



Guía docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Aprendizaje y Condicionamiento Humano		Código	653462141
Titulación	Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2009)			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Optativa	3
Idioma	Castellano			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicología			
Coordinador/a	Marcos Malmierca, Jose Luis	Correo electrónico	jose.luis.marcos@udc.es	
Profesorado	Marcos Malmierca, Jose Luis	Correo electrónico	jose.luis.marcos@udc.es	
Web	www.udc.es			
Descripción general	<p>Objetivos de la materia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Que los alumnos adquieran los conocimientos de Psicología del Aprendizaje y Condicionamiento Humano más relevantes para su formación en asistencia sanitaria - Formación práctica. Análisis de las implicaciones y aplicaciones de los contenidos, métodos y técnicas al ámbito de la investigación y asistencia sanitaria 			

Competencias de la titulación	
Código	Competencias de la titulación
A4	Aumentar los conocimientos desde una perspectiva rehabilitadora integral.
B4	Capacidad de análisis y síntesis.
B12	Habilidad para responder a las necesidades del paciente evaluando, planificando y desarrollando programas individualizados más apropiados junto a la persona y a su entorno, a sus cuidadores y a sus familias y los diversos profesionales.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.

Resultados de aprendizaje			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaje)			Competencias de la titulación
Aumentar los conocimientos desde una perspectiva rehabilitadora integral.			AM4
Capacidad de análisis y síntesis.			BM3
Habilidad para responder a las necesidades del paciente evaluando, planificando y desarrollando programas individualizados más apropiados junto a la persona y a su entorno, a sus cuidadores y a sus familias y los diversos profesionales.			BM11
Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.			CM6

Contenidos	
Tema	Subtema
Tema 1. Introducción: el concepto de aprendizaje	Definición de aprendizaje Distinción entre aprendizaje y ejecución Aprendizaje y cognición Aprendizaje y condicionamiento humano
Tema 2. Habitación y dinámica de las emociones: Teoría del Proceso Oponente	Patrón temporal de la respuesta emocional Efectos de la estimulación repetida Implicaciones teórico-prácticas: componentes conductuales de la adicción y tolerancia a las drogas y otros agentes farmacológicos



Tema 3. Condicionamiento clásico I: Experimento, elementos y fenómenos básicos	El experimento de Pavlov Elementos del condicionamiento Relación entre la respuesta condicionada y la respuesta incondicionada Representación del condicionamiento clásico Fenómenos básicos del condicionamiento clásico
Tema 4. Condicionamiento Clásico II: Procedimientos de intervención y aplicaciones	Procedimientos de intervención sobre el comportamiento emocional: Inundación-implosión, Contracondicionamiento. Ejemplos prácticos
Tema 5. Condicionamiento Instrumental I: Experimento, elementos y parámetros del condicionamiento instrumental de recompensa	Experimento y modelo de condicionamiento instrumental Elementos del condicionamiento: la respuesta operante, el refuerzo (clasificaciones). Parámetros del condicionamiento instrumental de recompensa
Tema 6. Condicionamiento Instrumental II: Fenómenos básicos	Adquisición Extinción: parámetros Discriminación Moldeamiento por aproximaciones sucesivas
Tema 7. Condicionamiento Instrumental III: Procedimientos de intervención y aplicaciones	Procedimientos de adquisición de conductas instrumentales Procedimientos de supresión de conductas Ejemplos prácticos
Tema 8. Aprendizaje de la no-contingencia: Indefensión aprendida	Conceptos básicos: Controlabilidad y predecibilidad Indefensión aprendida en personas Consecuencias asociadas a la Indefensión aprendida. El estilo atribucional depresivo. Depresión por desesperanza Indefensión aprendida y salud
Tema 9. Aprendizaje por observación: Teoría Social Cognitiva	Hechos básicos Procesos implicados en el aprendizaje observacional Aplicaciones de los principios del aprendizaje por observación: modelado gradual, modelado guiado con refuerzo y modelado participante Ejemplos prácticos

Planificación

Metodologías / pruebas	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	12	24	36
Estudio de casos	10	20	30
Prueba objetiva	1	0	1
Lecturas	1	5	6
Atención personalizada	2	0	2

(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Exposición de los contenidos de cada tema empleando recursos multimedia.
Estudio de casos	Se trata de analizar y resolver casos paradigmáticos de diversos trastornos del comportamiento relacionados con los procesos de aprendizaje y condicionamiento estudiados.
Prueba objetiva	Examen de aproximadamente 30 preguntas de tipo test sobre los contenidos de la materia
Lecturas	Los alumnos deberán leer un material proporcionado por el profesor sobre el tema de "Indefensión Aprendida";

Atención personalizada



Metodologías	Descrición
Sesión magistral Estudio de casos	Los alumnos podrán presentarse en el despacho del profesor para concretar los aspectos esenciaes de la materia para su estudio. Se les indicarán los pasos para efectuar el análisis de los casos

Evaluación		
Metodologías	Descrición	Calificación
Estudio de casos	Análisis conductual y proposta de tratamento de diversos casos prácticos	30
Prueba objetiva	Preguntas de tipo test con cuatro opciones de respuesta cada pregunta (sólo una opción correcta)	50
Lecturas	Los alumnos deberán entregar un comentario crítico de la lectura sobre el tema de "Indefensión Aprendida";	20
Otros		

Observaciones evaluación
Los alumnos que asistan como mínimo a un 80% de las clases presenciales, participando en las discusiones y mostrando un trabajo continuado y dominio de los contenidos, quedarán exentos de la prueba objetiva

Fuentes de información	
Básica	
Complementaria	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías