



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2012/13 |
| Asignatura (*) | Xestión da Investigación | Código | 653462114 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2009) | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 1º cuatrimestre | Primeiro | Optativa | 1 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Medicina | | | |
| Coordinación | Fuentes Boquete, Isaac Manuel | Correo electrónico | i.fuentes@udc.es | |
| Profesorado | Fuentes Boquete, Isaac Manuel | Correo electrónico | i.fuentes@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | | | | |

| Competencias da titulación | |
|----------------------------|--|
| Código | Competencias da titulación |
| A5 | Adquirir coñecementos e habilidades en investigación biomédica, que os capaciten para desenvolver liñas de investigación en histoloxía, bioloxía celular e molecular e xenómica, entre outras. Así como coñecementos na xestión e divulgación de dita investigación. |
| B2 | Fluidez e propiedade na comunicación científica oral e escrita nestes temas. |
| B3 | Compromiso persoal de esforzo para a aprendizaxe. |
| B4 | Capacidade de análise e síntese. |
| B5 | Habilidades para conseguir analizar información desde diferentes fontes. |
| B6 | Capacidade de crítica e autocrítica. |
| B7 | Capacidade para aplicar a teoría á práctica. |
| B13 | Capacidade para aplicar o método científico para constatar a efectividade dos métodos de intervención, avaliar os métodos de traballo aplicados e divulgar os resultados. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|--|--|--|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | | | Competencias da titulación |
| Coñecer ferramentas de xestión da investigación biomédica: entidades financiadoras dos proxectos de investigación, xestión dos mesmos, a súa forma de presentación, xustificación, etc. | | | AM5 BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 BM6 BM12 CM8 |

| Contidos | |
|---|---|
| Temas | Subtemas |
| Financiamento da investigación. Solicitude de axudas. Xestión post-financiamento. | Financiamento da investigación: público e privado. Solicitude de axudas: prácticas de xestión, ferramentas e formularios, recomendacións, alegacións e recursos. Xestión post-financiamento: xestión económica, xestión científica, ferramentas e formularios, xustificación ante o entre que financia. |



Planificación

| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|----------------------------|-------------------|---|--------------|
| Lecturas | 0 | 1.5 | 1.5 |
| Seminario | 1 | 3 | 4 |
| Sesión maxistral | 7 | 10.5 | 17.5 |
| Proba de resposta múltiple | 1 | 0 | 1 |
| Atención personalizada | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

| Metodoloxías | Descrición |
|----------------------------|---|
| Lecturas | Lectura dun artigo relevante e relacionado coa materia impartida. |
| Seminario | Cada alumno debe ler un artigo seleccionado polo profesorado e expoñelo no seminario, donde se procede ó seu debate crítico. |
| Sesión maxistral | Clase teórica participativa, favorecendo o intercambio de opinións, o debate e a resposta das preguntas formuladas polo alumnado. |
| Proba de resposta múltiple | Exame tipo test. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|------------------|---|
| Lecturas | Ó tratarse de un grupo reducido de alumnos, é posible a atención personalizada que permite resolver dúbidas e dirixir as lecturas científicas seleccionadas polo profesorado. |
| Seminario | |
| Sesión maxistral | Igualmente, a sesión maxistral é participativa, favorecendo o intercambio de opinións, o debate e a resposta das preguntas formuladas. As prácticas de laboratorio son tuteladas en todo momento polo profesorado e, se é necesario, polo grupo de investigación ó que pertence o profesorado. |

Avaliación

| Metodoloxías | Descrición | Cualificación |
|----------------------------|------------------|---------------|
| Proba de resposta múltiple | Exame tipo test. | 100 |

Observacións avaliación

| |
|--|
| |
|--|

Fontes de información

| | |
|-----------------------------|---|
| Bibliografía básica | - Gutiérrez JA, Carrasco M (2003). Gestión de investigación biomédica . Madrid. Fundación Lilly |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

| |
|--|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
| Materias que continúan o temario |



| |
|--------------|
| |
| Observacións |
| |

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías