



Guía Docente

Datos Identificativos					2012/13
Asignatura (*)	Ciencias da Saúde Baseada na Evidencia		Código	653462106	
Titulación	Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2009)				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3	
Idioma	Castelán				
Prerrequisitos					
Departamento	Medicina				
Coordinación	Rodríguez-Villamil Fernandez, Jose Luis	Correo electrónico	jose.luis.rodriguez-villamil@udc.es		
Profesorado	Rodríguez-Villamil Fernandez, Jose Luis	Correo electrónico	jose.luis.rodriguez-villamil@udc.es		
Web					
Descrición xeral					

Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Adquirir e comprender coñecementos que se basean nos tipicamente asociados ao primeiro ciclo e os amplían e melloran , o que lles aporta unha base ou posibilidade para ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación.			
Aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en entornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.			
Integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir duna información que , sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos;			
Comunicar as súas conclusións -e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan- a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades;			
Posuír as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que terá que ser en gran medida autodirixido ou autónomo			

Contidos

Temas	Subtemas
CLASES TEÓRICAS T1.- Concepto e definición de Ciencia da Saúde. T2.- Concepto e definición de Actuación baseada na evidencia. T3.- Necesidade dunha actuación baseada na evidencia. T4.- Formulación do interrogante a responder. T5.- Na busca das mellores evidencias. T6.- Valoración crítica da evidencia sobre a estratexia. T7.- Valoración clínica da evidencia sobre o risco T8.- Valoración clínica da evidencia sobre o custe. T9.- Aplicación da evidencia. T10.- Avaliación da evidencia.	CLASES PRÁCTICAS T1.- Concepto e definición de Ciencia da Saúde. T2.- Concepto e definición de Actuación baseada na evidencia. T3.- Necesidade dunha actuación baseada na evidencia. T4.- Formulación do interrogante a responder. T5.- Na busca das mellores evidencias. T6.- Valoración crítica da evidencia sobre a estratexia. T7.- Valoración clínica da evidencia sobre o risco T8.- Valoración clínica da evidencia sobre o custe. T9.- Aplicación da evidencia. T10.- Avaliación da evidencia.

Planificación



Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Prácticas a través de TIC	4	4	8
Seminario	4	20	24
Sesión maxistral	10	30	40
Proba obxectiva	1	0	1
Atención personalizada	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC	Actividades prácticas que complementan os contidos desenvolvidos nas clases teóricas, e que se realizan mediante ordenadores con conexión a internet
Seminario	Exposición de traballos realizados polo alumnado.
Sesión maxistral	Clases teóricas, fomentado a participación activa do alumnado
Proba obxectiva	Exame sobre os contidos desenvolvidos nas sesións maxistrais e nos seminarios.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Seminario	Conxunto de procedimentos de ensinanza-aprendizaxe guiados de forma presencial e/ou apoiados con tecnoloxías da información e das comunicacións, que se basan na organización da clase en pequenos grupos nos que o alumnado traballa conxuntamente na resolución de tarefas asignadas polo profesorado para optimizar o seu propio aprendizaxe e o dos outros membros do grupo.
Prácticas a través de TIC	

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	Exame sobre os contidos desenvolvidos nas sesións maxistrais e nos seminarios.	40
Seminario	Exposición de traballos realizados polo alumnado, valorando a súa riqueza expositiva, os contidos, a defensa da exposición e a intervención no posterior debate	30
Prácticas a través de TIC	Valoración continua sobre o traballo desenvolvido nas actividades prácticas.	30

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	- Bonfill X. (2000). Asistencia sanitaria basada en la evidencia . Madrid: SANED
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións



(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías