



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---------------------------------|--------------------|--------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2012/13 |
| Asignatura (*) | Didáctica da lingua estranxeira | Código | 652G02032 | |
| Titulación | Grao en Educación Primaria | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuatrimestre | Terceiro | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | Inglés | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Didácticas Específicas | | | |
| Coordinación | Couto Cantero, Pilar | Correo electrónico | pilar.couto@udc.es | |
| Profesorado | Couto Cantero, Pilar | Correo electrónico | pilar.couto@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | | | | |

| Competencias da titulación | |
|----------------------------|---|
| Código | Competencias da titulación |
| A50 | Afrontar situacións de aprendizaxe de linguas en contextos multilingües. |
| A51 | Expresarse, oralmente e por escrito nunha lingua estranxeira. |
| A52 | Desenvolver e avaliar contidos do currículo mediante recursos didácticos apropiados e promover as competencias correspondentes aos estudantes. |
| B5 | Traballar de forma colaborativa. |
| B9 | Capacidade para expoñer as ideas elaboradas, de forma oral e na escrita. |
| B10 | Capacidade de expresión oral e escrita en varias linguas (a lo menos nunha lingua estranxeira). |
| C2 | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|--|-----|----------------------------|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | | | Competencias da titulación |
| | | A50 | B9 B10 C2 C7 |
| | | A51 | B10 C2 |
| | | A52 | B5 C3 |

| Contidos | |
|----------|----------|
| Temas | Subtemas |
| | |

| Planificación | | | |
|-------------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | 19.5 | 14.5 | 34 |
| Presentación oral | 4.5 | 9 | 13.5 |
| Proba mixta | 2.5 | 25 | 27.5 |
| Aprendizaxe colaborativa | 12 | 18 | 30 |
| Análise de fontes documentais | 0 | 23 | 23 |



| | | | |
|--|---|----|----|
| Portafolios do alumno | 0 | 20 | 20 |
| Atención personalizada | 2 | 0 | 2 |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado | | | |

| Metodoloxías | |
|-------------------------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | |
| Presentación oral | |
| Proba mixta | |
| Aprendizaxe colaborativa | |
| Análise de fontes documentais | |
| Portafolios do alumno | |

| Atención personalizada | |
|--------------------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| Aprendizaxe colaborativa | |
| Presentación oral | |
| Portafolios do alumno | |

| Avaliación | | |
|--------------------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Descrición | Cualificación |
| Proba mixta | | 45 |
| Aprendizaxe colaborativa | | 23 |
| Presentación oral | | 22 |
| Portafolios do alumno | | 10 |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
| |

| Fontes de información | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | |
| Bibliografía complementaria | |

| Recomendacións |
|---|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
| Materias que continúan o temario |
| Observacións |
| |



(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías