



## Guía Docente

| Datos Identificativos |  |                    |                  |          |
|-----------------------|--|--------------------|------------------|----------|
|                       |  |                    | 2012/13          |          |
| Asignatura (*)        | Principios de Conservación de Mostras Biolóxicas                           | Código             | 653462152        |          |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2009) |                    |                  |          |
| Descritores           |  |                    |                  |          |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo             | Créditos |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre  | Primeiro           | Optativa         | 1        |
| Idioma                | Castelán   |                    |                  |          |
| Prerrequisitos        |  |                    |                  |          |
| Departamento          | Medicina   |                    |                  |          |
| Coordinación          | Fuentes Boquete, Isaac Manuel  | Correo electrónico | i.fuentes@udc.es |          |
| Profesorado           | Fuentes Boquete, Isaac Manuel  | Correo electrónico | i.fuentes@udc.es |          |
| Web                   |  |                    |                  |          |
| Descrición xeral      |  |                    |                  |          |

## Competencias da titulación

| Código | Competencias da titulación   |
|--------|--|
| A5     | Adquirir coñecementos e habilidades en investigación biomédica, que os capaciten para desenvolver liñas de investigación en histoloxía, bioloxía celular e molecular e xenómica, entre outras. Así como coñecementos na xestión e divulgación de dita investigación. |
| B2     | Fluidez e propiedade na comunicación científica oral e escrita nestes temas.   |
| B3     | Compromiso persoal de esforzo para a aprendizaxe.  |
| B4     | Capacidade de análise e síntese.   |
| B5     | Habilidades para conseguir analizar información desde diferentes fontes.   |
| B6     | Capacidade de crítica e autocrítica.   |
| B7     | Capacidade para aplicar a teoría á práctica.   |
| B13    | Capacidade para aplicar o método científico para constatar a efectividade dos métodos de intervención, avaliar os métodos de traballo aplicados e divulgar os resultados.  |
| C8     | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.  |

## Resultados da aprendizaxe

| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)  | Competencias da titulación |  |     |
|--|----------------------------|--|-----|
| Coñecer os principios da criopreservación de células e tecidos e os protocolos axeitados para a obtención e preservación de diferentes mostras biolóxicas. | AM5                        | BM1<br>BM2<br>BM3<br>BM4<br>BM5<br>BM6<br>BM12 | CM8 |

## Contidos

| Temas  | Subtemas   |
|--|--|
| <b>CLASES TEÓRICAS</b><br>Laboratorio de criobioloxía: requerimentos e equipos.<br>Toma, transporte e preservación de mostras biolóxicas.<br>Principios da criopreservación de células e tecidos.<br>Alternativas. | <b>CLASES PRÁCTICAS</b><br>Criopreservación de tecido óseo.<br>Criopreservación de válvulas cardíacas. |



## Planificación

| Metodoloxías / probas      | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|----------------------------|-------------------|---|--------------|
| Lecturas                   | 0                 | 1   | 1            |
| Proba de resposta múltiple | 0.5               | 2   | 2.5          |
| Prácticas de laboratorio   | 6                 | 6   | 12           |
| Sesión maxistral           | 3                 | 6   | 9            |
| Atención personalizada     | 0.5               | 0   | 0.5          |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

| Metodoloxías               | Descrición  |
|----------------------------|---|
| Lecturas                   | Lectura dun artigo científico relevante e relacionado coa materia impartida.  |
| Proba de resposta múltiple | Exame tipo test, no que cada pregunta consiste en 4 afirmacións das que só unha é correcta.                                       |
| Prácticas de laboratorio   | Desenvólvense técnicas de uso actual en investigación biomédica, que complementan os coñecementos impartidos na sesión maxistral. |
| Sesión maxistral           | Clase teórica participativa, favorecendo o intercambio de opinións, o debate e a resposta das preguntas formuladas polo alumnado. |

## Atención personalizada

| Metodoloxías   | Descrición   |
|--|--|
| Lecturas<br>Prácticas de laboratorio<br>Sesión maxistral | Ó tratarse de un grupo de reducido de alumnos, é posible a atención persoalizada que permite resolver dúbidas e dirixir as lecturas científicas seleccionadas polo profesorado.<br>Igualmente, a sesión maxistral é participativa, favorecendo o intercambio de opinións, o debate e a resposta das preguntas formuladas.<br>As prácticas de laboratorio son tuteladas en todo momento polo profesorado e, se é necesario, polo grupo de investigación ó que pertence o profesorado. |

## Avaliación

| Metodoloxías               | Descrición  | Cualificación |
|----------------------------|---|---------------|
| Proba de resposta múltiple | Exame tipo test, no que cada pregunta consiste en 4 afirmacións das que só unha é correcta.                             | 50            |
| Prácticas de laboratorio   | Ó tratarse de un grupo de reducido de alumnos, é posible un seguimento persoalizado que facilita a avaliación continua. | 50            |

## Observacións avaliación

|  |
|--|
|  |
|--|

## Fontes de información

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Bibliografía básica</b>         | - Song YC, Pegg DE and Hunt CJ (1995). . Cryobiology<br>- Bujan J, Pascual G, García-Honduvilla N, et al. (2000). Rapid thawing increases the fragility of the cryopreserved arterial wall.. Cryobiology |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |  |

## Recomendacións

|  |
|--|
| <b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b> |
|--|



|  |
|--|
|  |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
|  |
| Materias que continúan o temario                 |
|  |
| Observacións                                     |
|  |

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías