



| Guía Docente          |  |                    |                  |          |
|-----------------------|--|--------------------|------------------|----------|
| Datos Identificativos |  |                    |                  | 2012/13  |
| Asignatura (*)        | Transducción Xenética  | Código             | 653462167        |          |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2009) |                    |                  |          |
| Descritores           |  |                    |                  |          |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo             | Créditos |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre  | Primeiro           | Obrigatoria      | 1        |
| Idioma                | Castelán   |                    |                  |          |
| Prerrequisitos        |  |                    |                  |          |
| Departamento          | Medicina   |                    |                  |          |
| Coordinación          | Fuentes Boquete, Isaac Manuel  | Correo electrónico | i.fuentes@udc.es |          |
| Profesorado           | Fuentes Boquete, Isaac Manuel  | Correo electrónico | i.fuentes@udc.es |          |
| Web                   |  |                    |                  |          |
| Descrición xeral      |  |                    |                  |          |

| Competencias da titulación |  |
|----------------------------|--|
| Código                     | Competencias da titulación   |
| A5                         | Adquirir coñecementos e habilidades en investigación biomédica, que os capaciten para desenvolver liñas de investigación en histoloxía, bioloxía celular e molecular e xenómica, entre outras. Así como coñecementos na xestión e divulgación de dita investigación. |
| B2                         | Fluidez e propiedade na comunicación científica oral e escrita nestes temas.   |
| B3                         | Compromiso persoal de esforzo para a aprendizaxe.  |
| B4                         | Capacidade de análise e síntese.   |
| B5                         | Habilidades para conseguir analizar información desde diferentes fontes.   |
| B6                         | Capacidade de crítica e autocrítica.   |
| B7                         | Capacidade para aplicar a teoría á práctica.   |
| B13                        | Capacidade para aplicar o método científico para constatar a efectividade dos métodos de intervención, avaliar os métodos de traballo aplicados e divulgar os resultados.  |
| C8                         | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.  |

| Resultados da aprendizaxe   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)   |  |  | Competencias da titulación                                   |
| Coñecer técnicas empregadas na xeneración dos vectores retrovirais e a transducción de células diana. |  |  | AM5<br>BM1<br>BM2<br>BM3<br>BM4<br>BM5<br>BM6<br>BM12<br>CM8 |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |
|          |          |



|   |   |
|---|---|
| <b>CLASES TEÓRICAS</b><br>Tipos de vectores virais para transferencia xenética.<br>Técnicas de xeneración de liñas de empaquetamento retroviral.<br>Técnicas de infección e transdución xenética celular.<br>Aproximación á práctica: exemplos de aplicación. | <b>CLASES PRÁCTICAS- SEMINARIOS</b><br>Procesamento de esputo inducido. Citocentrifugación e contaxe celular diferencial.<br>Sensibilización alérxica e broncoprovocación en ratóns. Lavado broncoalveolar e disección pulmonar en ratóns.<br>Subclonación, purificación e transfección de ADN.<br>Xeneración e mantemento de liñas celulares de empaquetamento retroviral.<br>Producción, concentración e titulación de retrovirus recombinantes.<br>Transdución xenética retroviral.<br>Estimulación e transferencia adoptiva de células T. |
|---|---|

| Planificación            |                   |   |              |
|--------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas    | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Lecturas                 | 0                 | 1   | 1            |
| Prácticas de laboratorio | 7                 | 7   | 14           |
| Sesión maxistral         | 3                 | 6   | 9            |
| Atención personalizada   | 1                 | 0   | 1            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías             |   |
|--------------------------|---|
| Metodoloxías             | Descrición  |
| Lecturas                 | Lectura dun artigo científico relevante e relacionado coa materia impartida.  |
| Prácticas de laboratorio | Desenvólvense técnicas de uso actual en investigación biomédica, que complementan os coñecementos impartidos na sesión maxistral. |
| Sesión maxistral         | Clase teórica participativa, favorecendo o intercambio de opinións, o debate e a resposta das preguntas formuladas polo alumnado. |

| Atención personalizada   |   |
|--------------------------|---|
| Metodoloxías             | Descrición  |
| Sesión maxistral         | Ó tratarse de un grupo reducido de alumnos (máximo 10 alumnos), é posible a atención persoalizada que permite resolver dúbidas e dirixir as lecturas científicas seleccionadas polo profesorado.  |
| Lecturas                 |   |
| Prácticas de laboratorio | Igualmente, a sesión maxistral é participativa, favorecendo o intercambio de opinións, o debate e a resposta das preguntas formuladas.<br><br>As prácticas de laboratorio son tuteladas en todo momento polo profesorado e, se é necesario, polo grupo de investigación ó que pertence o profesorado. |

| Avaliación               |   |               |
|--------------------------|---|---------------|
| Metodoloxías             | Descrición  | Cualificación |
| Sesión maxistral         | Avaliación continua, valorando o grao de participación do alumnado. | 30            |
| Prácticas de laboratorio | Avaliación continua, valorando o grao de participación do alumnado. | 70            |
| Outros                   |   |               |

| Observacións avaliación   |
|---|
| Ó tratarse de un grupo de reducido de alumnos (máximo 10 alumnos), é posible un seguimento persoalizado que facilita a avaliación continua. |



## Fontes de información

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Bibliografía básica</b>         | - Ramos-Barbón D, Presley JF, Hamid QA, Fixman ED, Martin JG (2005). Antigen-specific CD4+ T cells drive airway smooth muscle remodeling in experimental asthma. J Clin Invest |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |  |

## Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

## Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías