



| Guía Docente          |   |                    |                    |          |
|-----------------------|---|--------------------|--------------------|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |                    | 2012/13  |
| Asignatura (*)        | Anatomía dos órganos da audición e a linguaxe | Código             | 652G04001          |          |
| Titulación            | Grao en Logopedia                             |                    |                    |          |
| Descritores           |   |                    |                    |          |
| Ciclo                 | Período                                       | Curso              | Tipo               | Créditos |
| Grao                  | 1º cuatrimestre                               | Primeiro           | Formación básica   | 6        |
| Idioma                | Castelán                                      |                    |                    |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |                    |          |
| Departamento          | Medicina                                      |                    |                    |          |
| Coordinación          | Toro Santos, Francisco Javier de              | Correo electrónico | javier.toro@udc.es |          |
| Profesorado           | Toro Santos, Francisco Javier de              | Correo electrónico | javier.toro@udc.es |          |
| Web                   |   |                    |                    |          |
| Descrición xeral      |   |                    |                    |          |

| Competencias da titulación |  |
|----------------------------|--|
| Código                     | Competencias da titulación   |
| A1                         | Coñecer e integrar os fundamentos biolóxicos da Logopedia: a Anatomía e Fisioloxía.  |
| A6                         | Coñecer a clasificación, a terminoloxía e a descrición dos trastornos da comunicación, a linguaxe, a fala, a voz e a audición e as funcións orais non verbais. |
| B1                         | Acceso, selección e xestión das fontes de información relevantes para a práctica profesional.  |
| B2                         | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.  |
| B4                         | Aprender a aprender.   |

| Resultados da aprendizaxe  |          |                |                            |
|--|----------|----------------|----------------------------|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)                              |          |                | Competencias da titulación |
| 1. Adquirir conocimientos anatómicos básicos.                                    | A1       | B1             |                            |
| 3. Conocer y emplear correctamente la nomenclatura anatómica.                    | A1<br>A6 | B1<br>B2       |                            |
| 4. Desarrollar la capacidad de observación, descripción, orientación y relación. | A1       | B1<br>B2<br>B4 |                            |
| 5. Adquirir la capacidad de juicio crítico.                                      |          | B1<br>B2<br>B4 |                            |

| Contidos                                |   |
|---|---|
| Temas                                   | Subtemas                                |
| Temario práctico                        | 1ª Práctica: Osteología cabeza          |
| 1ª Práctica: Osteología cabeza          | 2ª Práctica: Osteología cuello y tronco |
| 2ª Práctica: Osteología cuello y tronco | 3ª Práctica: Neuroanatomía              |
| 3ª Práctica: Neuroanatomía              | 4ª Práctica: Órgano de la audición      |
| 4ª Práctica: Órgano de la audición      | 5ª Práctica: Laringe.                   |
| 5ª Práctica: Laringe.                   |   |



|  |  |
|--|--|
| <p>Temario Teórico</p> <p>Bloque I: Citología</p> <p>Bloque II: HistologíaT</p> <p>Bloque III: Neuroanatomía</p> <p>Bloque IV: Órgano de la Audición</p> <p>Bloque V: Aparato Respiratorio</p> <p>Bloque VI: Órganos Fonoarticulatorios</p> <p>Bloque VII: Aparato Cardiocirculatorio.</p> | <p>Bloque I: Citología</p> <p>Tema 1: Concepto. Tipos de células. Orgánulos celulares.</p> <p>Tema 2: División celular: mitosis y meiosis.</p> <p>Bloque II: Histología</p> <p>Tema 3: Tejidos: concepto y clasificación.</p> <p>Tema 4: Tejido epitelial. Tejido conectivo. Tejido muscular. Tejido nervioso.</p> <p>Bloque III: Neuroanatomía</p> <p>Tema 5: Columna vertebral. Características de una vértebra tipo. Características específicas de cada tipo de vértebra. Sacro y cóccix.</p> <p>Tema 6: Costillas: características y tipos. Esternón. Tórax en conjunto.</p> <p>Tema 7: Osteología cráneo y cara.</p> <p>Tema 8: Introducción al SNC. Configuración externa: encéfalo y médula espinal. Meninges. Sistema ventricular.</p> <p>Tema 9: Configuración interna del SNC. Principales funciones del encéfalo.</p> <p>Tema 10: Introducción al SNP: pares craneales y nervios raquídeos.</p> <p>Tema 11: Vía motora. Vía sensitiva. Arco reflejo.</p> <p>Tema 12: SNA: sistema nervioso simpático y sistema nervioso parasimpático.</p> <p>Tema 13: Vascularización. Grandes troncos supraortic. Arterias carótidas, arterias vertebrales y sus ramas. Senos Venosos</p> <p>Bloque IV: Órgano de la Audición</p> <p>Tema 14: Anatomía del oído.</p> <p>Tema 15: Transmisión del sonido. Vía auditiva.</p> <p>Bloque V: Aparato Respiratorio</p> <p>Tema 16: Vías respiratorias inferiores: traquea y ramificación bronquial. Porción respiratoria: bronquiolos respiratorios y alvéolos. Músculos inspiradores y espiradores. Diámetros torácicos y mecánica respiratoria.</p> <p>Bloque VI: Órganos Fonoarticulatorios</p> <p>Tema 17: Faringe: división y musculatura faringea.</p> <p>Tema 18: Cavidad oral: Vestíbulo bucal, arcadas gingivodentales, cavidad bucal y lengua.</p> <p>Tema 19:Fosas nasales: paredes, senos paranasales y nariz.</p> <p>Tema 20:Laringe: Cartílagos, articulaciones, membranas y ligamentos de la laringe. Musculatura laríngea. Anatomía funcional de la laringe. Soplo fonatorio.</p> <p>Bloque VII: Aparato Cardiocirculatorio.</p> <p>Tema 21: . Anatomía del corazón. Grandes vasos. Ciclo cardiaco. Circulación mayor y circulación menor.</p> |
|--|--|

| Planificación         |                   |   |              |
|-----------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|                       |                   |   |              |



|                          |    |    |    |
|--------------------------|----|----|----|
| Sesión maxistral         | 30 | 60 | 90 |
| Portafolios do alumno    | 0  | 10 | 10 |
| Traballos tutelados      | 0  | 16 | 16 |
| Proba oral               | 0  | 6  | 6  |
| Prácticas de laboratorio | 13 | 10 | 23 |
| Proba obxectiva          | 2  | 0  | 2  |
| Atención personalizada   | 3  | 0  | 3  |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías             |   |
|--------------------------|---|
| Metodoloxías             | Descrición  |
| Sesión maxistral         | exposición de los temas por parte del profesor  |
| Portafolios do alumno    | A lo largo del curso el alumno tendrá que realizar tres cuadernos de Anatomía que tendrá que llevar hechos a prácticas                                  |
| Traballos tutelados      | Se realizará un trabajo tutelado en grupo de los temas que hay en el temario  |
| Proba oral               | El grupo de trabajo presentará y expondrá su trabajo tutelado ante el resto de los grupo y ante el profesor   |
| Prácticas de laboratorio | se realizarán 5 prácticas en el laboratorio de Anatomía, y en las que el alumno tendrá que aprender a identificar las distintas estructuras anatómicas. |
| Proba obxectiva          | se realizará una prueba escrita que constará de 10 - 20 preguntas cortas y alguna lamina anatómica para completar, dibujar y/o señalar.                 |

| Atención personalizada |  |
|------------------------|--|
| Metodoloxías           | Descrición   |
| Traballos tutelados    | desenvolvemento do traballo<br>metodoloxía do traballo<br>busqueda bibliográfica |

| Avaliación               |   |               |
|--------------------------|---|---------------|
| Metodoloxías             | Descrición  | Cualificación |
| Prácticas de laboratorio | Los alumnos deberán asistir a prácticas de laboratorio en las que se valorará su actitud, su interés y sus conocimientos sobre las distintas estructuras anatómicas           | 15            |
| Sesión maxistral         | Se valorá la asistencia a clase así como su actitud y participación en el aula  | 5             |
| Portafolios do alumno    | El alumno deberá realizar unos cuadernos en casa que traerá echos a las clases practicas donde el profesor los revisará si están completos y calificará el trabajo del alumno | 15            |
| Traballos tutelados      | Se realizarán en grupos   | 5             |
| Proba oral               | El trabajo tutelado se expondrá en clase  | 5             |
| Proba obxectiva          | preguntas curtas<br>láminas anatómicas<br>identificación de elementos anatómicos en maquetas  | 55            |

| Observacións avaliación   |
|---|
| Los alumnos deberán asistir a prácticas de laboratorio en las que se valorará su actitud, su interés y sus conocimientos sobre las distintas estructuras anatómicas |

| Fontes de información       |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica         |  |
| Bibliografía complementaria |  |

| Recomendacións                                    |
|---|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |



|  |
|--|
|  |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
|  |
| Materias que continúan o temario                 |
|  |
| Observacións                                     |
|  |

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías