



Guía Docente

Datos Identificativos					2012/13
Asignatura (*)	Transducción Xenética		Código	653462167	
Titulación	Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2009)				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	1	
Idioma	Castelán				
Prerrequisitos					
Departamento	Medicina				
Coordinación	Fuentes Boquete, Isaac Manuel	Correo electrónico	i.fuentes@udc.es		
Profesorado	Fuentes Boquete, Isaac Manuel	Correo electrónico	i.fuentes@udc.es		
Web					
Descrición xeral					

Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación
A5	Adquirir coñecementos e habilidades en investigación biomédica, que os capaciten para desenvolver liñas de investigación en histoloxía, bioloxía celular e molecular e xenómica, entre outras. Así como coñecementos na xestión e divulgación de dita investigación.
B2	Fluidez e propiedade na comunicación científica oral e escrita nestes temas.
B3	Compromiso persoal de esforzo para a aprendizaxe.
B4	Capacidade de análise e síntese.
B5	Habilidades para conseguir analizar información desde diferentes fontes.
B6	Capacidade de crítica e autocrítica.
B7	Capacidade para aplicar a teoría á práctica.
B13	Capacidade para aplicar o método científico para constatar a efectividade dos métodos de intervención, avaliar os métodos de traballo aplicados e divulgar os resultados.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Coñecer técnicas empregadas na xeneración dos vectores retrovirais e a transducción de células diana.	AM5	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 BM6 BM12	CM8

Contidos

Temas	Subtemas



<p>CLASES TEÓRICAS</p> <p>Tipos de vectores virais para transferencia xenética.</p> <p>Técnicas de xeneración de liñas de empaquetamento retroviral.</p> <p>Técnicas de infección e transdución xenética celular.</p> <p>Aproximación á práctica: exemplos de aplicación.</p>	<p>CLASES PRÁCTICAS- SEMINARIOS</p> <p>Procesamento de esputo inducido. Citocentrifugación e contaxe celular diferencial.</p> <p>Sensibilización alérxica e broncoprovocación en ratóns. Lavado broncoalveolar e disección pulmonar en ratóns.</p> <p>Subclonación, purificación e transfección de ADN.</p> <p>Xeneración e mantemento de liñas celulares de empaquetamento retroviral.</p> <p>Producción, concentración e titulación de retrovirus recombinantes.</p> <p>Transdución xenética retroviral.</p> <p>Estimulación e transferencia adoptiva de células T.</p>
--	--

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Lecturas	0	1	1
Prácticas de laboratorio	7	7	14
Sesión maxistral	3	6	9
Atención personalizada	1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Lecturas	Lectura dun artigo científico relevante e relacionado coa materia impartida.
Prácticas de laboratorio	Desenvólvense técnicas de uso actual en investigación biomédica, que complementan os coñecementos impartidos na sesión maxistral.
Sesión maxistral	Clase teórica participativa, favorecendo o intercambio de opinións, o debate e a resposta das preguntas formuladas polo alumnado.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Ó tratarse de un grupo reducido de alumnos (máximo 10 alumnos), é posible a atención persoalizada que permite resolver dúbidas e dirixir as lecturas científicas seleccionadas polo profesorado.
Lecturas	
Prácticas de laboratorio	Igualmente, a sesión maxistral é participativa, favorecendo o intercambio de opinións, o debate e a resposta das preguntas formuladas. As prácticas de laboratorio son tuteladas en todo momento polo profesorado e, se é necesario, polo grupo de investigación ó que pertence o profesorado.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	Avaliación continua, valorando o grao de participación do alumnado.	30
Prácticas de laboratorio	Avaliación continua, valorando o grao de participación do alumnado.	70
Outros		

Observacións avaliación
Ó tratarse de un grupo de reducido de alumnos (máximo 10 alumnos), é posible un seguimento persoalizado que facilita a avaliación continua.



Fontes de información

Bibliografía básica	- Ramos-Barbón D, Presley JF, Hamid QA, Fixman ED, Martin JG (2005). Antigen-specific CD4+ T cells drive airway smooth muscle remodeling in experimental asthma. J Clin Invest
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías