



| Guía Docente          |   |                    |                         |           |
|-----------------------|---|--------------------|-------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |   |                    |                         | 2012/13   |
| Asignatura (*)        | Aprendizaxe e Condicionamento Humano  |                    | Código                  | 653462141 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2009)  |                    |                         |           |
| Descritores           |   |                    |                         |           |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo                    | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre   | Primeiro           | Optativa                | 3         |
| Idioma                | Castelán  |                    |                         |           |
| Prerrequisitos        |   |                    |                         |           |
| Departamento          | Psicología  |                    |                         |           |
| Coordinación          | Marcos Malmierca, Jose Luis   | Correo electrónico | jose.luis.marcos@udc.es |           |
| Profesorado           | Marcos Malmierca, Jose Luis   | Correo electrónico | jose.luis.marcos@udc.es |           |
| Web                   | www.udc.es  |                    |                         |           |
| Descrición xeral      | <p>Objetivos de la materia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Que los alumnos adquieran los conocimientos de Psicología del Aprendizaje y Condicionamiento Humano más relevantes para su formación en asistencia sanitaria</li> <li>- Formación práctica. Análisis de las implicaciones y aplicaciones de los contenidos, métodos y técnicas al ámbito de la investigación y asistencia sanitaria</li> </ul> |                    |                         |           |

| Competencias da titulación |  |
|----------------------------|--|
| Código                     | Competencias da titulación   |
| A4                         | Aumentar os coñecementos dende unha perspectiva rehabilitadora integral.   |
| B4                         | Capacidade de análise e síntese.   |
| B12                        | Habilidade para responder ás necesidades do paciente avaliando, planificando e desenvolvendo programas individualizados máis apropiados xunto á persoa e ao seu entorno, os seus cuidadores e as súas familias e os diversos profesionais. |
| C6                         | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.  |

| Resultados da aprendizaxe  |  |  |                            |
|--|--|--|----------------------------|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)  |  |  | Competencias da titulación |
| Aumentar os coñecementos dende unha perspectiva rehabilitadora integral.   |  |  | AM4                        |
| Capacidade de análise e síntese  |  |  | BM3                        |
| Habilidade para responder ás necesidades do paciente avaliando, planificando e desenvolvendo programas individualizados máis apropiados xunto á persoa e ao seu entorno, os seus cuidadores e as súas familias e os diversos profesionais. |  |  | BM11                       |
| Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.  |  |  | CM6                        |

| Contidos  |   |
|---|---|
| Temas   | Subtemas  |
| Tema 1. Introducción: el concepto de aprendizaje                            | Definición de aprendizaje<br>Distinción entre aprendizaje y ejecución<br>Aprendizaje y cognición<br>Aprendizaje y condicionamiento humano   |
| Tema 2. Habitación y dinámica de las emociones: Teoría del Proceso Oponente | Patrón temporal de la respuesta emocional<br>Efectos de la estimulación repetida<br>Implicaciones teórico-prácticas: componentes conductuales de la adicción y tolerancia a las drogas y otros agentes farmacológicos |



|  |   |
|--|---|
| Tema 3. Condicionamiento clásico I: Experimento, elementos y fenómenos básicos   | El experimento de Pavlov<br>Elementos del condicionamiento<br>Relación entre la respuesta condicionada y la respuesta incondicionada<br>Representación del condicionamiento clásico<br>Fenómenos básicos del condicionamiento clásico               |
| Tema 4. Condicionamiento Clásico II: Procedimientos de intervención y aplicaciones   | Procedimientos de intervención sobre el comportamiento emocional:<br>Inundación-implosión, Contracondicionamiento.<br>Ejemplos prácticos  |
| Tema 5. Condicionamiento Instrumental I: Experimento, elementos y parámetros del condicionamiento instrumental de recompensa | Experimento y modelo de condicionamiento instrumental<br>Elementos del condicionamiento: la respuesta operante, el refuerzo (clasificaciones).<br>Parámetros del condicionamiento instrumental de recompensa  |
| Tema 6. Condicionamiento Instrumental II: Fenómenos básicos  | Adquisición<br>Extinción: parámetros<br>Discriminación<br>Moldeamiento por aproximaciones sucesivas   |
| Tema 7. Condicionamiento Instrumental III: Procedimientos de intervención y aplicaciones                                     | Procedimientos de adquisición de conductas instrumentales<br>Procedimientos de supresión de conductas<br>Ejemplos prácticos   |
| Tema 8. Aprendizaje de la no-contingencia: Indefensión aprendida   | Conceptos básicos: Controlabilidad y predecibilidad<br>Indefensión aprendida en personas<br>Consecuencias asociadas a la Indefensión aprendida.<br>El estilo atribucional depresivo.<br>Depresión por desesperanza<br>Indefensión aprendida y salud |
| Tema 9. Aprendizaje por observación: Teoría Social Cognitiva   | Hechos básicos<br>Procesos implicados en el aprendizaje observacional<br>Aplicaciones de los principios del aprendizaje por observación: modelado gradual, modelado guiado con refuerzo y modelado participante<br>Ejemplos prácticos               |

### Planificación

| Metodoloxías / probas  | Horas presenciais | Horas non presenciais /<br>traballo autónomo | Horas totais |
|------------------------|-------------------|--|--------------|
| Sesión maxistral       | 12                | 24   | 36           |
| Estudo de casos        | 10                | 20   | 30           |
| Proba obxectiva        | 1                 | 0  | 1            |
| Lecturas               | 1                 | 5  | 6            |
| Atención personalizada | 2                 | 0  | 2            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

### Metodoloxías

| Metodoloxías     | Descrición   |
|------------------|--|
| Sesión maxistral | Exposición de los contenidos de cada tema empleando recursos multimedia.   |
| Estudo de casos  | Se trata de analizar y resolver casos paradigmáticos de diversos trastornos del comportamiento relacionados con los procesos de aprendizaje y condicionamiento estudiados. |
| Proba obxectiva  | Examen de aproximadamente 30 preguntas de tipo test sobre los contenidos de la materia   |
| Lecturas         | Los alumnos deberán leer un material proporcionado por el profesor sobre el tema de "Indefensión Aprendida";   |

### Atención personalizada



| Metodoloxías                        | Descrición  |
|-------------------------------------|---|
| Sesión maxistral<br>Estudo de casos | Los alumnos podrán presentarse en el despacho del profesor para concretar los aspectos esenciales de la materia para su estudio.<br><br>Se les indicarán los pasos para efectuar el análisis de los casos |

| Avaliación      |  |               |
|-----------------|--|---------------|
| Metodoloxías    | Descrición   | Cualificación |
| Estudo de casos | Análisis conductual y propuesta de tratamiento de diversos casos prácticos                                 | 30            |
| Proba obxectiva | Preguntas de tipo test con cuatro opciones de respuesta cada pregunta (sólo una opción correcta)           | 50            |
| Lecturas        | Los alumnos deberán entregar un comentario crítico de la lectura sobre el tema de "Indefensión Aprendida"; | 20            |
| Outros          |  |               |

| Observacións avaliación  |
|--|
| Los alumnos que asistan como mínimo a un 80% de las clases presenciales, participando en las discusiones y mostrando un trabajo continuado y dominio de los contenidos, quedarán exentos de la prueba objetiva |

| Fontes de información       |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica         |  |
| Bibliografía complementaria |  |

| Recomendacións   |
|--|
| <b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b> |
|  |
| <b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>  |
|  |
| <b>Materias que continúan o temario</b>                  |
|  |
| <b>Observacións</b>                                      |
|  |

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías