



## Guía Docente

Datos Identificativos					2012/13
Asignatura (*)	Antropoloxía da educación	Código	652G03029		
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Optativa	6	
Idioma	Castelán				
Prerrequisitos					
Departamento	Humanidades				
Coordinación	Sucasas Peón, Juan Alberto	Correo electrónico	alberto.sucasas@udc.es		
Profesorado	Sucasas Peón, Juan Alberto	Correo electrónico	alberto.sucasas@udc.es		
Web	www.udc.es (página web de la Fac. de Ciencias de la Educación)				
Descrición xeral	<p>La asignatura &amp;quot;Antropología de la educación&amp;quot; pretende asentar en el alumno una reflexión sobre la significación humana del proceso educativo; es decir, fundamentar los procesos formativos desde una perspectiva antropológica, tanto en el sentido de la antropología filosófica como en el de la antropología cultural.</p> <p>Establece una conexión entre la índole cultural del ser humano (el hombre no es mera naturaleza, sino &amp;quot;animal cultural&amp;quot;) y la necesidad consiguiente de la educación como ingrediente esencial de la cultura. Presta, por otro lado, particular atención al carácter multicultural del mundo contemporáneo, con decisivas consecuencias en el ámbito educativo, y a la necesidad de dotar al proceso educativo de un espíritu crítico que cuestione los estereotipos responsables de las diferentes formas de marginación y exclusión sociales.</p>				

## Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación

## Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
	A2		
	A5		
	A6		
	A8		
	A11		
		B1	
		B4	
		B5	
		B6	
			C1
			C3
			C4
			C6
			C8

## Contidos

Temas	Subtemas



## Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Proba mixta	2	33	35
Seminario	21	36	57
Lecturas	1	20	21
Sesión maxistral	21	10	31
Atención personalizada	6	0	6

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Proba mixta	
Seminario	
Lecturas	
Sesión maxistral	

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Seminario	
Proba mixta	
Sesión maxistral	
Lecturas	

## Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Seminario		30
Proba mixta		50
Sesión maxistral		0
Lecturas		20

## Observacións avaliación

--

## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- H. Bouché Peris (2002). Antropología de la educación. Madrid, Síntesis</li><li>- VV.AA. (1998). Antropología de la educación. Madrid, Dykinson</li><li>- O. Fullat (1997). Antropología filosófica de la educación. Barcelona, Ariel</li><li>- A. Caride (1995). Cuestiones de antropología de la educación. Barcelona, CEAC</li><li>- P. M<sup>a</sup> Pérez Alonoso-Geta (2007). El brillante aprendiz: antropología de la educación. Barcelona, Ariel</li><li>- Ch. Wulf (2004). Introducción a la antropología de la educación. Barcelona, Idea Books</li><li>- VV.AA. (2003). Lecturas de antropología para educadores. Madrid, Trotta</li></ul>
----------------------------	---



<b>Bibliografía complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- G. Pico della Mirandola (2002). Discurso sobre la dignidad del hombre. Barcelona, PPU</li><li>- M. Mead (1972). Educación y cultura. Buenos Aires, Paidós</li><li>- C. Paris (2000). El animal cultural: biología y cultura en la realidad humana. Barcelona, Crítica</li><li>- Ch. Taylor (2003). El multiculturalismo y "la política del reconocimiento". Madrid, F.C.E.</li><li>- M. Scheler (1978). El puesto del hombre en el cosmos. Buenos Aires, Losada</li><li>- P. Berger y Th. Luckmann (1991). La construcción social de la realidad. Buenos Aires, Amorrortu</li><li>- D. Goldhagen (1997). Los verdugos voluntarios de Hitler. Madrid, Taurus</li><li>- J. Itard (1990). Memoria e informe sobre Víctor de l'Aveyron. Madrid, Alianza Editorial</li></ul>
------------------------------------	---

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías