



Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Atención á diversidade: aspectos didácticos e organizativos		Código	652G02038
Titulación	Grao en Educación Primaria			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	4.5
Idioma				
Prerrequisitos				
Departamento	Pedagogía e Didáctica			
Coordinación	Núñez Mayan, María Teresa	Correo electrónico	teresa.nunez.mayan@udc.es	
Profesorado	Núñez Mayan, María Teresa	Correo electrónico	teresa.nunez.mayan@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A3	Dominar os coñecementos necesarios para comprender o desenvolvemento da personalidade destes estudantes e identificar disfuncións.
A4	Identificar dificultades de aprendizaxe, informais e colaborar no seu tratamento.
A6	Identificar e planificar a resolución de situacións educativas que afectan a estudantes con diferentes capacidades e distintos ritmos de aprendizaxe.
A11	Coñecer os procesos de interacción e comunicación na aula.
A20	Mostrar habilidades sociais para entender ás familias e facerse entender por elas.
B16	Capacidade crítica e creativa na análise, planificación e realización de tarefas, como froito dun pensamento flexible e diverxente.
B17	Capacidade de análise e de autoavaliación tanto do propio traballo como do traballo en grupo.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)		Competencias da titulación	
A3	Dominar os coñecementos necesarios para comprender o desenvolvemento da personalidade destes estudantes e identificar disfuncións.	A3	
A4	Identificar dificultades de aprendizaxe, informais e colaborar no seu tratamento.	A4	
A6	Identificar e planificar a resolución de situacións educativas que afectan a estudantes con diferentes capacidades e distintos ritmos de aprendizaxe.	A6	
A11	Coñecer os procesos de interacción e comunicación na aula.	A11	
A20	Mostrar habilidades sociais para entender ás familias e facerse entender por elas.	A20	
B16	Capacidade crítica e creativa na análise, planificación e realización de tarefas, como froito dun pensamento flexible e diverxente.		B16
B17	Capacidade de análise e de autoavaliación tanto do propio traballo como do traballo en grupo.		B17
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.		C4

Contidos	
Temas	Subtemas



1A atención á diversidade na educación Primaria	Concepto Modelos Evolución Principios
2.Necesidades de apoio educativo asociadas a discapacidade.	Necesidades de apoio educativo asociadas á discapacidade intelectual,motórica, aos trastornos de personalidade e a discapacidade sensorial.
4.Medidas curriculares de resposta á diversidade	As adaptacións curriculares desde O Proxecto educativo e Curricular do Centro Reforzos educativos. Adpataciones curriculares
5.Medidas organizativas de resposta á diversidade	Modelos de apoio educativo Organización dos apoios: Toma de decisións Recursos e normativa reguladora do apoio educativo Departamento de Orientación e apoio

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	2	3	5
Discusión dirixida	7	10	17
Estudo de casos	3	6	9
Eventos científicos e/ou divulgativos	3	6	9
Lecturas	5	30	35
Sesión maxistral	8	0	8
Proba mixta	2	14	16
Traballos tutelados	4.5	9	13.5
Atención personalizada	0		0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Presentarase cada tema utilizando recursos diversos según a natureza da temática a tratar
Discusión dirixida	Trátase de intercambiar razoamentos e elaborar un pensamento propio sobre os temas traballados
Estudo de casos	A través de casos reais ou supostos estudaranse especialmente os temas relacionados coas distintas discapacidades
Eventos científicos e/ou divulgativos	Trátase de aproveitar os distintos recursos da universidade e doutras institucións ou agrupacións de carácter cultural, educativo, en relación cos contidos e competencias da materia.
Lecturas	Indicarase na aula as que teñen carácter obrigatorio e as que teñen un carácter opcional
Sesión maxistral	Realizarase ao inicio de cada unidade temática, ou cando através do seguimento do traballo de aula e individual, se perciba a necesidade de aclarar ou introducir conceptos esenciais ou novidosos
Proba mixta	Explorará o dominio dos contidos traballados na materia
Traballos tutelados	Os alumnos e alumnas seleccionarán un tema do seu interés en relación coa materia. A realización será supervisada pola profesora periódicamente.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías