



## Guía Docente

| Datos Identificativos |  |                    |                           |          | 2012/13   |
|-----------------------|--|--------------------|---------------------------|----------|-----------|
| Asignatura (*)        | Lingua castelán e a súa didáctica  |                    |                           | Código   | 652G02010 |
| Titulación            | Grao en Educación Primaria   |                    |                           |          |           |
| Descritores           |  |                    |                           |          |           |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo                      | Créditos |           |
| Grao                  | 2º cuatrimestre  | Primeiro           | Obrigatoria               | 6        |           |
| Idioma                | Galego   |                    |                           |          |           |
| Prerrequisitos        |  |                    |                           |          |           |
| Departamento          | Didácticas Específicas   |                    |                           |          |           |
| Coordinación          | Carballal Miñan, Patricia  | Correo electrónico | patricia.carballal@udc.es |          |           |
| Profesorado           | Cano López, Pablo  | Correo electrónico | pablo.cano@udc.es         |          |           |
|                       | Carballal Miñan, Patricia  |                    | patricia.carballal@udc.es |          |           |
| Web                   | <a href="http://www.educacion.udc.es/">http://www.educacion.udc.es/</a>  |                    |                           |          |           |
| Descrición xeral      | <p>Coñecemento do currículo en lingua e literatura castelá na Educación Primaria.</p> <p>A lingüística aplicada aos procesos de comunicación na Educación Primaria.</p> <p>Análise do comportamento fónico e léxico da lingua castelá.</p> <p>Análise do comportamento morfosintáctico e pragmático da lingua castelá.</p> <p>Desenvolvemento da competencia en expresión oral, na lectura e na escritura en lingua castelá. Coñecemento e dominio de técnicas de expresión oral e escrita.</p> <p>Fomento da lectura crítica de todo tipo de textos en lingua castelá.</p> <p>Coñecemento do proceso de aprendizaxe da linguaxe escrita e do seu ensino, e impulso da escritura.</p> <p>Dificultades para a aprendizaxe da lingua castelá no alumnado con lingua de instalación diferente ás oficiais en Galicia.</p> <p>Didáctica da expresión oral nas dúas linguas oficiais.</p> |                    |                           |          |           |

## Competencias da titulación

| Código | Competencias da titulación   |
|--------|--|
| A11    | Coñecer os procesos de interacción e comunicación na aula.   |
| A43    | Comprender os principios básicos das ciencias da linguaxe e a comunicación.                              |
| A45    | Coñecer o currículo escolar das linguas e a literatura.  |
| A46    | Falar, ler e escribir correcta e adecuadamente nas linguas oficiais da Comunidade Autónoma.              |
| A47    | Coñecer o proceso de aprendizaxe da linguaxe escrita e o seu ensino.                                     |
| A48    | Fomentar a lectura e animar a escribir.  |
| A50    | Afrontar situacións de aprendizaxe de linguas en contextos multilingües.                                 |
| B3     | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.  |
| B7     | Comunicarse de maneira efectiva nun contorno de traballo.  |
| B8     | Capacidade para elaborar discursos coherentes e organizados lóxicamente.                                 |
| B9     | Capacidade para expoñer as ideas elaboradas, de forma oral e na escrita.                                 |
| C1     | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |

## Resultados da aprendizaxe

| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)   | Competencias da titulación |  |  |
|---|----------------------------|--|--|
| Coñecer os procesos de interacción e comunicación na aula.                                  | A11                        |  |  |
| Comprender os principios básicos das ciencias da linguaxe e a comunicación.                 | A43                        |  |  |
| Coñecer o currículo escolar das linguas e a literatura.                                     | A45                        |  |  |
| Falar, ler e escribir correcta e adecuadamente nas linguas oficiais da Comunidade Autónoma. | A46                        |  |  |
| Coñecer o proceso de aprendizaxe da linguaxe escrita e o seu ensino.                        | A47                        |  |  |
| Fomentar a lectura e animar a escribir.   | A48                        |  |  |
| Afrontar situacións de aprendizaxe de linguas en contextos multilingües.                    | A50                        |  |  |



|   |  |    |    |
|---|--|----|----|
| Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.   |  | B3 |    |
| Comunicarse de maneira efectiva nun contorno de traballo.   |  | B7 |    |
| Capacidade para elaborar discursos coherentes e organizados lóxicamente.                                |  | B8 |    |
| Capacidade para expoñer as ideas elaboradas, de forma oral e na escrita.                                |  | B9 |    |
| Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma |  |    | C1 |

| Contidos   |  |
|--|--|
| Temas  | Subtemas   |
| Tema 1. Definición e obxectivos da Didáctica da Lingua       | 1. 1. O profesor de Didáctica da Lingua<br>1. 2. O currículo de lingua e literatura en Educación Primaria  |
| Tema 2. As habilidades lingüísticas                          | 2. 1. O proceso comunicativo<br>2. 2. A comprensión oral<br>2. 3. A expresión oral<br>2. 4. A comprensión lectora<br>2. 5. A expresión escrita                   |
| Tema 3. Pronuncia e ortografía.                              | 3. 1. A pronuncia<br>3. 2. Linguaxe oral e linguaxe escrita: relacións e diferenzas  |
| Tema 4. Didáctica da gramática: morfoloxía da lingua castelá | 4. 1. Unidades morfolóxicas<br>4. 2. Clases de esquemas de combinación morfolóxica<br>4. 3. Didáctica da morfoloxía da lingua castelá en Educación Primaria.     |
| Tema 5. Didáctica da gramática: sintaxe da lingua castelá    | 5. 1. Obxecto da sintaxe<br>5. 2. Unidades da sintaxe<br>5. 3. Didáctica do léxico da lingua castelá en Educación Primaria                                       |
| Tema 6. Didáctica do léxico                                  | 6. 1. A adquisición de vocabulario<br>6. 2. O ensino do léxico<br>6. 3. O uso do dicionario<br>6. 4. Didáctica do léxico da lingua castelá en Educación Primaria |

| Planificación                 |                   |   |              |
|-------------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas         | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Análise de fontes documentais | 2                 | 0   | 2            |
| Prácticas de laboratorio      | 23                | 23  | 46           |
| Sesión maxistral              | 23                | 23  | 46           |
| Proba obxectiva               | 2                 | 50  | 52           |
| Atención personalizada        | 4                 | 0   | 4            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías                  |   |
|-------------------------------|---|
| Metodoloxías                  | Descrición  |
| Análise de fontes documentais | Os alumnos/as utilizarán documentos bibliográficos proporcionados polo/a profesor/a para ampliar os seus coñecementos sobre a materia.  |
| Prácticas de laboratorio      | Consistirán no deseño de actividades destinadas á ensinanza da lingua castelá en Educación Primaria a partir dunha selección de textos proporcionados polo/a profesor/a.  |
| Sesión maxistral              | As exposicións orais do profesorado servirán como guía da materia.  |
| Proba obxectiva               | Con esta proba preténdese determinar, de xeito obxectivo, tanto os coñecementos adquiridos polo alumno/a durante o curso como a súa competencia en expresión escrita en lingua castelá, a súa capacidade de relación e a súa madurez crítica. |

