



Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Aprendizaxe e Condicionamento Humano	Código	653462141	
Titulación	Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2009)			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicoloxía			
Coordinación	Marcos Malmierca, Jose Luis	Correo electrónico	jose.luis.marcos@udc.es	
Profesorado	Marcos Malmierca, Jose Luis	Correo electrónico	jose.luis.marcos@udc.es	
Web	www.udc.es			
Descrición xeral	<p>Objetivos de la materia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Que los alumnos adquieran los conocimientos de Psicología del Aprendizaje y Condicionamiento Humano más relevantes para su formación en asistencia sanitaria</li> <li>- Formación práctica. Análisis de las implicaciones y aplicaciones de los contenidos, métodos y técnicas al ámbito de la investigación y asistencia sanitaria</li> </ul>			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A4	Aumentar os coñecementos dende unha perspectiva rehabilitadora integral.
B4	Capacidade de análise e síntese.
B12	Habilidade para responder ás necesidades do paciente avaliando, planificando e desenvolvendo programas individualizados máis apropiados xunto á persoa e ao seu entorno, os seus cuidadores e as súas familias e os diversos profesionais.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)			Competencias da titulación
Aumentar os coñecementos dende unha perspectiva rehabilitadora integral.	AM4		
Capacidade de análise e síntese		BM3	
Habilidade para responder ás necesidades do paciente avaliando, planificando e desenvolvendo programas individualizados máis apropiados xunto á persoa e ao seu entorno, os seus cuidadores e as súas familias e os diversos profesionais.		BM11	
Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.			CM6

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1. Introducción: el concepto de aprendizaje	Definición de aprendizaje Distinción entre aprendizaje y ejecución Aprendizaje y cognición Aprendizaje y condicionamiento humano
Tema 2. Habitación y dinámica de las emociones: Teoría del Proceso Oponente	Patrón temporal de la respuesta emocional Efectos de la estimulación repetida Implicaciones teórico-prácticas: componentes conductuales de la adicción y tolerancia a las drogas y otros agentes farmacológicos



Tema 3. Condicionamiento clásico I: Experimento, elementos y fenómenos básicos	El experimento de Pavlov Elementos del condicionamiento Relación entre la respuesta condicionada y la respuesta incondicionada Representación del condicionamiento clásico Fenómenos básicos del condicionamiento clásico
Tema 4. Condicionamiento Clásico II: Procedimientos de intervención y aplicaciones	Procedimientos de intervención sobre el comportamiento emocional: Inundación-implosión, Contracondicionamiento. Ejemplos prácticos
Tema 5. Condicionamiento Instrumental I: Experimento, elementos y parámetros del condicionamiento instrumental de recompensa	Experimento y modelo de condicionamiento instrumental Elementos del condicionamiento: la respuesta operante, el refuerzo (clasificaciones). Parámetros del condicionamiento instrumental de recompensa
Tema 6. Condicionamiento Instrumental II: Fenómenos básicos	Adquisición Extinción: parámetros Discriminación Moldeamiento por aproximaciones sucesivas
Tema 7. Condicionamiento Instrumental III: Procedimientos de intervención y aplicaciones	Procedimientos de adquisición de conductas instrumentales Procedimientos de supresión de conductas Ejemplos prácticos
Tema 8. Aprendizaje de la no-contingencia: Indefensión aprendida	Conceptos básicos: Controlabilidad y predecibilidad Indefensión aprendida en personas Consecuencias asociadas a la Indefensión aprendida. El estilo atribucional depresivo. Depresión por desesperanza Indefensión aprendida y salud
Tema 9. Aprendizaje por observación: Teoría Social Cognitiva	Hechos básicos Procesos implicados en el aprendizaje observacional Aplicaciones de los principios del aprendizaje por observación: modelado gradual, modelado guiado con refuerzo y modelado participante Ejemplos prácticos

### Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	12	24	36
Estudo de casos	10	20	30
Proba obxectiva	1	0	1
Lecturas	1	5	6
Atención personalizada	2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

### Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición de los contenidos de cada tema empleando recursos multimedia.
Estudo de casos	Se trata de analizar y resolver casos paradigmáticos de diversos trastornos del comportamiento relacionados con los procesos de aprendizaje y condicionamiento estudiados.
Proba obxectiva	Examen de aproximadamente 30 preguntas de tipo test sobre los contenidos de la materia
Lecturas	Los alumnos deberán leer un material proporcionado por el profesor sobre el tema de "Indefensión Aprendida";

### Atención personalizada



Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral Estudo de casos	Los alumnos podrán presentarse en el despacho del profesor para concretar los aspectos esenciales de la materia para su estudio.  Se les indicarán los pasos para efectuar el análisis de los casos

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Estudo de casos	Análisis conductual y propuesta de tratamiento de diversos casos prácticos	30
Proba obxectiva	Preguntas de tipo test con cuatro opciones de respuesta cada pregunta (sólo una opción correcta)	50
Lecturas	Los alumnos deberán entregar un comentario crítico de la lectura sobre el tema de "Indefensión Aprendida";	20
Outros		

Observacións avaliación
Los alumnos que asistan como mínimo a un 80% de las clases presenciales, participando en las discusiones y mostrando un trabajo continuado y dominio de los contenidos, quedarán exentos de la prueba objetiva

Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
<b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b>
<b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>
<b>Materias que continúan o temario</b>
<b>Observacións</b>

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías