



Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Deseño e desenvolvemento da acción socioeducativa		Código	652G03002
Titulación	Grao en Educación Social			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6
Idioma				
Prerrequisitos				
Departamento	Pedagogía e Didáctica			
Coordinación	Rodríguez Romero, María del Mar	Correo electrónico	mar.romero@udc.es	
Profesorado	Rodríguez Romero, María del Mar	Correo electrónico	mar.romero@udc.es	
Web				
Descrición xeral	La asignatura trata de ofrecer recursos conceptuales, metodológicos y éticos para abordar el análisis de proyectos de educación social y caracterizar diversas perspectivas.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A2	Comprender os supostos e fundamentos históricos, pedagóxicos, psicolóxicos e sociolóxicos da acción socioeducativa e os seus ámbitos de actuación, valorando as súas implicacións.
A10	Analizar, difundir, orientar e desenvolver procesos de promoción cultural.
A11	Observar, analizar, interpretar procesos de mediación social, cultural e educativa.
B2	Redactar e presentar informes técnicos, memorias, regulamentos ou calquera outro documento básico que contribúa a regular a acción socioeducativa.
B5	Capacidade de mostrar actitudes coherentes coas concepcións éticas e deontolóxicas propias da profesión.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)			Competencias da titulación
			A2 B2 C1
			A10 B5 C4
			A11

Contidos	
Temas	Subtemas
NÚCLEO 1. Cómo se construye el curriculum en educación social	<p>1.1. El curriculum como construcción sociocomunitaria. Educación social, democracia participativa y derechos humanos en las sociedades complejas.</p> <p>1.2. El curriculum en educación social y la justicia social como justicia democrática, justicia distributiva y justicia cultural</p> <p>1.3. El curriculum en educación social y sus perspectivas. La perspectiva adaptativo - conservadora, la perspectiva educativo - reformadora, la perspectiva crítico - transformadora. El interés técnico, el interés práctico y el interés emancipador.</p>



NÚCLEO 2. : Metodoloxías participativas e políticas transversales	<p>2.1. Procesos participativas e diagnóstico comunitario</p> <p>2.2. Presupostos participativos e ilusiónismo social</p> <p>2.3. Investigación-acción participativa</p> <p>2.4. Cartografía social</p>
NÚCLEO 3. Fases e elementos de los proyectos socioeducativos:	<p>3.1. El estudio del contexto de la acción social</p> <p>3.2. La devolución de la información y la construcción de acuerdos</p> <p>3.3. La planificación de la acción</p> <p>3.3. El desarrollo de la acción</p> <p>3.4. Evaluación del proceso y de los resultados</p> <p>3.5. Participación ciudadana, coordinación y estructuras organizativas</p> <p>3.6. Herramientas y técnicas relacionadas con la información (recogida, análisis, clasificación y devolución de información), con la participación, con la coordinación y con la construcción de acuerdos</p>

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Análise de fontes documentais	15	10	25
Aprendizaxe colaborativa	15	10	25
Estudo de casos	15	10	25
Discusión dirixida	15	10	25
Traballos tutelados	15	15	30
Atención personalizada	20	0	20

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Análise de fontes documentais	o Presentación de los documentos por parte de la profesora y lectura y análisis de su contenido por parte del estudiante
Aprendizaxe colaborativa	o Trabajo en pequeño grupo para contrastar puntos de vista sobre la información extraída de los documentos y realización del resumen analítico
Estudo de casos	Presentación de los casos por parte de la profesora y lectura y análisis por parte del estudiante
Discusión dirixida	Puesta en común del trabajo realizado por los grupos sobre los documentos y los casos
Traballos tutelados	o Trabajo en grupo que implica la realización de trabajo de campo en escenarios socioeducativos (estudio de caso) en coordinación con la asignatura de Teoría de la Educación y Pedagogía Social

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Trabajo en grupo que implica la realización de un estudio de caso, el esquema de realización se entregará en clase.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Análise de fontes documentais	Examen: comentario de texto con material	40
Aprendizaxe colaborativa	Portafolios de grupo y asistencia a clase	20
Traballos tutelados	Trabajo en equipo: estudio de caso	40



## Observacións avaliación

Hay que alcanzar un aprobado en cada parte de los requerimientos de la evaluación para conseguir el aprobado.

En las tareas en grupo, incluido el trabajo tutelado, la evaluación de cada miembro variará en función de la asistencia a clase y a las sesiones de seguimiento y en función de la implicación en el trabajo

Pueden realizarse variaciones en la composición y número de los miembros de los grupos durante la realización de las tareas en equipo, especialmente del trabajo tutelado, a criterio de la profesora.&nbsp;

## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- (). .</li><li>- (). .</li><li>- (). .</li><li>- Villasante, T. R. (2006). Desbordes creativos. Estilos y estrategias para la transformación social. Madrid: La Catarata</li><li>- Ares, Marta (Dir.) (2011). Estudio crítico del marco lógico en la CAPV. ECODE - Agencia Vasca de Cooperación al desarrollo</li><li>- ALBERICH, T. et al (2009). Metodologías Participativas. Manual. <a href="http://www.redcimas.org/archivos/libros/manual_2010.pdf">http://www.redcimas.org/archivos/libros/manual_2010.pdf</a></li></ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- (). .</li><li>- VVAA (desconocido). Biblioteca de la red cimas. <a href="http://www.redcimas.org/index.php/more-about-joomla/biblioteca.html">http://www.redcimas.org/index.php/more-about-joomla/biblioteca.html</a></li></ul>

## Recomendacións

**Materias que se recomienda ter cursado previamente**

**Materias que se recomienda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

## Observacións

El trabajo tutelado que consiste en la realización de un estudio de caso en grupo se comparte con las asignaturas de Teoría de la Educación y Pedagogía social.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías