



| Guía Docente          |  |                    |                  |           |
|-----------------------|--|--------------------|------------------|-----------|
| Datos Identificativos |  |                    |                  | 2012/13   |
| Asignatura (*)        | Illumamento e Detección de Proteínas: Westernblot                          |                    | Código           | 653462158 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2009) |                    |                  |           |
| Descriptores          |  |                    |                  |           |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo             | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre  | Primeiro           | Obrigatoria      | 1         |
| Idioma                | Castelán   |                    |                  |           |
| Prerrequisitos        |  |                    |                  |           |
| Departamento          | Medicina   |                    |                  |           |
| Coordinación          | Fuentes Boquete, Isaac Manuel  | Correo electrónico | i.fuentes@udc.es |           |
| Profesorado           | Fuentes Boquete, Isaac Manuel  | Correo electrónico | i.fuentes@udc.es |           |
| Web                   |  |                    |                  |           |
| Descripción xeral     |  |                    |                  |           |

| Competencias da titulación |  |
|----------------------------|--|
| Código                     | Competencias da titulación   |
| A5                         | Adquirir coñecementos e habilidades en investigación biomédica, que os capaciten para desenvolver liñas de investigación en histoloxía, bioloxía celular e molecular e xenómica, entre outras. Así como coñecementos na xestión e divulgación de dita investigación. |
| B2                         | Fluidez e propiedade na comunicación científica oral e escrita nestes temas.   |
| B3                         | Compromiso persoal de esforzo para a aprendizaxe.  |
| B4                         | Capacidade de análise e síntese.   |
| B5                         | Habilidades para conseguir analizar información desde diferentes fontes.   |
| B6                         | Capacidade de crítica e autocritica.   |
| B7                         | Capacidade para aplicar a teoría á práctica.   |
| B13                        | Capacidade para aplicar o método científico para constatar a efectividade dos métodos de intervención, avaliar os métodos de traballo aplicados e divulgar os resultados.  |
| C8                         | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.  |

| Resultados da aprendizaxe   |  |   |                            |
|---|--|---|----------------------------|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)   |  |   | Competencias da titulación |
| Coñecer os fundamentos da técnica western-blot e a súa aplicación na investigación biomédica. |  | AM5<br>BM1<br>BM2<br>BM3<br>BM4<br>BM5<br>BM6<br>BM12 |                            |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |



|   |  |
|---|--|
| <b>CLASES TEÓRICAS</b><br>Introducción. Descripción do protocolo. Preparación das mostras. Tipos de mostras proteicas. Método de extracción. Electroforese. Xeles de poliacrilamida. Transferencia. Incubación con anticorpos. Revelado. Interpretación de resultados e a súa aplicación. | <b>CLASES PRÁCTICAS</b><br>- Western-blot. |
|---|--|

| Planificación              |                   |   |              |
|----------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas      | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Lecturas                   | 0                 | 1   | 1            |
| Prácticas de laboratorio   | 6                 | 6   | 12           |
| Proba de resposta múltiple | 0.5               | 2   | 2.5          |
| Sesión maxistral           | 3                 | 6   | 9            |
| Atención personalizada     | 0.5               | 0   | 0.5          |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías               |   |
|----------------------------|---|
| Metodoloxías               | Descripción   |
| Lecturas                   | Lectura dun artículo científico relevante e relacionado coa materia impartida.  |
| Prácticas de laboratorio   | Desenvólvense técnicas de uso actual en investigación biomédica, que complementan os coñecementos impartidos na sesión maxistral. |
| Proba de resposta múltiple | Exame tipo test, no que cada pregunta consiste en 4 afirmacións das que só unha é correcta.                                       |
| Sesión maxistral           | Clase teórica participativa, favorecendo o intercambio de opinións, o debate e a resposta das preguntas formuladas polo alumnado. |

| Atención personalizada   |  |
|--------------------------|--|
| Metodoloxías             | Descripción  |
| Lecturas                 | Ó tratarse de un grupo de reducido de alumnos, é posible a atención persoalizada que permite resolver dúbihdas e dirixir as lecturas científicas seleccionadas polo profesorado. |
| Prácticas de laboratorio | Igualmente, a sesión maxistral é participativa, favorecendo o intercambio de opinións, o debate e a resposta das preguntas formuladas.   |
| Sesión maxistral         | As prácticas de laboratorio son tuteladas en todo momento polo profesorado e, se é necesario, polo grupo de investigación ó que pertence o profesorado.                          |

| Avaliación                 |   |               |
|----------------------------|---|---------------|
| Metodoloxías               | Descripción   | Cualificación |
| Prácticas de laboratorio   | Ó tratarse de un grupo de reducido de alumnos, é posible un seguimento persoalizado que facilita a avaliación continua. | 50            |
| Proba de resposta múltiple | Exame tipo test, no que cada pregunta consiste en 4 afirmacións das que só unha é correcta.                             | 50            |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|                         |



## Fontes de información

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica         |  |
| Bibliografía complementaria |  |

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

## Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías