



Guía Docente

Datos Identificativos					2012/13
Asignatura (*)	Orientación e políticas de emprego		Código	652G03031	
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Optativa	6	
Idioma	Galego				
Prerrequisitos					
Departamento	Filosofía e Métodos de Investigación en Educación				
Coordinación	Arza Arza, Neves	Correo electrónico	neves.arza@udc.es		
Profesorado	Arza Arza, Neves	Correo electrónico	neves.arza@udc.es		
Web					
Descrición xeral					

Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Cofecer e utilizar axeitadamente os conceptos básicos de referencia	A3		C1
Analizar e valorar criticamente as características do actual mercado laboral e as súas implicacións sociais.	A5	B1 B2	C3 C7
Analizar e valorar criticamente as políticas de emprego que se desenvolven a nivel da UE, España e Galicia, nomeadamente no que fai a precarización das condicións laborais e a corrección dos desigualdades no acceso ó mercado laboral	A3 A17	B1 B6	C1 C3 C5
Cofecer a evolución e características das actuais políticas de emprego (comunitarias, estatais e autonómicas)	A3 A17	B1	C3
Comprender e valorar criticamente as funcións da formación e da orientación nas políticas activas de emprego	A3 A5 A15	B5	C3 C7
Cofecer a valorar as alternativas de diagnóstico e propostas de solución á actual crise de emprego e á globalización da precariedade laboral.	A3	B1 B5	C4

Contidos

Temas	Subtemas
TEMA I. O Escenario sociolaboral	1.1. Conceptos básicos de referencia 1.2. A crise de emprego: desemprego e precariedade laboral 1.3. Emprego e desemprego: evolución e situación actual 1.3.1. Mocidade e mercado laboral 1.3.2. Muller e mercado laboral 1.4. Causas do desemprego 1.5. Cambios na estrutura ocupacional e formación ó longo da vida
TEMA II. As políticas de Emprego: evolución e situación actual	2.1. Políticas de emprego: concepto e tipoloxía 2.2. As políticas de Emprego na Unión Europea 2.3. As políticas de Emprego en España 2.4. As políticas de Emprego en Galicia



TEMA III. Olladas alternativas	3.1. Na diagnose 3.2. Nas propostas
TEMA IV. A orientación profesional como medida activa de emprego	4.1. Evolución e consideración actual nas políticas de emprego e educativas. 4.2. A orientación con persoas desempregadas: organización, accións desenvolvidas e profesionais. .

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Análise de fontes documentais	2	30	32
Discusión dirixida	2	6	8
Traballos tutelados	2	41	43
Sesión maxistral	15	0	15
Aprendizaxe colaborativa	6	15	21
Glosario	0	2	2
Mapa conceptual	0	2	2
Mesa redonda	1	2	3
Portafolios do alumno	15	0	15
Proba de resposta breve	2	4	6
Actividades iniciais	1	0	1
Atención personalizada	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Análise de fontes documentais	Ten como obxectivos a profundización nos contidos abordados, o contraste de distintos puntos de vista e a análise das medidas activa de emprego desenvolvidas a nivel comunitario, español e galego.
Discusión dirixida	Sobre temáticas concretas e como actividade complementaria da análise de fontes documentais.
Traballos tutelados	O traballo tutelado consiste na elaboración en grupo dun informe sobre unha das seguintes temáticas: as reformas laboral e das pensións, as "solucións alternativas"; á crise actual e as políticas de emprego despregadas con diferentes colectivos. O produto é a realización dun informe e a organización dunha mesa redonda sobre estas temáticas. É obrigatoria a asistencia a tres de sesións de titoría.
Sesión maxistral	Exposición da profesora dirixida a presentación, explicación, síntese e relación entre os contidos abordados ó longo dos distintos temas.
Aprendizaxe colaborativa	Considerase como un principio de funcionamento do grupo nas actividades grupais (traballo tutelado e cartafol grupal)
Glosario	Forma parte do cartafol grupal.
Mapa conceptual	Actividade integrada no cartafol grupal e consiste na elaboración dun mapa conceptual da materia
Mesa redonda	Forma parte do traballo tutelado e vai versar sobre as reformas laboral e das pensións.
Portafolios do alumno	Actividade grupal na que se inclúen as actividades grupais, o glosario, o mapa conceptual e unha reflexión sobre as aprendizaxes adquiridas e sobre o funcionamento do grupo.
Proba de resposta breve	As preguntas demandan das capacidades de síntese, análise e comparación.
Actividades iniciais	Son actividades de coñecementos previos que se realizarán ó inicio de cada tema ou apartado do mesmo.

Atención personalizada



(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías