



## Guía Docente

| Datos Identificativos |  |          |                    |                  | 2012/13   |
|-----------------------|--|----------|--------------------|------------------|-----------|
| Asignatura (*)        | Introducción á Citoxenética Molecular: Hibridación in- situ Fluorescente(FISH) |          |                    | Código           | 653462164 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2009)     |          |                    |                  |           |
| Descritores           |  |          |                    |                  |           |
| Ciclo                 | Período  | Curso    | Tipo               | Créditos         |           |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre  | Primeiro | Obrigatoria        | 1                |           |
| Idioma                | Castelán   |          |                    |                  |           |
| Prerrequisitos        |  |          |                    |                  |           |
| Departamento          | Medicina   |          |                    |                  |           |
| Coordinación          | Fuentes Boquete, Isaac Manuel  |          | Correo electrónico | i.fuentes@udc.es |           |
| Profesorado           | Fuentes Boquete, Isaac Manuel  |          | Correo electrónico | i.fuentes@udc.es |           |
| Web                   |  |          |                    |                  |           |
| Descrición xeral      |  |          |                    |                  |           |

## Competencias da titulación

| Código | Competencias da titulación |
|--------|----------------------------|
|--------|----------------------------|

## Resultados da aprendizaxe

| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | Competencias da titulación |
|---|----------------------------|
|---|----------------------------|

## Contidos

| Temas | Subtemas |
|-------|----------|
|-------|----------|

## Planificación

| Metodoloxías / probas      | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|----------------------------|-------------------|---|--------------|
| Lecturas                   | 0                 | 1   | 1            |
| Prácticas de laboratorio   | 6                 | 6   | 12           |
| Proba de resposta múltiple | 0.5               | 2   | 2.5          |
| Sesión maxistral           | 3                 | 6   | 9            |
| Atención personalizada     | 0.5               | 0   | 0.5          |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

| Metodoloxías               | Descrición  |
|----------------------------|---|
| Lecturas                   | Lectura dun artigo científico relevante e relacionado coa materia impartida.  |
| Prácticas de laboratorio   | Desenvólvense técnicas de uso actual en investigación biomédica, que complementan os coñecementos impartidos na sesión maxistral. |
| Proba de resposta múltiple | Exame tipo test, no que cada pregunta consiste en 4 afirmacións das que só unha é correcta.                                       |
| Sesión maxistral           | Clase teórica participativa, favorecendo o intercambio de opinións, o debate e a resposta das preguntas formuladas polo alumnado. |

## Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------|------------|
|--------------|------------|



|  |   |
|--|---|
| Lecturas<br>Prácticas de laboratorio<br>Sesión maxistral | <p>Ó tratarse de un grupo de reducido de alumnos, é posible a atención persoalizada que permite resolver dúbidas e dirixir as lecturas científicas seleccionadas polo profesorado.</p> <p>Igualmente, a sesión maxistral é participativa, favorecendo o intercambio de opinións, o debate e a resposta das preguntas formuladas.</p> <p>As prácticas de laboratorio son tuteladas en todo momento polo profesorado e, se é necesario, polo grupo de investigación ó que pertence o profesorado.</p> |
|--|---|

| Avaliación                 |   |               |
|----------------------------|---|---------------|
| Metodoloxías               | Descrición  | Cualificación |
| Prácticas de laboratorio   | Ó tratarse de un grupo de reducido de alumnos, é posible un seguimento persoalizado que facilita a avaliación continua. | 50            |
| Proba de resposta múltiple | Exame tipo test, no que cada pregunta consiste en 4 afirmacións das que só unha é correcta.                             | 50            |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|                         |

| Fontes de información       |   |
|-----------------------------|---|
| Bibliografía básica         | - Rautenstrauss B, Liehr T (2002 ). FISH Technology . Springer Lab Manual |
| Bibliografía complementaria |   |

| Recomendacións   |
|--|
| <b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b> |
|  |
| <b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>  |
|  |
| <b>Materias que continúan o temario</b>                  |
|  |
| <b>Observacións</b>                                      |
|  |

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías