



## Guía Docente

Datos Identificativos				2012/13	
Asignatura (*)	Cuestións filosóficas do mundo contemporáneo	Código	652G03036		
Titulación	Grao en Educación Social				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	2º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	6	
Idioma	Castelán				
Prerrequisitos					
Departamento	Filosofía e Métodos de Investigación en Educación				
Coordinación	Sucasas Peón, Juan Alberto	Correo electrónico	alberto.sucasas@udc.es		
Profesorado	Sucasas Peón, Juan Alberto	Correo electrónico	alberto.sucasas@udc.es		
Web	www.udc.es (página Web de la Facultad de Ciencias de la Educación)				
Descrición xeral					

## Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación
A2	Comprender os supostos e fundamentos históricos, pedagóxicos, psicolóxicos e sociolóxicos da acción socioeducativa e os seus ámbitos de actuación, valorando as súas implicacións.
A5	Identificar e analizar os factores contextuais que afectan os procesos de intervención socioeducativa.
A6	Seleccionar diferentes métodos e técnicas para a planificación e avaliación de programas e servizos.
A8	Aplicar metodoloxías educativas e dinamizadoras da acción socioeducativa.
A11	Observar, analizar, interpretar procesos de mediación social, cultural e educativa.
A20	Desenvolver unha disposición favorable ao traballo en contornos multiculturais e plurilingüísticos.
B1	Elaborar, analizar, sintetizar, valorar e transmitir criticamente a información.
B4	Deseñar e impulsar espazos socioeducativos en contextos de diversidade atendendo á igualdade de xénero, á equidade e respecto aos dereitos humanos, favorecendo o empoderamento das persoas e colectivos ubicados en situacións de desvantaxe social.
B5	Capacidade de mostrar actitudes coherentes coas concepcións éticas e deontolóxicas propias da profesión.
B6	Adquirir e dominar habilidades comunicativas que permitan transmitir información, ideas e propostas a diversas audiencias.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

## Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
	A2		
	A5		
	A6		
	A8		
	A11		
	A20		



		B1	
		B4	
		B5	
		B6	
			C1
			C3
			C4
			C6
			C7
			C8

Contidos	
Temas	Subtemas

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Seminario	21	36	57
Sesión maxistral	21	10	31
Lecturas	1	20	21
Proba mixta	2	33	35
Atención personalizada	6	0	6

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Seminario	
Sesión maxistral	
Lecturas	
Proba mixta	

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	
Proba mixta	
Seminario	
Lecturas	

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral		0
Proba mixta		50
Seminario		30
Lecturas		20



## Observacións avaliación

## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Max Horkheimer (2000). Anhelos de justicia. Madrid, Trotta</li><li>- Max Horkheimer (2010). Crítica de la razón instrumental. Madrid, Trotta</li><li>- Hans Jonas (1995). El principio de responsabilidad. Barcelona, Herder</li><li>- Simone de Beauvoir (2005). El segundo sexo. Madrid, Cátedra</li><li>- Friedrich Nietzsche (2001). La gaya ciencia. Barcelona, Akal</li><li>- Jean-François Lyotard (1995). La postmodernidad explicada a los niños. Barcelona, Gedisa</li><li>- Hannah Arendt (2006). Los orígenes del totalitarismo. Madrid, Alianza Editorial</li></ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Manuel Cruz (2002). Filosofía contemporánea. Madrid, Taurus</li><li>- José Luis Villacañas (1997). Historia de la filosofía contemporánea. Madrid, Akal</li><li>- Christian Delacampagne (1999). Historia de la filosofía en el siglo XX. Barcelona, Península</li></ul>

## Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

## Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías