |
| B3 | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo. |
| B7 | Comunicarse de maneira efectiva nun contorno de traballo. |
| B8 | Capacidade para elaborar discursos coherentes e organizados lxicamente. |
| B9 | Capacidade para expoñer as ideas elaboradas, de forma oral e na escrita. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |

Resultados da aprendizaxe

| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | Competencias da titulación | | |
|---|----------------------------|--|--|
| Coñecer os procesos de interacción e comunicación na aula. | A11 | | |
| Comprender os principios básicos das ciencias da linguaxe e a comunicación. | A43 | | |
| Coñecer o currículo escolar das linguas e a literatura. | A45 | | |
| Falar, ler e escribir correcta e adecuadamente nas linguas oficiais da Comunidade Autónoma. | A46 | | |
| Coñecer o proceso de aprendizaxe da linguaxe escrita e o seu ensino. | A47 | | |
| Fomentar a lectura e animar a escribir. | A48 | | |
| Afrontar situacións de aprendizaxe de linguas en contextos multilingües. | A50 | | |



| | | | |
|---|--|----|----|
| Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo. | | B3 | |
| Comunicarse de maneira efectiva nun contorno de traballo. | | B7 | |
| Capacidade para elaborar discursos coherentes e organizados lóxicamente. | | B8 | |
| Capacidade para expoñer as ideas elaboradas, de forma oral e na escrita. | | B9 | |
| Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma | | | C1 |

| Contidos | |
|--|--|
| Temas | Subtemas |
| Tema 1. Definición e obxectivos da Didáctica da Lingua | 1. 1. O profesor de Didáctica da Lingua 1. 2. O currículo de lingua e literatura en Educación Primaria |
| Tema 2. As habilidades lingüísticas | 2. 1. O proceso comunicativo 2. 2. A comprensión oral 2. 3. A expresión oral 2. 4. A comprensión lectora 2. 5. A expresión escrita |
| Tema 3. Pronuncia e ortografía. | 3. 1. A pronuncia 3. 2. Linguaxe oral e linguaxe escrita: relacións e diferenzas |
| Tema 4. Didáctica da gramática: morfoloxía da lingua castelá | 4. 1. Unidades morfolóxicas 4. 2. Clases de esquemas de combinación morfolóxica 4. 3. Didáctica da morfoloxía da lingua castelá en Educación Primaria. |
| Tema 5. Didáctica da gramática: sintaxe da lingua castelá | 5. 1. Obxecto da sintaxe 5. 2. Unidades da sintaxe 5. 3. Didáctica do léxico da lingua castelá en Educación Primaria |
| Tema 6. Didáctica do léxico | 6. 1. A adquisición de vocabulario 6. 2. O ensino do léxico 6. 3. O uso do dicionario 6. 4. Didáctica do léxico da lingua castelá en Educación Primaria |

| Planificación | | | |
|-------------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Análise de fontes documentais | 2 | 0 | 2 |
| Prácticas de laboratorio | 23 | 23 | 46 |
| Sesión maxistral | 23 | 23 | 46 |
| Proba obxectiva | 2 | 50 | 52 |
| Atención personalizada | 4 | 0 | 4 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|-------------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Análise de fontes documentais | Os alumnos/as utilizarán documentos bibliográficos proporcionados polo/a profesor/a para ampliar os seus coñecementos sobre a materia. |
| Prácticas de laboratorio | Consistirán no deseño de actividades destinadas á ensinanza da lingua castelá en Educación Primaria a partir dunha selección de textos proporcionados polo/a profesor/a. |
| Sesión maxistral | As exposicións orais do profesorado servirán como guía da materia. |
| Proba obxectiva | Con esta proba preténdese determinar, de xeito obxectivo, tanto os coñecementos adquiridos polo alumno/a durante o curso como a súa competencia en expresión escrita en lingua castelá, a súa capacidade de relación e a súa madurez crítica. |

