



Guía Docente

Datos Identificativos					2012/13
Asignatura (*)	Avaliación de programas de intervención logopédica		Código	652G04038	
Titulación	Grao en Logopedia				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	1º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	4.5	
Idioma	CastelánGalego				
Prerrequisitos					
Departamento	Filosofía e Métodos de Investigación en Educación				
Coordinación	Iglesias Cortizas, María Josefa	Correo electrónico	m.iglesias1@udc.es		
Profesorado	Iglesias Cortizas, María Josefa	Correo electrónico	m.iglesias1@udc.es		
Web					
Descrición xeral	<p>Esta asignatura ten como finalidade complementar a formación teórico-práctica no marco contextual da titulación, onde os obxectivos da mesma perseguen que o profesional da Logopedia saiba deseñar e desenvolver a avaliación dos programas de intervención ligopédica, así como analizar a súa propia intervención.</p> <p>Máis concretamente céntrase na avaliación cando dita intervención se enmarca dentro dun programa, para o cal se lle proporciona formación en avaliación de programas contextualizados no ámbito da Logopedia atendendo ao seu perfil profesional.</p> <p>Aporta formación teórico-práctica no deseño da avaliación de programas de intervención logopédica, xa ben sexan individuais, grupais ou enmarcada nun contexto mais amplo.</p>				

Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación
A11	Redactar un informe de avaliación logopédica.
A22	Saber deseñar, programar e avaliar a actuación logopédica.
B7	Capacidade de análise e síntese.
B9	Capacidade de organizar e planificar.
B11	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B23	Traballar de forma colaborativa.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
	A11	B7	C8
	A22	B9	
		B11	
		B23	

Contidos

Temas	Subtemas
Tema 1. Aspectos fundamentais da avaliación de programas de intervención logopédica.	Características de la intervención: qué e a intervención. Ámbitos da intervención Qué e un programa Modelos de programas e as sus fases
Tema 2. Avaliación de programas de intervención	Tipos de avaliación de programas: según quen avalía, a súa función, elementos do programa e perspectivas temporais. Proceso de avaliación de programas: fases



Tema 3. Técnicas para a recollida e análise da información na avaliación de programas de intervención logopédica.	Instrumentos para a recollida de datos. Estratexias para a recollida de datos.
Tema 5. Proxectos e memorias de intervención	Presentación dos proxectos Redacción de informes de intervención

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Proba de resposta breve	2	0	2
Actividades iniciais	3	0	3
Análise de fontes documentais	2	0	2
Sesión maxistral	14	28	42
Estudo de casos	10	20	30
Presentación oral	6	0	6
Proba mixta	2.2	0	2.2
Traballos tutelados	13.3	0	13.3
Atención personalizada	12	0	12

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba de resposta breve	Ao final do desenvolvemento dos contidos realizarase unha proba sobre a adquisición dos mesmos, que constará de preguntas cuxas respostas correctas poderán ser contestadas brevemente.
Actividades iniciais	Unha vez presentada a asignatura, os alumnos/as debaterán sobre os contidos da mesma, así como sobre conceptos e terminoloxía básica da avaliación de programas. Desenvolverán algúns dos termos por escrito a fin de poder avaliar os coñecementos previos sobre a temática.
Análise de fontes documentais	Lectura e análise de documentación proporcionada polo profesor/a ou referenciada na bibliografía, na cal terán que responder a unha serie de cuestións plantexadas.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor/a dos contidos, ben na aula asignada ao grupo-clase, ou noutra aula dotada de determinados apoios didácticos.
Estudo de casos	Faranse estudos de casos nos traballos tutelados.
Presentación oral	Defensa dos traballos tutorizados
Proba mixta	No exame final da asignatura será unha proba mixta: parte de test e preguntas breves.
Traballos tutelados	O alumnado realizará un traballo práctico, no cal fará unha búsqueda bibliográfica e información sobre programas de intervención logopédica. Unha vez analizados elixirá un deles para o cal deseñará a avaliación do mesmo. Deseñará ademais os instrumentos para a recollida da información, así como o tratamento que fará da mesma e fará unha proposta de informe final. Este traballo será realizado en grupo de como máximo tres alumnos/as. (Se fose factible, dito traballo desenvolverase nun entorno real).

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Traballos tutelados	Acudirán todos os membros dos grupos de traballo a resolver as dúbidas e a facer o seguimento do mesmo. Así mesmo resolverán dúbidas sobre os documentos de lectura, así como na búsqueda bibliográfica, e respecto aos contidos expostos nas sesións maxistrais.
---------------------	--

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	Do deseño da avaliación do programa de intervención logopédica, o alumno/a elaborará unha memoria.	30
Proba de resposta breve	Farase unha proba sobre os contidos desenvolto, onde as respostas serán breves.	20
Proba mixta	Esta es la forma del examen oficial	50

Observacións avaliación
<p>Proba mixta</p> <p>Se destina 5 puntos para el examen de prueba mixta</p> <p>70</p> <p>Investigación (Proxecto de investigación)</p> <p>Se destinan 3 puntos para el trabajo en grupo.</p> <p>30</p> <p>&nbsp;</p> <p>&nbsp;</p> <p>&nbsp;</p> <p>Observacións avaliación</p> <p>Prueba mixta: Prueba de discriminación (verdadero/falso (aciertos-errores) de conocimientos y preguntas cortas. Actividad tutelada. Exposición oral de la actividad tutelada. Memoria autoevaluativa del trabajo grupal&nbsp;</p> <p>La calificación en la asignatura vendrá dada por los siguientes aspectos:&nbsp;</p> <p>? Se hará una evaluación continua, lo que supone que no se realizarán exámenes parciales.&nbsp;</p> <p>Se hará un examen final en el que se evaluará la materia explicada en clase y de los trabajos tutorizados.&nbsp;El trabajo tutorizado será grupal;con un máximo 4 personas.&nbsp;En el examen final se darán un máximo de 7 puntos:&nbsp;</p> <p>Para ello será necesario aprobar (5 puntos con carácter eliminatorio) la prueba tests (verdadero o falso) de 25 ítems, con contenidos básicos de la asignatura de los cuales se han de contestar correctamente 15 ítems (aciertos menos errores), y algunas preguntas breves (2 puntos).&nbsp;Y un máximo de 3 puntos por el trabajo tutorizado (proyecto o informe con 25 páginas máximo).&nbsp;Se pondrán fechas de tutorías y de entregas de trabajo con un plazo razonable, fuera del cual no se admitirá en el cuatrimestre, ni tampoco en septiembre, aunque se guardará hasta septiembre.Es necesario recordar el número del grupo y la nota obtenida.&nbsp;Será obligatoria una tutoría grupal.&nbsp;</p>

Fontes de información	
Bibliografía básica	- (). .
Bibliografía complementaria	- (). . - (). .

Recomendacións
Materias que se recomienda ter cursado previamente



Metodoloxía da investigación/652G04009

Fundamentos de intervención logopédica/652G04005

Fundamentos de avaliación e diagnóstico/652G04010

Análise de datos/652G04033

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Metodoloxía da investigación/652G04009

Análise de datos/652G04033

Observacións

Recoméndase a asistencia a eventos científicos relacionados coa materia.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías